



ระบบจัดการหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

<http://tqf.buu.ac.th>

TH | EN

 พนิดนาฏ ยิ้มแย้ม | [Logout](#)


เมนูการใช้งาน

อาจารย์ประจำ/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- » [ตรวจสอบคุณสมบัติหลักสูตร](#)
- » [หลักสูตรที่รับผิดชอบ](#)
- » [มคอ.7](#)
- » [มคอ. วิชาเฉพาะ](#)
- » [สถานะการส่งมคอ. รายวิชา](#)
- » [มคอ.3 วิชาศึกษาทั่วไป](#)
- » [มคอ.5 วิชาศึกษาทั่วไป](#)
- » [รายวิชาที่ขอปิดกลุ่ม](#)

อาจารย์

- » [มคอ.3](#)
- » [มคอ.5](#)
- » [มคอ.4](#)
- » [มคอ.6](#)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- » [มคอ.3 วิชาศึกษาทั่วไป](#)
- » [มคอ.5 วิชาศึกษาทั่วไป](#)

อื่น ๆ

- » [หลักสูตรทั้งหมด](#)
- » [ค้นหารายละเอียดรายวิชา \(มคอ.3-4\)](#)
- » [ค้นหารายวิชาจากระบบTQF](#)
- » [ค้นหารายวิชาจากระบบทะเบียนREG](#)

ขั้นตอนการดึงข้อมูลรายวิชาจากระบบทะเบียน

- » [คู่มือการใช้งาน](#)
- » [แจ้งปัญหาการใช้งานระบบ](#)
- » [ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ](#)

[มคอ.3 วิชาศึกษาทั่วไป](#) » รายวิชา :: 99910259 ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย (ปีการศึกษา 2562/2)

ย้อนกลับ

[ส่ง มคอ.กลับเพื่อปรับแก้](#)
[ส่งออกไฟล์ word](#)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

คณะ/วิทยาเขต/ภาควิชา สถาบันภาษา

หมวดที่ 1

1. รหัสและชื่อรายวิชา

99910259 ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

General Education, Languages for Communication (Compulsory Course)

4. คำอธิบายรายวิชา

ทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ ศัพท์และโครงสร้างภาษา กลยุทธ์ในการเรียนภาษาอังกฤษ และทักษะทางภาษาเพื่อใช้สื่อสารในระดับมหาวิทยาลัย

5. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

Students will be able to:

1. Enjoy studying vocabulary related to learning, innovation, success, and robots & Artificial Intelligence through a variety of optional activities and have individually interactive practices online. สนุกกับการเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับการเรียนรู้, นวัตกรรม, ความสำเร็จ, และหุ่นยนต์กับปัญญาประดิษฐ์ ผ่านกิจกรรมหลายรูปแบบที่เลือกได้ด้วยตนเอง และทดสอบความรู้ด้วยแบบฝึกหัดจากหนังสือเรียนในรูปแบบ interactive
2. Know English basic grammar, i.e. modals, simple past tenses, past progressive tense, prepositions of time, for appropriate communication and do online

» [คำถามที่พบบ่อย](#)

วิดิทัศน์ แนะนำการบันทึกมคอ.

 [การบันทึกมคอ. 3](#) [การบันทึกมคอ. 5](#)

เว็บไซต์นี้เหมาะสำหรับ



practices. เรียนรู้ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาอังกฤษ ได้แก่ คำกริยาช่วยประเภท Modals, รูปกริยาอดีตกาลที่เกิดขึ้นและจบไปแล้ว, รูปกริยาอดีตกาลที่เกิดขึ้นในช่วงหนึ่ง, พบพบหน้าหน้าส่วนบอกเวลา, เพื่อการสื่อสารอย่างเหมาะสม และทดสอบความรู้ด้วยแบบฝึกหัด online

3. Learn writing techniques and basic sentence structure in English, as well as completing warm-up and final writing assignments on different themes, i.e. write simple sentences, write a list of goals and then write it as a paragraph, write compound sentences, write a description of an innovation and a descriptive paragraph, use conjunctions to write sentences, write a chronological list and a chronological paragraph, describe a process, write steps in a process and a process paragraph. เรียนรู้หลักการเขียน และ โครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน และทดสอบความรู้ด้วยการทำแบบฝึกหัด Warm-up Assignment และ Final Assignment เกี่ยวกับหัวข้อที่หลากหลาย ได้แก่ เขียนรายการเป้าหมายสู่ความสำเร็จและนำไปเขียนเป็นย่อหน้า, เขียนประโยคความรวม, เขียนบรรยายเหตุการณ์เป็นรูปแบบย่อหน้า, ใช้คำสันธานเขียนเชื่อมเนื้อหาประโยค, เขียนรายการตามลำดับเวลาที่เหตุการณ์เกิดและนำไปเขียนเป็นย่อหน้า, เขียนอธิบายขั้นตอนหรือกระบวนการทำงานเป็นรายการและเป็นย่อหน้า

4. Learn and practise listening related to tips to help understanding, listening for specific details (find information by listening for key words and phrases), listening for details about charts (learn tips to help understand charts), as well as completing interactive exercises both in class and online. ฝึกฝนทักษะการฟังทั้งในห้องเรียนและด้วยตนเอง เกี่ยวกับเคล็ดลับช่วยความเข้าใจขณะฟัง, การฟังเพื่อจับจุดสำคัญ (ระบุความคิดและคำสำคัญ), การฟังเพื่อหารายละเอียดเฉพาะเจาะจง (หาข้อมูลโดยจับคำหรือวลีที่สำคัญ), ฟังเพื่อให้ได้รายละเอียดจากแผนภูมิรูปภาพ (เคล็ดลับช่วยให้เข้าใจรูปภาพแผนภูมิ), รวมทั้งฝึกฝนทักษะความรู้ด้วยแบบฝึกหัดจากหนังสือเรียนในรูปแบบ interactive

5. Know important reading techniques: predict before reading, brainstorm using a mind map, find the main idea in a text, reflect on what you read, identify supporting details, ask follow-up questions, recognize a progress in a text, identify problems and solutions รู้เทคนิคการอ่านที่สำคัญ ได้แก่ การคาดเดาก่อนเริ่มอ่าน, การระดมความคิดโดยอาศัยแผนที่สมอง, การหาใจความหลักในบทความ, การสะท้อนความคิดต่อสิ่งที่อ่าน, การระบุรายละเอียดสนับสนุน, การถามต่อ, รู้การเรียงลำดับขั้นตอนเนื้อหาในบทความ, ระบุปัญหาและทางแก้ไขได้

6. Read and understand basic academic texts, able to search for information in English, to find main details, to express and present ideas in English properly. สามารถอ่านและเข้าใจบทความภาษาอังกฤษเชิงวิชาการขั้นพื้นฐาน, สามารถค้นหาข้อมูลภาษาอังกฤษ, สามารถสรุปรายละเอียดสำคัญ, และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทความ พร้อมนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษโดยใช้สำนวนที่เหมาะสมได้

7. Show valid opinions with supporting facts on selected topics and use appropriate verbal and non-verbal languages in a presentation. แสดงความคิดเห็นต่อหัวข้อที่เลือกทำรายงานได้อย่างสมเหตุผล โดยใช้ศัพท์สำนวนอังกฤษและภาษาท่าทางที่เหมาะสมเพื่อนำเสนอได้

8. Understand some study skills, that is, how to check and edit writing, ways to remember things learned, how to manage time, and how to study smarter เข้าใจทักษะการเรียนรู้บางประการ ได้แก่ การตรวจเช็คและแก้ไขงานเขียน, การจดจำสิ่งที่ได้เรียนไป, การจัดการเวลา, และการเรียนที่ได้ผลดีขึ้น

6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อ.ธนพร คำวรรณ

7. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

Semester 2 / Year 2019

8. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) หรือรายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)

-ไม่มี-

9. สถานที่เรียน

Burapha University, Sakaeo Campus

10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

หมวดที่ 2 ผลการเรียนรู้ของรายวิชา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral)

1.1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Abides by ethics and morals, and lives one's life based on Sufficiency Economy Philosophy) (ความรับผิดชอบรอง)

1.2. มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น มีความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ (Has self-discipline, is a good role model, has self-esteem, and appreciate others; society; art and culture; and nature) (ความรับผิดชอบหลัก)

2. ด้านความรู้ (Knowledge)

2.1. มีความรอบรู้ เข้าใจหลักการและ ทฤษฎีพื้นฐาน (Has profound knowledge and understands basic principles and theories) (ความรับผิดชอบหลัก)

2.2. สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎี สู่การปฏิบัติ (Is able to apply theories into practice) (ความรับผิดชอบหลัก)

3. ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

3.1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ ประยุกต์ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Has the ability to search for and apply knowledge to continually develop oneself) (ความรับผิดชอบหลัก)

3.2. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์ (Utilizes holistic approach to solve problems effectively and in accordance with the situations) (ความรับผิดชอบหลัก)

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)

4.1. มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ สำนึกในความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคม และมีความเป็นไทย (Has public consciousness and responsibility, and is conscious of being a good and worthy citizen) (ความรับผิดชอบรอง)

4.2. มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีม (Has leadership skills and is able to work as a team) (ความรับผิดชอบรอง)

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

5.1. สามารถใช้ข้อมูลเชิงตัวเลข และเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างรู้เท่าทัน (Is able to use numerical data and information technology wisely) (ความรับผิดชอบรอง)

5.2. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Is able to communicate efficiently) (ความรับผิดชอบหลัก)

หมวดที่ 3 กำหนดการสอน และแผนการสอน

1. กำหนดการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	วิธีการสอน/สื่อ	ผลการเรียนรู้**	ผู้สอน
----------------	-------------------	--------------------	-----------------	-----------------	--------

1	Course Introduction - Course description - Course organizer - Coursebook & Websites & Online resources for studying, i.e. LEAP 1, LMS website, Write and Improve website - Study plan - Class activities - Evaluation & assessment: percentage and criteria - Each assignment details - Workbook code to use Write & Improve - Questions and answers แนะนำรายวิชา, อุปกรณ์การเรียนและรายละเอียดของการจัดการเรียนการสอน, อธิบายตารางเรียนและกิจกรรมในชั้น, สัดส่วนและเกณฑ์การประเมินคะแนน, แนะนำการใช้งาน Write and Improve โดยมีรหัสประจำกลุ่มเรียน, แนะนำการใช้งาน e-Learning ผ่านเว็บไซต์ LMS	3	Lecture / discussion / Online resources	1.1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Abides by ethics and morals, and lives one's life based on Sufficiency Economy Philosophy) 1.2. มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น มีความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ (Has self-discipline, is a good role model, has self-esteem, and appreciate others; society; art and culture; and nature) 4.1. มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบสำนึกในความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคม และมีความเป็นไทย (Has public consciousness and responsibility, and is conscious of being a good and worthy citizen) 5.1. สามารถใช้ข้อมูลเชิงตัวเลข และเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างรู้เท่าทัน (Is able to use numerical data and information technology wisely)	MUHAMMAD RIZWAN YOUSAF กุสุมา กิจประเสริฐ คริสต์มาส ชูเกษร จิราพรรณ พงสรักษ์สรณ์ จักรอรุณ ต้นสุน ชัญญ์กิตติ์ วุฒิ ฤกษ์กริชฐา อินทรกุลไชย ณัฐริณีย์ สينا โรจน์ ทศพร อธิ งาม ธนพร อธิ นาคทั้ง ธนพร คำวรรณ นฤเดช ษ์ ลพานุกรม บุษบง แซ่จิว ประพิมพ์พรรณ มีลักษณะ ปรีณ า เมธีวรกิจ ปิย พร พรสุริยา พร ชัย พรวิริยะกิจ พรพรรณ พิริยะ สุรวงศ์ พีรเดช คุ้มวงศ์ไทย รส สิน ชมจันทร์ ศรัณย์กร องค์ วิสุทธิ ศุภชาติ โพธิ์โชติ สหรั ปรีณานนท์ สุพร รณิการ์ กำลัง หาญ อตินันท์ สุขเขียว อัคร ณัฐ ภาลวัฒน์ อาร์มภ อี่ยมละ ออ
2	Chapter 1: The Learning Brain Theme and scope * Predicting before reading * Brainstorming using a mind map * Reviewing simple sentences * Grammar: Modals --can, could, should,	3	Lecture / Discussion / Individual work / Group activities / Writing Workshop	1.1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Abides by ethics and morals, and lives one's life based on Sufficiency Economy Philosophy) 1.2. มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น มี	MUHAMMAD RIZWAN YOUSAF กุสุมา กิจประเสริฐ คริสต์มาส ชู

	have to * Checking and editing writing * Writing a list of goals and make it into a paragraph - Study Reading 1 & Reading 2, writing - Writing workshop and submit work at the end of class to check attendance - Give guidelines on self-study through E-learning (LMS) for gaining knowledge and skills: how to carry out self-study of vocabulary, grammar, presentation, and listening via lmsnew.buu.ac.th บทที่ 1: The Learning Brain * การคาดเดาเนื้อหา ก่อนเริ่มอ่าน * การระดมความคิดใช้แผนที่สมอง * ทบทวนประโยคความเดียว * ไวยากรณ์ Modals * การตรวจเช็คและแก้ไขงานเขียน * การเขียนรายการเป้าหมายสู่ความสำเร็จและเขียนเป็นย่อหน้าต่อไป - ศึกษา Reading 1 & 2 พร้อมทำแบบฝึกหัด - ฝึกฝนทักษะเขียนตามหัวข้อที่กำหนด ส่งงานท้ายคาบเป็นคะแนนเข้าห้อง - อธิบายแนวทางการศึกษาด้วยตนเองจากกิจกรรมตามเนื้อหาในระบบ LMS			ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ (Has self-discipline, is a good role model, has self-esteem, and appreciate others; society; art and culture; and nature) 2.1. มีความรอบรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน (Has profound knowledge and understands basic principles and theories) 2.2. สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (Is able to apply theories into practice) 3.1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ประยุกต์ เพื่อพัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง (Has the ability to search for and apply knowledge to continually develop oneself) 3.2. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์ (Utilizes holistic approach to solve problems effectively and in accordance with the situations) 4.1. มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบสำนึกในความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคม และมีความเป็นไทย (Has public consciousness and responsibility, and is conscious of being a good and worthy citizen) 4.2. มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีม (Has leadership skills and is able to work as a team) 5.1. สามารถใช้ข้อมูลเชิงตัวเลข และเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างรู้เท่าทัน (Is able to use numerical data and information technology wisely) 5.2. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Is able to communicate efficiently)	เกษร จิราพรรณ พงสรภัศรณ จักรอรุณ ต้นสุน ชยุตภัค ตั้งอภิ วุฒิ ญักริชฐา อินทรกุลไชย ณัฐริณีย์ สينا โรจน์ ทศพร อธิ งาม ธนพร ธิ นาคทั้ง ธนพร คำวรณ์ นฤเดช ษ์ ลพานุกรม นุชนง แซ่จิว ประพิมพ์พรรณ มีลักษณะ ปรีณ า เมธีวรกิจ ปิย พร พรสุริยา พร ชัย พรวิริยะกิจ พรพรรณ พิริยะ สรวงศ์ พีรเดช คุ้มวงศ์ไทย รส ลิน ชมจันทร์ ศรัณย์กร องค์ วิสุทธิ ศุภชาติ โพธิ์โชติ สหรั ปรีณานนท์ สุพร รณิการ์ กำลัง หาญ อดิฉันทน สุขเขียว อัคร ณัฐ ภาลวัฒน์ อาร์มภ เอี่ยมละ อ
3	Chapter 5: What Will You Learn? * Listening to understand: learn tips to help your understanding * Asking follow-up questions - Study Listening 1 and do exercises	3	Lecture / Discussion / Listening Workshop / Individual work / Group activities / interview / Making video clips and posting on FB / Presentation	1.1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Abides by ethics and morals, and lives one's life based on Sufficiency Economy Philosophy) 1.2. มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น มี	MUHAMMAD RIZWAN YOUSAF กุลสมา กิจ ประเสริฐ คริสตมาส ฐ

	- Assign and explain “English News Report” - Remind online assignments in LMS of Unit 1 & 5 and presentation, as well as previewing next-class Chapter. - Class activity: work in group to produce and present video clips of making interviews to find out good methods to learn English and submit work to check attendance บทที่ 5 * ฟังเพื่อเข้าใจ เคล็ดลับการเรียนรู้เพื่อช่วยให้ฟังได้เข้าใจ * การถามต่อ - เรียนเรื่องการฟังที่ 1 และทำแบบฝึกหัด - มอบหมายและอธิบายงาน รายงานข่าวภาษาอังกฤษ - ย้ำเตือนงานที่มอบหมายในหน้าเว็บไซต์ LMS ของบทที่ 1 และ 5 รวมถึงแบบฝึกหัดการนำเสนองาน พร้อมกับการศึกษาเนื้อหาของบทต่อไปก่อนเข้าเรียนครั้งหน้า - กิจกรรมในชั้นเรียน อัตคัลปวีดีโอเกี่ยวกับเทคนิคการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่ได้ผล และส่งงานเป็นคะแนนเข้าห้อง		ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ (Has self-discipline, is a good role model, has self-esteem, and appreciate others; society; art and culture; and nature) 2.1. มีความรอบรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน (Has profound knowledge and understands basic principles and theories) 2.2. สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (Is able to apply theories into practice) 3.1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ประยุกต์ เพื่อพัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง (Has the ability to search for and apply knowledge to continually develop oneself) 3.2. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์ (Utilizes holistic approach to solve problems effectively and in accordance with the situations) 4.1. มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบสำนึกในความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคม และมีความเป็นไทย (Has public consciousness and responsibility, and is conscious of being a good and worthy citizen) 4.2. มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีม (Has leadership skills and is able to work as a team) 5.1. สามารถใช้ข้อมูลเชิงตัวเลข และเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างรู้เท่าทัน (Is able to use numerical data and information technology wisely) 5.2. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Is able to communicate efficiently)	เกษร จิราพรรณ พงสรักศรณ จักรอรุณ ต้นสุน ชยุตภัค ตั้งอภิ วุฒิ ญักริษฐา อินทรกุลไชย ณัฐริณีย์ สينا โรจน์ ทศพร อธิ งาม ธนพร วิริ นาคทั้ง ธนพร คาวรรณ นฤเดช ษ์ ลพานุกรม นุชนง แซ่จิว ประพิมพ์พรรณ มีลักษณะ ปรีณ า เมธีวรกิจ ปิย พร พรสุริยา พร ชัย พรวิริยะกิจ พรพรรณ พิริยะ สุรวงศ์ พีรเดช คุ้มวงศ์ไทย รส ลิน ชมจันทร์ ศรัณย์กร องค์ วิสุทธิ ศุภชาติ โพธิ์โชติ สหรั ปรีณานนท์ สุพร รณิการ์ กำลัง หาญ อตินันทน สุขเขียว อัคร ณัฐญ์ ปาลวัฒน์ อาร์มภ เอี่ยมละ ออ
4	Active learning activities through self-study - Sign in Write & Improve and join in workbook code corresponding to the group number to view assignments and planning for writing practices.	3	Active learning through self-study / online exercises and resources / Discussion via social media, i.e. Facebook, Group Line 1.1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Abides by ethics and morals, and lives one’s life based on Sufficiency Economy Philosophy) 1.2. มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น มี	MUHAMMAD RIZWAN YOUSAF กุลสมา กิจ ประเสริฐ คริสตมาส ฐ

	- Enroll in the course to have self-study via LMS, and complete 1st LMS online exercises (vocab, grammar, presentation, listening lab) of Unit 1: The Learning Brain and Unit 5: What will you learn? Deadline is on Feb. 1. - Preparation for English News Report เรียนรู้ด้วยตนเอง: - เข้าร่วมกลุ่มเรียนและทำกิจกรรมออนไลน์ผ่านหน้าเว็บไซต์ Write and Improve - เข้าร่วมกลุ่มวิชาใน LMS ศึกษาเนื้อหาและทำแบบฝึกหัดครั้งที่ 1 ของบทเรียนที่ 1: The Learning Brain และบทที่ 5: What Will You Learn? รวมทั้งแบบฝึกหัดในหัวข้อ Presentation กำหนดส่งงานวันสุดท้าย 1 กุมภาพันธ์ (ระบบปิด) - เตรียมนำเสนอผลงานกลุ่มรายงานข่าวภาษาอังกฤษ			ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ (Has self-discipline, is a good role model, has self-esteem, and appreciate others; society; art and culture; and nature) 2.1. มีความรอบรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน (Has profound knowledge and understands basic principles and theories) 2.2. สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (Is able to apply theories into practice) 3.1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ประยุกต์ เพื่อพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง (Has the ability to search for and apply knowledge to continually develop oneself) 3.2. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์ (Utilizes holistic approach to solve problems effectively and in accordance with the situations) 4.1. มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบสำนึกในความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคม และมีความเป็นไทย (Has public consciousness and responsibility, and is conscious of being a good and worthy citizen) 4.2. มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีม (Has leadership skills and is able to work as a team) 5.1. สามารถใช้ข้อมูลเชิงตัวเลข และเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างรู้เท่าทัน (Is able to use numerical data and information technology wisely) 5.2. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Is able to communicate efficiently)	เกษร จิราพรรณ พงสรภัคสรณ์ จักรอรุณ ต้นสุน ชยุตภัค ตั้งอภิ วุฒิ ญักริษฐา อินทรกุลไชย ณัฐริณีย์ สينا โรจน์ ทศพร อธิ งาม ธนนทีรัฐ นาคทั้ง ธนพร คำวรณ์ นฤเดช ษ์ ลพานุกรม นุชนง แซ่จิว ประพิมพ์พรรณ มีลักษณะ ปรีณ า เมธีวรกิจ ปีย พร พรสุริยา พร ชัย พรวิริยะกิจ พรพรรณ พิริยะ สรวงศ์ พีรเดช คุ้มวงศ์ไทย รส ลิน ชมจันทร์ ศรัณย์กร องค์ วิสุทธิ ศุภชาติ โพธิ์โชติ สหรั ปรีณานนท์ สุพร รณิการ์ กำลัง หาญ อตินันท์ สุขเขียว อัคร ณัฐญ์ ปาลวัฒน์ อาร์มภ เอี่ยมละ ออ
5	Chapter 2: New ways of Thinking Theme & Scope *Finding the main idea in a text *Reflecting on what you read *Writing compound sentences *Grammar: Simple past tense	3	Lecture / Give instructions and guidelines / Individual work / Group work / Group discussion	1.1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Abides by ethics and morals, and lives one's life based on Sufficiency Economy Philosophy) 1.2. มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น มี	MUHAMMAD RIZWAN YOUSAF กุลสมา กิจ ประเสริฐ คริสตมาส ฐ

	*Remembering what you learn *Describing an innovation and writing a descriptive paragraph - Study Reading 1 & Reading 2 and writing - Writing Workshop and submit work at the end of class to check attendance - Remind the 1st Writing Quiz and the submission of 1st Write and Improve next class บทที่ 2: New Ways of Thinking * หาใจความหลักในบทความ * สะท้อนความคิดต่อสิ่งที่อ่าน * เขียนประโยคความรวม * วิเคราะห์ ระบุประโยคติดต่อที่เกิขึ้นและจบไปแล้ว * การจดจำสิ่งที่เรียน * อธิบายนวัตกรรมและเขียนอธิบายเป็นย่อหน้า - เรียนบทอ่านที่ 1 และ 2 และการเขียน - ฝึกฝนทักษะเขียนตามหัวข้อที่กำหนดส่งงาน ท้ายคาบเป็นคะแนนเข้าห้อง - ย้ำเตือนกำหนดทดสอบเก็บคะแนนงานเขียนและส่งงานเขียนชิ้นแรกจากหน้าเว็บไซต์ Write and Improve ในชั้นเรียนครั้งหน้า			ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ (Has self-discipline, is a good role model, has self-esteem, and appreciate others; society; art and culture; and nature) 2.1. มีความรอบรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน (Has profound knowledge and understands basic principles and theories) 2.2. สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (Is able to apply theories into practice) 3.1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ประยุกต์ เพื่อพัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง (Has the ability to search for and apply knowledge to continually develop oneself) 3.2. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์ (Utilizes holistic approach to solve problems effectively and in accordance with the situations) 4.1. มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบสำนึกในความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคม และมีความเป็นไทย (Has public consciousness and responsibility, and is conscious of being a good and worthy citizen) 4.2. มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีม (Has leadership skills and is able to work as a team) 5.1. สามารถใช้ข้อมูลเชิงตัวเลข และเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างรู้เท่าทัน (Is able to use numerical data and information technology wisely) 5.2. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Is able to communicate efficiently)	เกษร จิราพรรณ พงสรักศรณ จักรอรุณ ต้นสุน ชยุตภัค ตั้งอภิ วุฒิ ญักริชฐา อินทรกุลไชย ณัฐริณีย์ สينا โรจน์ ทศพร อธิ งาม ธนพร อธิ นาคทั้ง ธนพร คำวรรณ นฤเดช ษ์ ลพานุกรม นุชนง แซ่จิว ประพิมพ์พรรณ มีลักษณะ ปริญ า เมธีวรกิจ ปิย พร พรสุริยา พร ชัย พรวิริยะกิจ พรพรรณ พิริยะ สรวงศ์ พีรเดช คุ้มวงศ์ไทย รส ลิน ชมจันทร์ ศรัณย์กร องค์ วิสุทธิ ศุภชาติ โพธิ์โชติ สหรั ปริญานนท์ สุพร รณิการ์ กำลัง หาญ อตินันทน สุขเขียว อัคร ณัฐ ภาลวัฒน์ อาร์มภ เอี่ยมละ ออ
6	- 1st Writing Quiz (5%) - Chapter 6: The Joy of Inventing (Listening 1) * Listening for main points * Sketching what you hear - Class activity: Know&gt;What&gt;Learn	3	Quiz / Lecture / Individual work / Listening workshop / Critical thinking and group work to make KWL board / Display work and make comments	1.1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Abides by ethics and morals, and lives one's life based on Sufficiency Economy Philosophy) 1.2. มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น มี	MUHAMMAD RIZWAN YOUSAF กุลสมา กิจ ประเสริฐ คริสตมาส ฐ

	(KWL) and submit work to check attendance - Submission due of 1st Write and Improve - Remind to complete 2nd LMS online exercises: Unit 2 and Unit 6, as well as presentation within Feb. 22 - ทดสอบเก็บคะแนนงานเขียนครั้งที่ 1 (5%) - บทที่ 6 The Joy of Inventing (บทฟังที่ 1) * ฟังเพื่อจับจุดสำคัญ * ร่างรายละเอียดสิ่งที่ได้ยืม - กิจกรรมในชั้นเรียน สร้างแผนภูมิ สิ่งที่เราแล้ว? สิ่งที่ยังไม่รู้และสงสัยอยากรู้? สิ่งที่ได้เรียนได้คำตอบสิ่งที่อยากรู้ และส่งงานในห้องเป็นคะแนนเข้าห้อง - กำหนดส่งงานเขียน Write and Improve ขึ้นแรก - ย้ำเตือนกำหนดส่งงานในหน้าเว็บไซต์ LMS ครั้งที่ 2 ภายในวันที่ 22 ก.พ.			ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ (Has self-discipline, is a good role model, has self-esteem, and appreciate others; society; art and culture; and nature) 2.1. มีความรอบรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน (Has profound knowledge and understands basic principles and theories) 2.2. สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (Is able to apply theories into practice) 3.1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ประยุกต์ เพื่อพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง (Has the ability to search for and apply knowledge to continually develop oneself) 3.2. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์ (Utilizes holistic approach to solve problems effectively and in accordance with the situations) 4.1. มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบสำนึกในความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคม และมีความเป็นไทย (Has public consciousness and responsibility, and is conscious of being a good and worthy citizen) 4.2. มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีม (Has leadership skills and is able to work as a team) 5.1. สามารถใช้ข้อมูลเชิงตัวเลข และเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างรู้เท่าทัน (Is able to use numerical data and information technology wisely) 5.2. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Is able to communicate efficiently)	เกษร จิราพรรณ พงสรภัคสรณ์ จักรอรุณ ต้นสุน ชยุตภัค ตั้งอภิ วุฒิ ญักริชฐา อินทรกุลไชย ณัฐริณีย์ สينا โรจน์ ทศพร อธิ งาม ธนนทีรัฐ นาถทั้ง ธนพร คำวรรณ นฤเดช ษ์ ลพานุกรม นุชบง แซ่จิว ประพิมพ์พรรณ มีลักษณะ ปรีณ า เมธีวรกิจ ปิย พร พรสุริยา พร ชัย พรวิริยะกิจ พรพรรณ พิริยะ สรวงศ์ พีรเดช คุ้มวงศ์ไทย รส ลิน ชมจันทร์ ศรัณย์กร องค์ วิสุทธิ ศุภชาติ โพธิ์โชติ สหรั ปรีณานนท์ สุพร รณิการ์ กำลัง หาญ อดิฉันทน สุขเขี้ยว อัคร ณัฐฎี ปลายวัฒน์ อาร์มภ เอี่ยมละ ออ
7	Active learning activities through self-study - 2nd Write and Improve: - LMS: complete Unit 2 & 6 exercises as well as presentation within Feb. 22 - Prepare to submit work and to present	3	Active learning through self-study / online exercises / Discussion via social media, i.e. Facebook, Group Line / Group work	1.1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Abides by ethics and morals, and lives one's life based on Sufficiency Economy Philosophy) 1.2. มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น มี	MUHAMMAD RIZWAN YOUSAF กุลสุมา กิจ ประเสริฐ คริสตมาส ฐ

	“English News Report” next week เรียนรู้ด้วยตนเอง: - ฝึกฝนงานเขียนชิ้นที่ 2 บนหน้าเว็บไซต์ Write and Improve - ศึกษาและทำแบบฝึกหัดในหน้าเว็บ LMS ของบทที่ 2 และ 6 รวมถึงแบบฝึกหัดเกี่ยวกับการนำเสนอ ให้เสร็จภายในวันที่ 22 ก.พ. - เตรียมงานกลุ่มทั้งส่งข้อมูลตามแบบฟอร์มที่กำหนดและนำเสนอรายงานข่าวภาษาอังกฤษหน้าห้อง			ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และ ธรรมชาติ (Has self-discipline, is a good role model, has self-esteem, and appreciate others; society; art and culture; and nature) 2.1. มีความรอบรู้ เข้าใจหลักการและ ทฤษฎีพื้นฐาน (Has profound knowledge and understands basic principles and theories) 2.2. สามารถประยุกต์ความรู้จาก ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (Is able to apply theories into practice) 3.1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ ประยุกต์ เพื่อพัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง (Has the ability to search for and apply knowledge to continually develop oneself) 3.2. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม เพื่อ แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและ สอดคล้องกับสถานการณ์ (Utilizes holistic approach to solve problems effectively and in accordance with the situations) 4.1. มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ สำนึกในความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่า ต่อสังคม และมีความเป็นไทย (Has public consciousness and responsibility, and is conscious of being a good and worthy citizen) 4.2. มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงาน เป็นทีม (Has leadership skills and is able to work as a team) 5.1. สามารถใช้ข้อมูลเชิงตัวเลข และ เทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างรู้เท่าทัน (Is able to use numerical data and information technology wisely) 5.2. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ (Is able to communicate efficiently)	เกษร จิราพรรณ พงสรภัคสรณ์ จักรอรุณ ต้นสุน ชยุตภัค ตั้งอภิ วุฒิ ญักษ์กริชฐา อินทรกุลไชย ณัฐริณีย์ สينا โรจน์ ทศพร อธิ งาม ธนนทีรัฐ นาคทั้ง ธนพร คำวรณ์ นฤเดช ษ์ ลพานุกรม นุชนง แซ่จิว ประพิมพ์พรรณ มีลักษณะ ปรีณ า เมธีวรกิจ ปีย พร พรสุริยา พร ชัย พรวิริยะกิจ พรพรรณ พิริยะ สรวงศ์ พีรเดช คุ้มวงศ์ไทย รส ลิน ชมจันทร์ ศรัณย์กร องค์ วิสุทธิ ศุภชาติ โพธิ์โชติ สหรั ปรีณานนท์ สุพร รณิการ์ กำลัง หาญ อดิฉันทน สุขเขียว อัศ ณัฐญ์ ปาลวัฒน์ อาร์มภ เอี่ยมละ ออ
8	Group Presentation of English News Report - Give an oral presentation, 5 minutes long. The presentation must include: a. News summary b. Reasonable opinions towards the news	3	Group Discussion and Work / Presentation / News Report / Feedback for Improvement	1.1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนิน ชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอ เพียง (Abides by ethics and morals, and lives one's life based on Sufficiency Economy Philosophy) 1.2. มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น มี	MUHAMMAD RIZWAN YOUSAF กุลสุมา กิจ ประเสริฐ คริสตมาส ฐ

	c. Vocabulary (5 words). - Submit the report and other materials to the teacher after the presentation. - Explain and remind the schedules of submitting "Team Project Proposal" on the next class. - นำเสนอรายงานข่าวภาษาอังกฤษรายกลุ่ม หน้าห้อง กลุ่มละ 5 นาที โดยแต่ละกลุ่มต้องนำเสนอเกี่ยวกับ - สรุปประเด็นสำคัญตามหัวข้อข่าว - วิเคราะห์และเสนอความคิดเห็นที่สมเหตุผล - อธิบายคำศัพท์ 5 คำ - ส่งแบบฟอร์มรายงานตามกำหนดและอุปกรณ์ประกอบการนำเสนออื่น ๆ หลังจบการนำเสนอ - ย้ำเตือนและอธิบายการส่งหัวข้อรายงานนำเสนอกลุ่มในชั้นเรียนครั้งหน้า			ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ (Has self-discipline, is a good role model, has self-esteem, and appreciate others; society; art and culture; and nature) 2.1. มีความรอบรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน (Has profound knowledge and understands basic principles and theories) 2.2. สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (Is able to apply theories into practice) 3.1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ประยุกต์ เพื่อพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง (Has the ability to search for and apply knowledge to continually develop oneself) 3.2. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์ (Utilizes holistic approach to solve problems effectively and in accordance with the situations) 4.1. มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบสำนึกในความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคม และมีความเป็นไทย (Has public consciousness and responsibility, and is conscious of being a good and worthy citizen) 4.2. มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีม (Has leadership skills and is able to work as a team) 5.1. สามารถใช้ข้อมูลเชิงตัวเลข และเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างรู้เท่าทัน (Is able to use numerical data and information technology wisely) 5.2. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Is able to communicate efficiently)	เกษร จิราพรรณ พงสภักศรณ์ จัตรอรุณ ต้นสุน ขยู่รักษ์ ดั่งอภิ วุฒิ ญักรักษา อินทรกุลไชย ญักรินัย สีนาริโรจน์ ทศพร อัฐงาม ธนทวีรัฐ นาคหัง ธนพร คำวรรณ นฤเดช ษ์ ลพานุกรม นุชนง แซ่จิว ประพิมพ์พรรณ มีลักษณะ ปรีณ ามะธีวรกิจ ปิยพร พรสุริยา พรชัย พรวิริยะกิจ พรพรรณ พิริยะ สุรวงศ์ พีรเดช คุ้มวงศ์ไทย รสลิน ชมจันทร์ ศรีณัยกร องค์วิสุทธิ ศุภชาติ โพธิ์โชติ สหรัล ปรีณานนท์ สุพร รัตนิกர் กำลังหาญ อตินันท์น สุนเขียว อัศว ญักรัญ ภาลวัฒน์ อารัมภ เอี่ยมละออ
9	Mid-term period (no class and no exam) - Prepare to submit Team Project Proposal - Preview next class Chapter 3 ช่วงสอบกลางภาค (ไม่มีชั้นเรียนและไม่มีการจัดสอบ)	3	Active learning through self-study and group study / online classroom / Discussion via social media, i.e. Facebook, Group Line	1.1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Abides by ethics and morals, and lives one's life based on Sufficiency Economy Philosophy) 1.2. มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น มี	MUHAMMAD RIZWAN YOUSAF กุสุม่า กิจประเสริฐ คริสต์มาส ฐ

	- เตรียมส่งหัวข้อโครงการนำเสนอกลุ่ม - ศึกษาเนื้อหาของบทเรียนถัดไปมาล่วงหน้า			ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และ ธรรมชาติ (Has self-discipline, is a good role model, has self-esteem, and appreciate others; society; art and culture; and nature) 2.1. มีความรอบรู้ เข้าใจหลักการและ ทฤษฎีพื้นฐาน (Has profound knowledge and understands basic principles and theories) 2.2. สามารถประยุกต์ความรู้จาก ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (Is able to apply theories into practice) 3.1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ ประยุกต์ เพื่อพัฒนาดตนเองอย่างต่อ เนื่อง (Has the ability to search for and apply knowledge to continually develop oneself) 3.2. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม เพื่อ แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและ สอดคล้องกับสถานการณ์ (Utilizes holistic approach to solve problems effectively and in accordance with the situations) 4.1. มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ สำนึกในความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่า ต่อสังคม และมีความเป็นไทย (Has public consciousness and responsibility, and is conscious of being a good and worthy citizen) 4.2. มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงาน เป็นทีม (Has leadership skills and is able to work as a team) 5.1. สามารถใช้ข้อมูลเชิงตัวเลข และ เทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างรู้เท่าทัน (Is able to use numerical data and information technology wisely) 5.2. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ (Is able to communicate efficiently)	เกษร จิราพรรณ พงสรักศรณ จักรอรุณ ต้นสุน ขญชภัค ตั้งอภิ วุฒิ ญักรักษา อินทรกุลไชย ณัฐริณีย์ สينا โรจน์ ทศพร อธิ งาม ธนนทีรัฐ นาคทั้ง ธนพร คำวรรณ นฤเดช ษ์ ลพานุกรม นุชนง แซ่จิว ประพิมพ์พรรณ มีลักษณะ ปรีณ า เมธีวรกิจ ปีย พร พรสุริยา พร ชัย พรวิริยะกิจ พรพรรณ พิริยะ สรวงศ์ พีรเดช คุ้มวงศ์ไทย รส ลิน ชมจันทร์ ศรัณย์กร องค์ วิสุทธิ ศุภชาติ โพธิ์โชติ สหรั ปรีณานนท์ สุพร รณิการ์ กำลัง หาญ อดิฉันทน สุขเขียว อัคร ณัฐญ์ ปาลวัฒน์ อาร์มภ เอี่ยมละ ออ
10	Chapter 3: Finding Success Theme and Scope *Identifying supporting details *Asking follow-up questions *Using conjunctions to write sentences *Grammar: Simple past and past progressive	3	Lecture / Discussion Individual work / Group work / Writing Workshop	1.1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนิน ชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอ เพียง (Abides by ethics and morals, and lives one's life based on Sufficiency Economy Philosophy) 1.2. มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น มี	MUHAMMAD RIZWAN YOUSAF กุลสุมา กิจ ประเสริฐ คริสตมาส ฐ

	tenses *Managing your time *Writing a list of events / chronological paragraph - Studying Reading 1 & 2, and writing - Writing Workshop and submit work to check attendance - Submission of Team Project Proposal บทที่ 3: Finding Success * การบรรยายละเอียดสนับสนุน * การถามต่อ * การใช้คำสันธานเชื่อมประโยค * ไวยากรณ์ Simple past and past progressive tenses * การจัดการเวลา * การเขียนรายการลำดับเหตุการณ์และนำไปเขียนเป็นย่อหน้า - ศึกษาบทอ่านที่ 1 และ 2 และการเขียน - ฝึกฝนทักษะเขียนและส่งงานเป็นคะแนนเข้าห้อง - กำหนดส่งหัวข้อและรายละเอียดของรายงานนำเสนอกลุ่ม			ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ (Has self-discipline, is a good role model, has self-esteem, and appreciate others; society; art and culture; and nature) 2.1. มีความรอบรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน (Has profound knowledge and understands basic principles and theories) 2.2. สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (Is able to apply theories into practice) 3.1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ประยุกต์ เพื่อพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง (Has the ability to search for and apply knowledge to continually develop oneself) 3.2. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์ (Utilizes holistic approach to solve problems effectively and in accordance with the situations) 4.1. มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบสำนึกในความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคม และมีความเป็นไทย (Has public consciousness and responsibility, and is conscious of being a good and worthy citizen) 4.2. มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีม (Has leadership skills and is able to work as a team) 5.1. สามารถใช้ข้อมูลเชิงตัวเลข และเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างรู้เท่าทัน (Is able to use numerical data and information technology wisely) 5.2. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Is able to communicate efficiently)	เกษร จิราพรรณ พงสรักษ์สรณ์ จักรอรุณ ต้นสุน ชยุตม์ศักดิ์ อภิ วุฒิ ญักรักษา อินทรกุลไชย ณัฐริณีย์ สينا โรจน์ ทศพร อธิ งาม ธนทวีรัฐ นาคทั้ง ธนพร คำวรณ์ นฤเดช ษ์ ลพานุกรม นุชนง แซ่จิว ประพิมพ์พรรณ มีลักษณะ ปรีณ า เมธีวรกิจ ปิย พร พรสุริยา พร ชัย พรวิริยะกิจ พรพรรณ พิริยะ สุรวงศ์ พีรเดช คุ้มวงศ์ไทย รส ลิน ชมจันทร์ ศรัณย์กร องค์ วิสุทธิ ศุภชาติ โพธิ์โชติ สหรั ปรีณานนท์ สุพร รณิการ์ กำลัง หาญ อดิฉันทน สุขเขี้ยว อัคร ณัฐภั ภาลวัฒน์ อาร์มภ เอี่ยมละ ออ
11	Chapter 7: The Sharing Economy (Listening 1) * Listening for specific details * Questions Assumptions - Class activity: make mind maps to identify main ideas and supporting details	3	Lecture / Discussion / Individual, pair, group work / Listening workshop / Making mind maps/ Practice of creativity	1.1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Abides by ethics and morals, and lives one's life based on Sufficiency Economy Philosophy) 1.2. มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น มี	MUHAMMAD RIZWAN YOUSAF กุลสุมา กิจ ประเสริฐ คริสตมาส ฐ

	- Feedback to Team Project Proposal บทที่ 7 The Sharing Economy (บทฟังที่ 1) * ฟังเพื่อจับรายละเอียดเฉพาะเจาะจง * คิดและตั้งคำถามขณะฟัง - กิจกรรมกลุ่ม สร้างแผนที่สมองเพื่อระบุใจความหลักและรายละเอียดสนับสนุน - ตอบกลับและเสนอแนะปรับปรุงหัวข้อโครงการนำเสนอกลุ่ม			ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ (Has self-discipline, is a good role model, has self-esteem, and appreciate others; society; art and culture; and nature) 2.1. มีความรอบรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน (Has profound knowledge and understands basic principles and theories) 2.2. สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (Is able to apply theories into practice) 3.1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ประยุกต์ เพื่อพัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง (Has the ability to search for and apply knowledge to continually develop oneself) 3.2. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์ (Utilizes holistic approach to solve problems effectively and in accordance with the situations) 4.1. มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบสำนึกในความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคม และมีความเป็นไทย (Has public consciousness and responsibility, and is conscious of being a good and worthy citizen) 4.2. มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีม (Has leadership skills and is able to work as a team) 5.1. สามารถใช้ข้อมูลเชิงตัวเลข และเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างรู้เท่าทัน (Is able to use numerical data and information technology wisely) 5.2. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Is able to communicate efficiently)	เกษร จิราพรรณ พงสรักศรณ์ จักรอรุณ ต้นสุน ชยุภัฏก์ ดั่งอภิ วุฒิ ญักริชฐา อินทรกุลไชย ณัฐริณีย์ สينا โรจน์ ทศพร อธิ งาม ธนทวีรัฐ นาคหัง ธนพร คำวรณ์ นฤเดช ษ์ ลพานุกรม นุชนง แซ่จิว ประพิมพ์พรรณ มีลักษณะ ปรีณ า เมธีวรกิจ ปิย พร พรสุริยา พร ชัย พรวิริยะกิจ พรพรรณ พริยะ สรวงศ์ พีรเดช คุ้มวงศ์ไทย รส ลิน ชมจันทร์ ศรัณย์กร องค์ วิสุทธิ ศุภชาติ โพธิ์โชติ สหรั ปรีณานนท์ สุพร รณิการ์ กำลัง หาญ อดิฉันทน สุขเขี้ยว อัคร ณัฐฎ์ ปาลวัฒน์ อาร์มภ เอี่ยมละ ออ
12	Chapter 4: Robots, AI, and the Future Theme and Scope *Recognizing a process in a text *Identifying problems and solutions *Describing a process *Grammar: Prepositions of time: at, in, on	3	Lecture / Discussion / Individual, pair, group work / Practice of creativity / Writing workshop to Describe a process or an event	1.1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Abides by ethics and morals, and lives one's life based on Sufficiency Economy Philosophy) 1.2. มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น มี	MUHAMMAD RIZWAN YOUSAF กุลสุมา กิจ ประเสริฐ คริสตมาส ฐ

	*Studying smarter *Writing steps in a process - Study Reading 1 & 2 and writing - Writing workshop and submit work to check attendance - Remind the 2nd Writing Quiz and the submission of 2nd Write and Improve next class. บทเรียนที่ 4: Robots, AI, and the Future * รู้ลำดับกระบวนการในบทความ * ระบุปัญหาและทางแก้ไข * อธิบายขั้นตอนและกระบวนการ * ไวยากรณ์ คำบุพบทที่หน้าหน้าเวลา * การเรียนอย่างไรให้ได้ผลดีขึ้น * เขียนอธิบายลำดับขั้นตอนหรือเหตุการณ์ - ศึกษาบทอ่านที่ 1 และ 2 และการเขียน - ฝึกฝนทักษะการเขียนและส่งงานเป็นคะแนนเข้าห้อง - ย้ำเตือนกำหนดทดสอบเก็บคะแนนงานเขียนครั้งที่ 2 และกำหนดส่งงาน Write and Improve ชั้นที่ 2 ในชั้นเรียนครั้งหน้า			ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ (Has self-discipline, is a good role model, has self-esteem, and appreciate others; society; art and culture; and nature) 2.1. มีความรอบรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน (Has profound knowledge and understands basic principles and theories) 2.2. สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (Is able to apply theories into practice) 3.1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ประยุกต์ เพื่อพัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง (Has the ability to search for and apply knowledge to continually develop oneself) 3.2. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์ (Utilizes holistic approach to solve problems effectively and in accordance with the situations) 4.1. มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบสำนึกในความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคม และมีความเป็นไทย (Has public consciousness and responsibility, and is conscious of being a good and worthy citizen) 4.2. มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีม (Has leadership skills and is able to work as a team) 5.1. สามารถใช้ข้อมูลเชิงตัวเลข และเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างรู้เท่าทัน (Is able to use numerical data and information technology wisely) 5.2. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Is able to communicate efficiently)	เกษร จิราพรรณ พงสรักศรณ จักรอรุณ ต้นสุน ขุญชภัค ตั้งอภิ วุฒิ ญักริชฐา อินทรกุลไชย ณัฐริณีย์ สينا โรจน์ ทศพร อธิ งาม ธนพริวั นาคทั้ง ธนพร คำวรรณ นฤเดช ษ์ ลพานุกรม นุชนง แซ่จิว ประพิมพ์พรรณ มีลักษณะ ปริญ า เมธีวรกิจ ปิย พร พรสุริยา พร ชัย พรวิริยะกิจ พรพรรณ พริยะ สรวงศ์ พีรเดช คุ้มวงศ์ไทย รส ลิน ชมจันทร์ ศรัณย์กร องค์ วิสุทธิ ศุภชาติ โพธิ์โชติ สหรั ปริญานนท์ สุพร รณิการ์ กำลัง หาญ อตินันทน สุขเขียว อัคร ณัฐ ภาลวัฒน์ อารัมภ เอี่ยมละ ออ
13	- 2nd Writing Quiz (5%) - Chapter 8: Be a Perfect Human * Listening for details about charts * Predicting to Listen Effectively - Class activity: Choose materials, think of an invention and write a process of its	3	Quiz / Lecture / Discussion / Individual, pair, group work / Practice of creativity / Describe a process of a production	1.1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Abides by ethics and morals, and lives one's life based on Sufficiency Economy Philosophy) 1.2. มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น มี	MUHAMMAD RIZWAN YOUSAF กุลสุมา กิจ ประเสริฐ คริสตมาส ฐ

	production - Submission of 2nd Write and Improve - Remind the submission of the 3rd and 4th online exercises on LMS website during the next two self-study weeks and Team Project Presentation - - ทดสอบเก็บคะแนนงานเขียนครั้งที่ 2 (5%) - บทที่ 8 Be a Perfect Human * ฟังเพื่อรู้รายละเอียดเกี่ยวกับแผนภูมิ * คัดเอาเพื่อฟังได้ผล - กิจกรรมงานกลุ่ม เลือกวัสดุและคิดออกแบบ รวมทั้งเขียนอธิบายขั้นตอนการผลิต ส่งงานเพื่อเช็คคะแนนเข้าห้อง - กำหนดส่งงานเขียนจากหน้าเว็บไซต์ Write and Improve ขึ้นที่ 2 - ย้ำเตือนกำหนดส่งงานทางหน้าเว็บไซต์ LMS ครั้งที่ 3 และ 4 ในช่วงสองสัปดาห์เรียนรู้ด้วยตนเองถัดไป รวมถึงการเตรียมงานนำเสนอโครงการกลุ่มในชั้นเรียนครั้งหน้า			ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ (Has self-discipline, is a good role model, has self-esteem, and appreciate others; society; art and culture; and nature) 2.1. มีความรอบรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน (Has profound knowledge and understands basic principles and theories) 2.2. สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (Is able to apply theories into practice) 3.1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ประยุกต์ เพื่อพัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง (Has the ability to search for and apply knowledge to continually develop oneself) 3.2. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์ (Utilizes holistic approach to solve problems effectively and in accordance with the situations) 4.1. มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบสำนึกในความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคม และมีความเป็นไทย (Has public consciousness and responsibility, and is conscious of being a good and worthy citizen) 4.2. มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีม (Has leadership skills and is able to work as a team) 5.1. สามารถใช้ข้อมูลเชิงตัวเลข และเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างรู้เท่าทัน (Is able to use numerical data and information technology wisely) 5.2. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Is able to communicate efficiently)	เกษร จิราพรรณ พงสรภัคสรณ์ จักรอรุณ ต้นสุน ชัญญภัค ตั้งอภิ วุฒิ ญักริชฐา อินทรกุลไชย ณัฐรณีย์ สينا โรจน์ ทศพร อธิ งาม ธนพร ธิ นาคทั้ง ธนพร คำวรณ์ นฤเดช ษ์ ลพานุกรม นุชนง แซ่จิว ประพิมพ์พรรณ มีลักษณะ ปรีณ า เมธีวรกิจ ปีย พร พรสุริยา พร ชัย พรวิริยะกิจ พรพรรณ พิริยะ สรวงศ์ พีรเดช คุ้มวงศ์ไทย รส ลิน ชมจันทร์ ศรัณย์กร องค์ วิสุทธิ ศุภชาติ โพธิ์โชติ สหรั ปรีณานนท์ สุพร รณิการ์ กำลัง หาญ อดิฉันทน สุขเขี้ยว อัคร ณัฐฎ์ ปาลวัฒน์ อาร์มภ เอี่ยมละ ออ
14	Active learning activities through self-study - Online exercises via LMS website of Unit 3: Finding Success and Unit 7: The Sharing Economy as well as presentation within April 14 (before the system is closed)	3	Active learning through self-study / Online exercises / Group work / Discussion via FB or Group Line	1.1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Abides by ethics and morals, and lives one's life based on Sufficiency Economy Philosophy) 1.2. มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น มี	MUHAMMAD RIZWAN YOUSAF กุลสุมา กิจ ประเสริฐ คริสตมาส ฐ

	- Group work on Team Project Presentation and Report เรียนรู้ด้วยตนเอง - แบบฝึกหัดออนไลน์ในหน้าเว็บ LMS ของบทที่ 3 Finding Success และบทที่ 7 The Sharing Economy และแบบฝึกหัดเกี่ยวกับการนำเสนอ ให้เสร็จภายในวันที่ 14 เมษายน - เตรียมนำเสนอโครงการกลุ่มและอุปกรณ์ประกอบการนำเสนอ			ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ (Has self-discipline, is a good role model, has self-esteem, and appreciate others; society; art and culture; and nature) 2.1. มีความรอบรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน (Has profound knowledge and understands basic principles and theories) 2.2. สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (Is able to apply theories into practice) 3.1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ประยุกต์ เพื่อพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง (Has the ability to search for and apply knowledge to continually develop oneself) 3.2. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์ (Utilizes holistic approach to solve problems effectively and in accordance with the situations) 4.1. มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบสำนึกในความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคม และมีความเป็นไทย (Has public consciousness and responsibility, and is conscious of being a good and worthy citizen) 4.2. มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีม (Has leadership skills and is able to work as a team) 5.1. สามารถใช้ข้อมูลเชิงตัวเลข และเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างรู้เท่าทัน (Is able to use numerical data and information technology wisely) 5.2. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Is able to communicate efficiently)	เกษร จิราพรรณ พงสรศักดิ์ จักรอรุณ ต้นสุน ชัญญภัค ตั้งอภิ วุฒิ ญักรักษา อินทรกุลไชย ณัฐริณีย์ สينا โรจน์ ทศพร อธิ งาม ธนทวีรัฐ นาคทั้ง ธนพร คำวรรณ นฤเดช ษ์ ลพานุกรม นุชนง แซ่จิว ประพิมพ์พรรณ มีลักษณะ ปรีณ า เมธีวรกิจ ปีย พร พรสุริยา พร ชัย พรวิริยะกิจ พรพรรณ พิริยะ สรวงศ์ พีรเดช คุ้มวงศ์ไทย รส ลิน ชมจันทร์ ศรัณย์กร องค์ วิสุทธิ ศุภชาติ โพธิ์โชติ สหรั พัฒนานนท์ สุพร รณิการ์ กำลัง หาญ อตินันท์ สุขเขียว อัศ ณัฐ ภาลวัฒน์ อาร์มภ เอี่ยมละ ออ
15	Active learning activities through self-study - Online exercises via LMS website of Unit 4: Robots and AI and Unit 8: Be a Perfect Human, as well as presentation within April 21 (before the system is closed)	3	Active learning through self-study / Online exercises / Group work / Discussion via FB or Group Line	1.1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Abides by ethics and morals, and lives one's life based on Sufficiency Economy Philosophy) 1.2. มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น มี	MUHAMMAD RIZWAN YOUSAF กุลสมา กิจ ประเสริฐ คริสตมาส ฐ

	- Group work on Team Project Presentation and Report เรียนรู้ด้วยตนเอง - แบบฝึกหัดออนไลน์ในหน้าเว็บ LMS ของบทที่ 4 Robots and AI and บทที่ 8: Be a Perfect Human รวมถึงแบบฝึกหัดเกี่ยวกับการนำเสนอให้เสร็จภายในวันที่ 21 เมษายน - เตรียมนำเสนอโครงการกลุ่มและอุปกรณ์ประกอบการนำเสนอ			ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ (Has self-discipline, is a good role model, has self-esteem, and appreciate others; society; art and culture; and nature) 2.1. มีความรอบรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน (Has profound knowledge and understands basic principles and theories) 2.2. สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (Is able to apply theories into practice) 3.1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ประยุกต์ เพื่อพัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง (Has the ability to search for and apply knowledge to continually develop oneself) 3.2. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์ (Utilizes holistic approach to solve problems effectively and in accordance with the situations) 4.1. มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบสำนึกในความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคม และมีความเป็นไทย (Has public consciousness and responsibility, and is conscious of being a good and worthy citizen) 4.2. มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีม (Has leadership skills and is able to work as a team) 5.1. สามารถใช้ข้อมูลเชิงตัวเลข และเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างรู้เท่าทัน (Is able to use numerical data and information technology wisely) 5.2. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Is able to communicate efficiently)	เกษร จิราพรรณ พงสรศักดิ์ จักรอรุณ ตันสุน ชยุภัค ตั้งอภิ วุฒิ ญักรักษา อินทรกุลไชย ณัฐริณีย์ สينا โรจน์ ทศพร อธิ งาม ธนทวีรัฐ นาคทั้ง ธนพร คำวรรณ นฤเดช ษ์ ลพานุกรม นุชนง แซ่จิว ประพิมพ์พรรณ มีลักษณะ ปรีณ า เมธีวรกิจ ปีย พร พรสุริยา พร ชัย พรวิริยะกิจ พรพรรณ พิริยะ สรวงศ์ พีรเดช คุ้มวงศ์ไทย รส ลิน ชมจันทร์ ศรัณย์กร องค์ วิสุทธิ ศุภชาติ โพธิ์โชติ สหรั พัฒนานนท์ สุพร รณิการ์ กำลัง หาญ อตินันท์ สุขเขียว อัศ ณัฐ ภาลวัฒน์ อาร์มภ เอี่ยมละ ออ
16	- Team Project Presentation * Explain main ideas (valid opinions) with details of supporting facts. * Spend 5 minutes for presentation. * Submit PowerPoint slides (or other similar	3	Project Presentation / Discussion / Feedback and Comments / Wrap Up	1.1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Abides by ethics and morals, and lives one's life based on Sufficiency Economy Philosophy) 1.2. มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น มี	MUHAMMAD RIZWAN YOUSAF กุลสมา กิจ ประเสริฐ คริสตมาส ฐ

	programs) for presentation. * Submit a completed report using the designated form after a presentation. - Wrap up for the Final exam - นำเสนอโครงการกลุ่ม ๆ ละ 5 นาที และส่งรายงานพร้อมอุปกรณ์ประกอบการนำเสนอ - สรุปรวมเนื้อหาเพื่อเตรียมสอบปลายภาค			ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ (Has self-discipline, is a good role model, has self-esteem, and appreciate others; society; art and culture; and nature) 2.1. มีความรอบรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน (Has profound knowledge and understands basic principles and theories) 2.2. สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (Is able to apply theories into practice) 3.1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ประยุกต์ เพื่อพัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง (Has the ability to search for and apply knowledge to continually develop oneself) 3.2. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์ (Utilizes holistic approach to solve problems effectively and in accordance with the situations) 4.1. มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบสำนึกในความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคม และมีความเป็นไทย (Has public consciousness and responsibility, and is conscious of being a good and worthy citizen) 4.2. มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีม (Has leadership skills and is able to work as a team) 5.1. สามารถใช้ข้อมูลเชิงตัวเลข และเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างรู้เท่าทัน (Is able to use numerical data and information technology wisely) 5.2. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Is able to communicate efficiently)	เกษร จิราพรรณ พงสรภัคสรณ์ จักรอรุณ ต้นสุน ชยุตภัค ตั้งอภิ วุฒิ ญักรักษา อินทรกุลไชย ณัฐริณีย์ สينا โรจน์ ทศพร อธิ งาม ธนนทีรัฐ นาคทั้ง ธนพร คำวรรณ นฤเดช ษ์ ลพานุกรม นุชนง แซ่จิว ประพิมพ์พรรณ มีลักษณะ ปรีณ า เมธีวรกิจ ปิย พร พรสุริยา พร ชัย พรวิริยะกิจ พรพรรณ พิริยะ สรวงศ์ พีรเดช คุ้มวงศ์ไทย รส ลิน ชมจันทร์ ศรัณย์กร องค์ วิสุทธิ ศุภชาติ โพธิ์โชติ สหรั ปรีณานนท์ สุพร รณิการ์ กำลัง หาญ อดิฉันทน สุขเขียว อัคร ณัฐฎี ปลายวัฒน์ อาร์มภ เอี่ยมละ ออ
17	Final Examination (40%) สอบปลายภาค	3	Examination includes listening comprehension and testing vocabulary and grammar, and reading comprehension	1.1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Abides by ethics and morals, and lives one's life based on Sufficiency Economy Philosophy) 1.2. มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น มี	MUHAMMAD RIZWAN YOUSAF กุลสุมา กิจ ประเสริฐ คริสตมาส ฐ

				ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และ ธรรมชาติ (Has self-discipline, is a good role model, has self-esteem, and appreciate others; society; art and culture; and nature) 2.1. มีความรอบรู้ เข้าใจหลักการและ ทฤษฎีพื้นฐาน (Has profound knowledge and understands basic principles and theories) 2.2. สามารถประยุกต์ความรู้จาก ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (Is able to apply theories into practice) 3.1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ ประยุกต์ เพื่อพัฒนาดตนเองอย่างต่อ เนื่อง (Has the ability to search for and apply knowledge to continually develop oneself) 3.2. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม เพื่อ แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและ สอดคล้องกับสถานการณ์ (Utilizes holistic approach to solve problems effectively and in accordance with the situations) 4.1. มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ สำนึกในความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่า ต่อสังคม และมีความเป็นไทย (Has public consciousness and responsibility, and is conscious of being a good and worthy citizen) 4.2. มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงาน เป็นทีม (Has leadership skills and is able to work as a team) 5.1. สามารถใช้ข้อมูลเชิงตัวเลข และ เทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างรู้เท่าทัน (Is able to use numerical data and information technology wisely) 5.2. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ (Is able to communicate efficiently)	เกษร จิราพรรณ พงสรักศรณ์ จิตรอรุณ ตันสุน ชัญชภัค ตั้งอภิ วุฒิ ญ์กริชฐา อินทรกุลไชย ณัฐริณีย์ สينا โรจน์ ทศพร อธิ งาม ธนนทีรัฐ นาคทั้ง ธนพร คำวรรณ นฤเดช ษ์ ลพานุกรม นุชนง แซ่จิว ประพิมพ์พรรณ มีลักษณะ ปรีณ า เมธีวรกิจ ปีย พร พรสุริยา พร ชัย พรวิริยะกิจ พรพรรณ พิริยะ สรวงศ์ พีรเดช คุ้มวงศ์ไทย รส ลิน ชมจันทร์ ศรัณย์กร องค์ วิสุทธิ ศุภชาติ โพธิ์โชติ สหรัฐ ปรีณานนท์ สุพร รณิการ์ กำลัง หาญ อตินันทน สุขเขียว อัคร ณัฐญ์ ปาลวัฒน์ อาร์มภ เอี่ยมละ ออ
--	--	--	--	--	---

2. แผนการสอน

ไม่มีไฟล์แนบ

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

2 hours per week

หมวดที่ 4 การวัดผลและการประเมินผล

1. การวัดผล

วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์	วิธีการวัด	สัดส่วน	ช่วงเวลา
Attendance	1.1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Abides by ethics and morals, and lives one's life based on Sufficiency Economy Philosophy) 1.2. มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น มีความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ (Has self-discipline, is a good role model, has self-esteem, and appreciate others; society; art and culture; and nature)	- Present at a classroom and actively participate in the class activities by submitting a weekly class performance by the end of or after class เข้าห้องเรียนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่กำหนด โดยมีผลงานส่งมอบให้ผู้สอนหลังจบการเรียนในแต่ละครั้ง - Show a valid reason to miss the class with documents detailed sick or personal leaves is accepted up to 3 times at the maximum. เมื่อมีเหตุจำเป็นต้องลา ให้แสดงเหตุผลสมควรที่ขาดเรียน พร้อมหลักฐานยืนยันการลาป่วย (ใบรับรองแพทย์) หรือลากิจ (ใบลากิจมีลายเซ็นอาจารย์ที่ปรึกษา) และขาดเรียนไม่เกิน 3 ครั้ง มิฉะนั้น จะถูกพิจารณาให้หมดสิทธิ์สอบ - 2 times late attendance or early leaving class without valid reasons are counted as 1 absence. มาสาย 2 ครั้ง หรือกลับก่อนเวลาเลิกเรียน โดยไม่มีเหตุผลสมควร นับเป็นขาดเรียน 1 ครั้ง	5	Week: 1, 2, 3, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 16, 17
Write & Improve	2.1. มีความรอบรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน (Has profound knowledge and understands basic principles and theories) 2.2. สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎี สู่การปฏิบัติ (Is able to apply theories into practice) 3.1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ ประยุกต์ เพื่อพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง (Has the ability to search for and apply knowledge to continually	- Self-study through https://writeandimprove.com/ (sign in to have a username, can sign in with FB) เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านเว็บไซต์นี้ (ลงทะเบียนเพื่อสร้างบัญชีผู้ใช้, หรือเข้าใช้ผ่านบัญชี FB) - Join in the Workbook code to complete 2 pieces of writing task. There are 10 topics, students choose 2 different topics in sum. เข้าร่วมในกลุ่มเรียนที่กำหนด เพื่อ	5	Week: 1-13

	develop oneself) 3.2. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์ (Utilizes holistic approach to solve problems effectively and in accordance with the situations) 5.1. สามารถใช้ข้อมูลเชิงตัวเลข และเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างรู้เท่าทัน (Is able to use numerical data and information technology wisely) 5.2. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ (Is able to communicate efficiently)	ทำงานที่ได้รับมอบหมายจำนวน 2 ชิ้น มีหัวข้อกำหนดไว้ 10 เรื่อง นิสิตเลือกทำเพียง 2 หัวข้อที่ต่างกัน - Complete the task at the best because you can continue to improve your writing before the submission due. พยายามเขียนงานให้ดีที่สุด และสามารถปรับปรุงงานได้ตลอดจนกว่าจะถึงกำหนดส่งงาน - Work submission 2 times: the first one on the 6th week (Feb. 9-15), the latter one on the 13th week (Apr. 1-7). กำหนดส่งงานแบ่งเป็น 2 ช่วง โดยชิ้นแรกพิมพ์มาส่งในชั้นของสัปดาห์ที่ 6 ระหว่างวันที่ 9-15 ก.พ. งานเขียนอีกชิ้นให้ส่งในชั้นของสัปดาห์ที่ 13 วันที่ 1-7 เม.ย. - Task fulfilment by the submission due with signs of understanding of the task, as well as word count meeting the requirements mean full scores as detailed below. (ประเมินคะแนนจากส่งงานครบตามกำหนดและแสดงความเข้าใจงานที่ทำและมีจำนวนคำตรงตามหัวข้อกำหนด * Task fulfilment by the submission due ส่งงานตามกำหนดเวลา: 0.5 point * Understanding of the topics แสดงให้เห็นว่าเข้าใจหัวข้อที่เลือกเขียน: 1 point * Word count meets the requirements มีความยาวตรงตามที่หัวข้อกำหนด: 1 point		
LMS (E-Learning)	2.1. มีความรอบรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน (Has profound knowledge and understands basic principles and theories) 2.2. สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (Is able to apply theories into practice) 3.1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ประยุกต์ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Has the ability to search for and apply knowledge to continually	- Self-study through http://lmsnew.buu.ac.th/ (log in with University Username) เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านเว็บไซต์นี้ (ลิ้งค์อินใช้งานด้วยบัญชีผู้ใช้ของมหาวิทยาลัย) - It is divided into 4 major parts: Vocabulary, Grammar, Listening Lab, Presentation (score = 5% each) การฝึกฝนแบ่งเป็น 4 ส่วนหลัก ได้แก่ คำศัพท์, ไวยากรณ์, ฟัง, ...	20	Week: 1-15

	develop oneself) 3.2. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์ (Utilizes holistic approach to solve problems effectively and in accordance with the situations) 5.1. สามารถใช้ข้อมูลเชิงตัวเลข และเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างรู้เท่าทัน (Is able to use numerical data and information technology wisely) 5.2. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ (Is able to communicate efficiently)	ฝึกนำเสนอ (คะแนนส่วนละ 5%) - Students are encouraged to preview and try to complete the exercises of each chapter before class. สนับสนุนให้นิสิตศึกษาเนื้อหาในแต่ละบทเรียนและลองทำแบบฝึกหัดมาก่อนเข้าเรียน - After class, students are encouraged to review each chapter contents by completing LMS assignments and submit their work by the deadline. สนับสนุนให้นิสิตทบทวนเนื้อหาบทเรียน โดยฝึกฝนทำแบบฝึกหัดออนไลน์ให้สำเร็จด้วยตนเอง และส่งงานตามกำหนดเวลา - The submission of these assignments are scheduled four times: 1st submission of Unit 1, 5 and presentation A (by Feb. 1) and 2nd submission of Unit 2, 6 and Presentation B (by Feb. 22); the 3rd submission of Unit 3, 7 and Presentation C (by Apr. 14); the 4th submission of Unit 4, 8 and Presentation D (by Apr. 21) กำหนดส่งงานแบ่งเป็น 4 ครั้ง ได้แก่ ครั้งแรกบทที่ 1, 5 และงานนำเสนอ A ภายในวันที่ 1 ก.พ., ครั้งที่สอง บทที่ 2, 7, และงานนำเสนอ B ภายในวันที่ 22 ก.พ., ครั้งที่ 3 บทที่ 3, 7 และงานนำเสนอ C ภายในวันที่ 14 เม.ย., ครั้งที่ 4 บทที่ 4 และ 8 รวมงานนำเสนอ D ภายในวันที่ 21 เม.ย. - Each exercise must be 100% fulfilled within deadlines. ประเมินคะแนนจากทำครบทุกส่วน ทุกแบบฝึกหัดและส่งงานภายในกำหนด		
Writing Quizzes	1.1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Abides by ethics and morals, and lives one's life based on Sufficiency Economy Philosophy) 1.2. มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น มีความเข้าใจและเห็นคุณค่าของ	- Attend the quiz on time and complete the quiz in accordance with the requirements on the quiz within half an hour. There are two writing quizzes and each time makes 5% of the total 10%. Students who miss the quiz may	10	Week: 6 and 13

	ตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ (Has self-discipline, is a good role model, has self-esteem, and appreciate others; society; art and culture; and nature) 2.1. มีความรอบรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน (Has profound knowledge and understands basic principles and theories) 2.2. สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (Is able to apply theories into practice) 3.2. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์ (Utilizes holistic approach to solve problems effectively and in accordance with the situations) 5.2. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Is able to communicate efficiently)	be allowed to have another date for the quiz, given that valid reasons are provided and approved by the teacher. Quiz contents are taken from Chapter 1 to 4 of Student Book in part of writing. The evaluation will be strictly based on the Writing Quizzes Rubrics. - เข้าร่วมการทดสอบตรงตามเวลาที่กำหนดและทำแบบทดสอบได้สำเร็จสมบูรณ์ตามข้อกำหนดที่ระบุบนแบบทดสอบภายในกำหนดเวลา 1/2 ชั่วโมง การจัดทดสอบแบ่งเป็น 2 ครั้ง แต่ละครั้งมีคะแนนเก็บ 5% ของคะแนนทั้งหมด 10% นิสิตที่ขาดสอบอาจได้รับอนุญาตมาสอบชดเชย ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้สอนและหลักฐานลาที่สมเหตุสมผลประกอบ เนื้อหาแบบทดสอบมาจากบทที่ 1 ถึง 4 ของหนังสือเรียนนิสิตในส่วนของการเขียน ประเมินคะแนนจากเกณฑ์ที่กำหนดไว้		
English News Report	1.1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Abides by ethics and morals, and lives one's life based on Sufficiency Economy Philosophy) 1.2. มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น มีความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ (Has self-discipline, is a good role model, has self-esteem, and appreciate others; society; art and culture; and nature) 2.1. มีความรอบรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน (Has profound knowledge and understands basic principles and theories) 2.2. สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (Is able to apply theories into practice) 3.1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ประยุกต์ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- Teachers are responsible for determining themes and categories of news for students in their groups, refer to guidelines for determining news. อาจารย์ประจำกลุ่มเป็นผู้กำหนดประเภทข่าวที่ไม่ซ้ำกันให้นิสิตในกลุ่ม อ้างอิงคำแนะนำการกำหนดข่าวได้ - Students work in groups of about 5. นิสิตทำงานเป็นกลุ่มโดยมีสมาชิกกลุ่มละประมาณ 5 คน - Each group representative draws a lot to fix category of news that are arranged by their teachers. นิสิตจับฉลากเลือกประเภทข่าวที่อาจารย์เตรียมไว้ - Students find a news article they prefer to report under the fixed category received from no. 3. The length of a news article is about one (1) A4-page. The news will be the most update at the time of research and its	10	Week: 6-8

	เนื่อง (Has the ability to search for and apply knowledge to continually develop oneself) 3.2. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์ (Utilizes holistic approach to solve problems effectively and in accordance with the situations) 4.1. มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบสำนึกในความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคม และมีความเป็นไทย (Has public consciousness and responsibility, and is conscious of being a good and worthy citizen) 4.2. มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีม (Has leadership skills and is able to work as a team) 5.1. สามารถใช้ข้อมูลเชิงตัวเลข และเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างรู้เท่าทัน (Is able to use numerical data and information technology wisely) 5.2. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Is able to communicate efficiently)	sources should be in original English. Also, it can be domestic or global news. Sensitive news, such as religion, royal news, must be omitted. นิสิตค้นหาข่าวที่อยากนำมา 1 เรื่อง โดยเนื้อหาข่าวตรงกับประเภทข่าวที่จับสลากเลือกได้ และมีความยาวประมาณ 1 หน้ากระดาษ A4 อีกทั้งเป็นข่าวที่เกิดขึ้นล่าสุด ณ ขณะที่หาข่าว และเป็นข่าวที่หาจากต้นฉบับภาษาอังกฤษ ซึ่งอาจเป็นข่าวที่เกิดขึ้นในประเทศหรือต่างประเทศก็ได้ และให้หลีกเลี่ยงข่าวที่ไวต่อความรู้สึก เช่น ศาสนา, สถาบันกษัตริย์ - Students fill in "English News Report Form" (as downloaded from LMS website) and prepare for their 5-minute news reporting in front of the class. นิสิตแต่ละกลุ่มช่วยกันจัดทำข้อมูลในแบบฟอร์มให้ครบสมบูรณ์และถูกต้อง (แบบฟอร์มให้ดาวน์โหลดจากหน้าเว็บไซต์ LMS) และเตรียมตัวมารายงานประเด็นสำคัญในข่าวและความคิดเห็นหน้าห้องประมาณ 5 นาที - Based on the findings written on the said Report Form, students make an English news report in front of the class, and submit the completed English News Report Form with a copy of the news article, as well as any other props to their teachers for evaluation.ให้อ้างอิงรายละเอียดสำคัญที่จัดทำไว้ในแบบฟอร์มรายงานข่าว เมื่อออกมารายงานหน้าห้อง หลังจากรายงานจบให้ส่งแบบฟอร์มรายงานดังกล่าว พร้อมสำเนาต้นฉบับข่าว 1 ชุด และสื่อการนำเสนอรายงานอื่นๆ ที่เตรียมมาให้อาจารย์ เพื่อการประเมินคะแนน		
Team Project Presentation	1.1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Abides by ethics and morals,	- Work as a team of 3-5 members and everyone has to take part. แบ่งทีม 3-5 คน ทุกคนมีส่วนร่วมใน	10	Week: 10-16

	and lives one's life based on Sufficiency Economy Philosophy) 1.2. มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น มีความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ (Has self-discipline, is a good role model, has self-esteem, and appreciate others; society; art and culture; and nature) 2.1. มีความรอบรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน (Has profound knowledge and understands basic principles and theories) 2.2. สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (Is able to apply theories into practice) 3.1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ประยุกต์ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Has the ability to search for and apply knowledge to continually develop oneself) 3.2. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์ (Utilizes holistic approach to solve problems effectively and in accordance with the situations) 4.1. มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบสำนึกในความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคม และมีความเป็นไทย (Has public consciousness and responsibility, and is conscious of being a good and worthy citizen) 4.2. มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีม (Has leadership skills and is able to work as a team) 5.1. สามารถใช้ข้อมูลเชิงตัวเลข และเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างรู้เท่าทัน (Is able to use numerical data and information technology wisely) 5.2. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Is able to communicate efficiently)	งาน - Present results from research in English. นำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ - Use appropriate English expressions and non-verbal language for presentations. ใช้ศัพท์สำนวนอังกฤษและภาษาท่าทางที่เหมาะสมเพื่อการนำเสนอ - Give a valid opinion with supporting facts on the topic of research. แสดงความคิดเห็นต่อหัวข้อที่เลือกทำรายงานได้อย่างสมเหตุผล พร้อมหลักฐานสนับสนุน - Write a project proposal and a report using the designated forms in English. เขียนเสนอหัวข้อและรายงานภาษาอังกฤษได้ โดยใช้แบบฟอร์มที่กำหนด - Create PowerPoint slides (or other programs) with English language in them. จัดทำโปรแกรมนำเสนอข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษ Give a presentation for 5-8 minutes. ใช้เวลานำเสนอ 5-8 นาที		
Final Examination	1.1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Abides by ethics and morals,	- Listening comprehension 20 items / 10% ฟังแล้วตอบคำถามเพื่อความเข้าใจ - Vocabulary and	40	Week: 17

	and lives one's life based on Sufficiency Economy Philosophy) 1.2. มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น มีความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ (Has self-discipline, is a good role model, has self-esteem, and appreciate others; society; art and culture; and nature) 2.1. มีความรอบรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน (Has profound knowledge and understands basic principles and theories) 2.2. สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (Is able to apply theories into practice) 3.1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ประยุกต์ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Has the ability to search for and apply knowledge to continually develop oneself) 3.2. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์ (Utilizes holistic approach to solve problems effectively and in accordance with the situations) 5.2. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Is able to communicate efficiently)	Grammar 30 items / 15% ทดสอบความรู้ศัพท์และไวยากรณ์ - Reading comprehension 30 items / 15% อ่านแล้วตอบคำถามเพื่อความเข้าใจ		
--	--	---	--	--

สรุปองค์ประกอบและสัดส่วนการวัดผล

องค์ประกอบ การวัดผล	สัดส่วนการวัดผล
Attendance	10
Writing Quizzes	10
English News Report	20
Team Project Presentation	20
Final Examination	40

2. การประเมินผล

ระดับชั้น	ช่วงคะแนน
A	80-100
B+	75-79

B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

Beatty, Ken. "Leap 1: Split Edition". Essex: Pearson Education Limited, 2017.

2. ตำราและเอกสารแนะนำ

Websites:

<http://lmsnew.buu.ac.th/>

<https://writeandimprove.com/>

<https://www.facebook.com/Collegiatebuu/>

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. ปัญหาที่พบจากรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

-

2. ประเด็นที่ปรับปรุงในครั้งนี้

-

3. การทวนสอบกระบวนการจัดการเรียนรู้

-

Copyright@2011 งานพัฒนาหลักสูตรและการสอน และสำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

0.1469 | 1.12MB