

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

คณะ/วิทยาเขต/ภาควิชา

หมวดที่ 1

1. รหัสและชื่อรายวิชา

75210262 ประเด็นด้านจริยธรรม กฎหมายและสังคมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

4. คำอธิบายรายวิชา

ทรัพย์สินทางปัญญา ความเป็นเจ้าของสารสนเทศ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร เครื่องหมายการค้า และความลับทางการค้า อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ วัฒนธรรมองค์กร ความเป็นมืออาชีพ หลักปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักปฏิบัติและจริยธรรมทางธุรกิจ ปัญหาเกี่ยวกับจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ความเป็นส่วนตัวและความลับ การละเมิดลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์

5. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้และแยกแยะทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual property) แต่ละประเภทได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์ประเภทอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ตามกฎหมายอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์
3. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจหลักปฏิบัติและจริยธรรมทางธุรกิจสำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านไอทีและผู้ใช้งานไอที
4. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายแนวทางการแก้ปัญหาเบื้องต้นเกี่ยวกับจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ความเป็นส่วนตัว และความลับ
5. เพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อคุณภาพชีวิตและสุขภาพทั้งส่วนตัวและส่วนรวมได้
6. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีทักษะการนำเสนอ และทำงานเป็นทีมได้

6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร. พัชรวดี พูลสำราญ

7. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

8. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) หรือรายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)

-ไม่มี-

9. สถานที่เรียน

คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว

10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 กรกฎาคม พ.ศ. 2562

หมวดที่ 2 ผลการเรียนรู้ของรายวิชา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. แสดงความมีคุณธรรม จริยธรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ความรับผิดชอบหลัก)
2. แสดงความมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและวิชาชีพ (ความรับผิดชอบรอง)
3. เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับ และวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม (ความรับผิดชอบหลัก)
4. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้งานทรัพยากรทางปัญญาด้านไอทีอย่างชอบธรรม (ความรับผิดชอบหลัก)

2. ด้านความรู้

1. รู้และแยกแยะทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual property) แต่ละประเภทได้ (ความรับผิดชอบหลัก)
2. เข้าใจกฎหมายอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ (ความรับผิดชอบหลัก)
3. เข้าใจหลักปฏิบัติและจริยธรรมทางธุรกิจสำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านไอทีและผู้ใช้งานไอที (ความรับผิดชอบหลัก)

3. ด้านทักษะทางปัญญา

1. วิเคราะห์ประเภทอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ตามกฎหมายอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ (ความรับผิดชอบหลัก)
2. วิเคราะห์ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อคุณภาพชีวิตและสุขภาพทั้งส่วนตัวและส่วนรวมได้ (ความรับผิดชอบหลัก)

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. แสดงความรับผิดชอบงานในกลุ่ม และการทำงานเป็นทีมได้ (ความรับผิดชอบรอง)
2. อธิบายแนวทางการแก้ปัญหาเบื้องต้นเกี่ยวกับจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ความเป็นส่วนตัว และความลับ (ความรับผิดชอบหลัก)

5. ด้านในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ใช้สื่อออนไลน์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างรู้เท่าทันและเหมาะสม (ความรับผิดชอบหลัก)
2. นำเสนอผลงานแบบปากเปล่าได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม (ความรับผิดชอบรอง)

6. ด้านทักษะพิสัย

หมวดที่ 3 กำหนดการสอน และแผนการสอน

1. กำหนดการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	วิธีการสอน/สื่อ	ผลการเรียนรู้**	ผู้สอน
1	- รายละเอียดของรายวิชาทั้งส่วนของการบรรยายและภาคปฏิบัติ - วิธีการประเมินผลการเรียน - กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เช่น การเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย วิธีการส่งงาน ช่องทางการสื่อสารระหว่างผู้สอนและผู้เรียน เป็นต้น - รูปแบบการเรียนการสอน - การประกันคุณภาพกับการเรียนการสอนในรายวิชานี้ - ทบทวนความรู้พื้นฐานที่จำเป็น	3	- อธิบายรายละเอียด มคอ. 3 - ลงความเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์กรในชั้นเรียน การตรวจสอบการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนตรวจตราการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย - มอบหมายงานโครงการ (Term Project) และรายงาน (Term Report) พร้อมกำหนดวันนำเสนองาน - บรรยายในชั้นเรียน โดยใช้เอกสารการสอน PPT ใน LMS และ Google Classroom	1. แสดงความมีคุณธรรม จริยธรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. แสดงความมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและวิชาชีพ 3. เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับ และวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม	ดร.พัชรวิทย์ พูลสำราญ
2	ทรัพย์สินทางปัญญา ความเป็นเจ้าของสารสนเทศ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร เครื่องหมายการค้า และความลับทางการค้า 1. คำนิยามของทรัพย์สินทางปัญญา 2. ประเภทของทรัพย์สินทางปัญญา 3. การใช้งานทรัพย์สินทางปัญญาด้านไอทีอย่างชอบธรรม	3	- บรรยายในชั้นเรียนโดยใช้เอกสารการสอน PPT ใน LMS และ Google Classroom - ศึกษาจากกรณีศึกษาที่ยกตัวอย่าง - กิจกรรมกลุ่มแบบ Active Learning	1. รู้และแยกแยะทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual property) แต่ละประเภทได้ 1. แสดงความมีคุณธรรม จริยธรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. แสดงความมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและวิชาชีพ 3. เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับ และวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม 4. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้งานทรัพย์สินทางปัญญาด้านไอทีอย่างชอบธรรม	ดร.พัชรวิทย์ พูลสำราญ
3	ทรัพย์สินทางปัญญา ความเป็นเจ้าของสารสนเทศ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร เครื่องหมายการค้า และความลับทางการค้า (ครั้งที่ 2) 1. คำนิยามของทรัพย์สินทางปัญญา	3	- บรรยายในชั้นเรียนโดยใช้เอกสารการสอน PPT ใน LMS และ Google Classroom - ศึกษาจากกรณีศึกษาที่	1. รู้และแยกแยะทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual property) แต่ละประเภทได้ 1. แสดงความมีคุณธรรม จริยธรรมในการ	ดร.พัชรวิทย์ พูลสำราญ

	2. ประเภทของทรัพย์สินทางปัญญา 3. การใช้งานทรัพย์สินทางปัญญาด้านไอทีอย่าง ชอบธรรม		ยกตัวอย่าง - กิจกรรมกลุ่มแบบ Active Learning	ทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. แสดงความมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความ รับผิดชอบต่อตนเองและวิชาชีพ 3. เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับ และ วิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม 4. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้ งานทรัพย์สินทางปัญญาด้านไอทีอย่าง ชอบธรรม	
4	อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ 1. อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์จากการใช้ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต 2. กฎหมายอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ และ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง 3. แนวทางการป้องกันอาชญากรรมทาง คอมพิวเตอร์	3	- บรรยายในชั้นเรียนโดยใช้ เอกสารการสอน PPT ใน LMS และ Google Classroom - ศึกษาจากกรณีศึกษาที่ ยกตัวอย่าง - กิจกรรมกลุ่มแบบ Active Learning - แบบทดสอบ ย่อย	1. แสดงความมีคุณธรรม จริยธรรมในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น 1. วิเคราะห์ประเภทอาชญากรรมทาง คอมพิวเตอร์ตามกฎหมายอาชญากรรม ทางคอมพิวเตอร์ 2. เข้าใจกฎหมายอาชญากรรมทาง คอมพิวเตอร์ 2. แสดงความมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความ รับผิดชอบต่อตนเองและวิชาชีพ 3. เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับ และ วิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม	ดร.พัชรวิดี พูล สำราญ
5	อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ (ครั้งที่ 2) 1. อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์จากการใช้ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต 2. กฎหมายอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ และ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง 3. แนวทางการป้องกันอาชญากรรมทาง คอมพิวเตอร์	3	- บรรยายในชั้นเรียนโดยใช้ เอกสารการสอน PPT ใน LMS และ Google Classroom - ศึกษาจากกรณีศึกษาที่ ยกตัวอย่าง - กิจกรรมกลุ่มแบบ Active Learning	1. แสดงความมีคุณธรรม จริยธรรมในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น 1. วิเคราะห์ประเภทอาชญากรรมทาง คอมพิวเตอร์ตามกฎหมายอาชญากรรม ทางคอมพิวเตอร์ 2. เข้าใจกฎหมายอาชญากรรมทาง คอมพิวเตอร์ 2. แสดงความมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความ รับผิดชอบต่อตนเองและวิชาชีพ 3. เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับ และ วิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม	ดร.พัชรวิดี พูล สำราญ
6	วัฒนธรรมองค์กร ความเป็นมืออาชีพของผู้เชี่ยวชาญด้านไอที หลักปฏิบัติทางวิชาชีพด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	- บรรยายในชั้นเรียนโดยใช้ เอกสารการสอน PPT ใน LMS และ Google Classroom - ศึกษาจากกรณีศึกษาที่ ยกตัวอย่าง - กิจกรรมกลุ่มแบบ Active Learning - แบบทดสอบ ย่อย	1. แสดงความมีคุณธรรม จริยธรรมในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. แสดงความมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความ รับผิดชอบต่อตนเองและวิชาชีพ 3. เข้าใจหลักปฏิบัติและจริยธรรมทาง ธุรกิจสำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านไอทีและ ผู้ใช้งานไอที 3. เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับ และ วิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม 4. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้ งานทรัพย์สินทางปัญญาด้านไอทีอย่าง ชอบธรรม	ดร.พัชรวิดี พูล สำราญ

7	วัฒนธรรมองค์กร ความเป็นมืออาชีพของผู้เชี่ยวชาญด้านไอที หลักปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ครั้งที่ 2)	3	- บรรยายในชั้นเรียนโดยใช้เอกสารการสอน PPT ใน LMS และ Google Classroom - ศึกษาจากกรณีศึกษาที่ยกตัวอย่าง - กิจกรรมกลุ่มแบบ Active Learning	1. แสดงความมีคุณธรรม จริยธรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. แสดงความมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและวิชาชีพ 3. เข้าใจหลักปฏิบัติและจริยธรรมทางธุรกิจสำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านไอทีและผู้ใช้งานไอที 3. เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับ และวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม 4. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้งานทรัพย์สินทางปัญญาด้านไอทีอย่างชอบธรรม	ดร.พัชรวดี พูลสำราญ
8	การนำเสนอโครงการ ครั้งที่ 1	2	- อภิปราย ถาม/ตอบ - นำเสนอโครงการกลุ่มหน้าชั้นเรียน	1. ใช้สื่อออนไลน์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างรู้เท่าทันและเหมาะสม 1. แสดงความมีคุณธรรม จริยธรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 1. แสดงความรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม และการทำงานเป็นทีมได้ 2. นำเสนอผลงานแบบปากเปล่าได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม 2. แสดงความมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและวิชาชีพ 3. เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับ และวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม	ดร.พัชรวดี พูลสำราญ
9	สอบกลางภาค	3	- สอบด้วยข้อสอบประเภทปรนัยและอัตนัย	1. วิเคราะห์ประเภทอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ตามกฎหมายอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ 1. รู้และแยกแยะทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual property) แต่ละประเภทได้ 2. เข้าใจกฎหมายอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ 3. เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับ และวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม	ดร.พัชรวดี พูลสำราญ
10	1. คำนิยามและความสำคัญของจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. หลักปฏิบัติและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านไอที 3. หลักปฏิบัติและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับผู้ใช้งานไอที	3	- บรรยายในชั้นเรียนโดยใช้เอกสารการสอน PPT ใน LMS และ Google Classroom - ศึกษาจากกรณีศึกษาที่ยกตัวอย่าง - กิจกรรมกลุ่มแบบ Active Learning	1. แสดงความมีคุณธรรม จริยธรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. แสดงความมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและวิชาชีพ 3. เข้าใจหลักปฏิบัติและจริยธรรมทางธุรกิจสำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านไอทีและผู้ใช้งานไอที 3. เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับ และ	ดร.พัชรวดี พูลสำราญ

				วิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม 4. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้งานทรัพยากรสารสนเทศทางปัญญาด้านไอทีอย่างชอบธรรม	
11	1. คำนึงถึงความสำคัญของจริยธรรมทางธุรกิจ 2. หลักปฏิบัติและจริยธรรมทางธุรกิจ	3	- บรรยายในชั้นเรียนโดยใช้เอกสารการสอน PPT ใน LMS และ Google Classroom - ศึกษาจากกรณีศึกษาที่ยกตัวอย่าง - กิจกรรมกลุ่มแบบ Active Learning - แบบทดสอบย่อย	1. แสดงความมีคุณธรรม จริยธรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. แสดงความมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบตนเองและวิชาชีพ 3. เข้าใจหลักปฏิบัติและจริยธรรมทางธุรกิจสำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านไอทีและผู้ใช้งานไอที 3. เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับ และวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม 4. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้งานทรัพยากรสารสนเทศทางปัญญาด้านไอทีอย่างชอบธรรม	พัชรวดี พูลสำราญ
12	1. การใช้งานชุมชนออนไลน์ และสื่อออนไลน์อย่างเหมาะสม 2. นโยบายสิทธิเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นบนสื่ออิเล็กทรอนิกส์	3	- บรรยายในชั้นเรียนโดยใช้เอกสารการสอน PPT ใน LMS และ Google Classroom - ศึกษาจากกรณีศึกษาที่ยกตัวอย่าง - กิจกรรมกลุ่มแบบ Active Learning	1. แสดงความมีคุณธรรม จริยธรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 1. ใช้สื่อออนไลน์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างรู้เท่าทันและเหมาะสม 2. เข้าใจกฎหมายอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ 2. แสดงความมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบตนเองและวิชาชีพ 3. เข้าใจหลักปฏิบัติและจริยธรรมทางธุรกิจสำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านไอทีและผู้ใช้งานไอที 3. เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับ และวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม 4. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้งานทรัพยากรสารสนเทศทางปัญญาด้านไอทีอย่างชอบธรรม	พัชรวดี พูลสำราญ
13	นโยบายสิทธิความเป็นส่วนตัว (Privacy) และกฎหมายความเป็นส่วนตัวและข้อมูลส่วนตัวทั้งของประเทศไทยและสากล	3	- บรรยายในชั้นเรียนโดยใช้เอกสารการสอน PPT ใน LMS และ Google Classroom - ศึกษาจากกรณีศึกษาที่ยกตัวอย่าง - กิจกรรมกลุ่มแบบ Active Learning	1. แสดงความมีคุณธรรม จริยธรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. วิเคราะห์ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อคุณภาพชีวิตและสุขภาพทั้งส่วนตัวและส่วนรวมได้ 2. แสดงความมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบตนเองและวิชาชีพ 3. เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับ และวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม	พัชรวดี พูลสำราญ

14	1. คำนิยามของหลักฐานทางดิจิทัล 2. การสืบเสาะและตรวจพิสูจน์หลักฐานทางดิจิทัล	3	- บรรยายในชั้นเรียนโดยใช้เอกสารการสอน PPT ใน LMS และ Google Classroom - ศึกษาจากกรณีศึกษาที่ยกตัวอย่าง - กิจกรรมกลุ่มแบบ Active Learning	1. แสดงความมีคุณธรรม จริยธรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 1. วิเคราะห์ประเภทอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ตามกฎหมายอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ 2. แสดงความมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบตนเองและวิชาชีพ 2. เข้าใจกฎหมายอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ 3. เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับ และวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม 4. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้งานทรัพย์สินทางปัญญาด้านไอทีอย่างชอบธรรม	พัชรวิดี พูล สำราญ
15	การนำเสนอโครงงาน ครั้งที่ 2	3	- อภิปราย ถาม/ตอบ - นำเสนอโครงงานกลุ่มหน้าชั้นเรียน	1. ใช้สื่อออนไลน์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างรู้เท่าทันและเหมาะสม 1. แสดงความมีคุณธรรม จริยธรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 1. แสดงความรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม และการทำงานเป็นทีมได้ 2. นำเสนอผลงานแบบปากเปล่าได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม 2. แสดงความมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบตนเองและวิชาชีพ 3. เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับ และวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม	ดร.พัชรวิดี พูล สำราญ
16	การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศกับคุณภาพชีวิตและสุขภาพ การลดช่องว่างทางดิจิทัล	3	- บรรยายในชั้นเรียนโดยใช้เอกสารการสอน PPT ใน LMS และ Google Classroom - ศึกษาจากกรณีศึกษาที่ยกตัวอย่าง - กิจกรรมกลุ่มแบบ Active Learning	1. แสดงความมีคุณธรรม จริยธรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 1. ใช้สื่อออนไลน์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างรู้เท่าทันและเหมาะสม 2. แสดงความมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบตนเองและวิชาชีพ 2. วิเคราะห์ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อคุณภาพชีวิตและสุขภาพทั้งส่วนตัวและส่วนรวมได้ 3. เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับ และวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม 4. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้งานทรัพย์สินทางปัญญาด้านไอทีอย่างชอบธรรม	ดร.พัชรวิดี พูล สำราญ
17	สอบปลายภาค	3	- สอบด้วยข้อสอบประเภทปรนัยและอัตนัย	1. รู้และแยกแยะทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual property) แต่ละประเภท	ดร.พัชรวิดี พูล สำราญ

				ได้ 1. วิเคราะห์ประเภทอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ตามกฎหมายอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ 2. วิเคราะห์ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อคุณภาพชีวิตและสุขภาพทั้งส่วนตัวและส่วนรวมได้ 2. อธิบายแนวทางการแก้ปัญหาเบื้องต้นเกี่ยวกับจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ความเป็นส่วนตัว และ ความลับ 2. เข้าใจกฎหมายอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ 3. เข้าใจหลักปฏิบัติและจริยธรรมทางธุรกิจสำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านไอทีและผู้ใช้งานไอที 3. เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับ และ วิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม	
--	--	--	--	---	--

2. แผนการสอน

ไม่มีไฟล์แนบ

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

1. จัดตารางเวลาเพื่อให้นิสิตเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาและคำแนะนำทางวิชาการ สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง โดยจะแจ้งให้นิสิตทราบช่วงเวลาในชั้นเรียนสัปดาห์แรกและพิมพ์ประกาศไว้หน้าห้องพักอาจารย์ นอกจากช่วงเวลาที่กำหนด สามารถติดต่อเพื่อขอคำปรึกษาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ สังคมออนไลน์ เป็นต้นได้ 2. การอุทธรณ์คะแนน นิสิตสามารถร้องขอผลคะแนนจากการตรวจข้อสอบทั้งการสอบกลางภาค/สอบปลายภาค/แบบทดสอบย่อย โดยสามารถติดต่อกับอาจารย์ผู้สอนได้โดยตรง หรือนิสิตสามารถติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปีของตนเอง/ประธานสาขาเพื่อประสานงานขอทราบผลคะแนนจากการตรวจข้อสอบจากอาจารย์ผู้สอนได้

หมวดที่ 4 การวัดผลและการประเมินผล

1. การวัดผล

วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	วิธีการวัด	สัดส่วน	ช่วงเวลา
เพื่อให้ผู้เรียนรู้และแยกแยะทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual property) แต่ละประเภทได้	1. รู้และแยกแยะทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual property) แต่ละประเภทได้ 3. เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับ และ วิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม 4. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้	สอบแบบทดสอบย่อย (5) สอบกลางภาค (10) สอบปลายภาค (5)	20	สัปดาห์ที่ 4, 8, 9, 17

	งานทรัพย์สินทางปัญญาด้านไอทีอย่าง ชอบธรรม			
เพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์ประเภท อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ตาม กฎหมายอาชญากรรมทาง คอมพิวเตอร์	1. วิเคราะห์ประเภทอาชญากรรมทาง คอมพิวเตอร์ตามกฎหมายอาชญากรรม ทางคอมพิวเตอร์ 2. เข้าใจกฎหมายอาชญากรรมทาง คอมพิวเตอร์	- สอบแบบทดสอบย่อย (5) - สอบกลางภาค (10) - สอบปลาย ภาค (5) - ประเมินคุณภาพเล่ม รายงาน/วิดีโอ/สื่อ (5)	25	สัปดาห์ที่ 6, 8, 9, 17
เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจหลักปฏิบัติและ จริยธรรมทางธุรกิจสำหรับผู้เชี่ยวชาญ ด้านไอทีและผู้ใช้งานไอที	1. แสดงความมีคุณธรรม จริยธรรมใน การทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. แสดงความมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความ รับผิดชอบตนเองและวิชาชีพ 3. เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับ และ วิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม 3. เข้าใจหลักปฏิบัติและจริยธรรมทาง ธุรกิจสำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านไอทีและ ผู้ใช้งานไอที	- สอบแบบทดสอบย่อย (5) - สอบปลายภาค (5) - ประเมิน คุณภาพเล่มรายงาน/วิดีโอ/สื่อ (5)	15	สัปดาห์ที่ 11, 15, 17
เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายแนวทางการ แก้ปัญหาเบื้องต้นเกี่ยวกับจริยธรรม ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ความเป็น ส่วนตัว และความลับ	2. แสดงความมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความ รับผิดชอบตนเองและวิชาชีพ 2. อธิบายแนวทางการแก้ปัญหาเบื้องต้น เกี่ยวกับจริยธรรมทางเทคโนโลยี สารสนเทศ ความเป็นส่วนตัว และ ความลับ 3. เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับ และ วิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม 4. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้ งานทรัพย์สินทางปัญญาด้านไอทีอย่าง ชอบธรรม	- สอบปลายภาค (5) - พิจารณา คุณภาพโครงการที่มอบหมาย การตอบคำถามในการนำเสนอ โครงการกลุ่ม (2.5, 2.5)	10	สัปดาห์ที่ 15, 17
เพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์ผลกระทบของ เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อคุณภาพ ชีวิตและสุขภาพทั้งส่วนตัวและ ส่วนรวมได้	1. รู้และแยกแยะทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual property) แต่ละประเภท ได้ 2. แสดงความมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความ รับผิดชอบตนเองและวิชาชีพ 2. วิเคราะห์ผลกระทบของเทคโนโลยี สารสนเทศที่มีต่อคุณภาพชีวิตและ สุขภาพทั้งส่วนตัวและส่วนรวมได้ 3. เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับ และ วิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม 4. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้ งานทรัพย์สินทางปัญญาด้านไอทีอย่าง ชอบธรรม	- สอบปลายภาค (5) - พิจารณา คุณภาพโครงการที่มอบหมาย การตอบคำถามในการนำเสนอ โครงการกลุ่ม (2.5, 2.5)	10	สัปดาห์ที่ 15, 17
เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มี ทักษะการนำเสนอ และทำงานเป็น ทีมได้	1. แสดงความมีคุณธรรม จริยธรรมใน การทำงานร่วมกับผู้อื่น 1. แสดงความรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม และ	- การเข้าชั้นเรียนตามระเบียบ มหาวิทยาลัย ความตรงต่อเวลา ในการเข้าชั้นเรียนและการส่ง	20	ทุกสัปดาห์

	การทำงานเป็นทีมได้ 2. นำเสนอผลงานแบบปากเปล่าได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม 2. แสดงความมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบตนเองและวิชาชีพ 3. เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับ และวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม	งาน (10) - ประเมินผลการนำเสนอ/การทำงานเป็นทีมในการนำเสนอโครงงานกลุ่ม (2.5, 2.5) - ประเมินคุณภาพเล่มรายงาน/วิดีโอ/สื่อ (5)		
--	--	---	--	--

สรุปองค์ประกอบและสัดส่วนการวัดผล

องค์ประกอบการวัดผล	สัดส่วนการวัดผล
การสอบข้อสอบกลางภาค	20
การสอบข้อสอบปลายภาค	25
การสอบแบบทดสอบย่อยและการบ้าน	15
การประเมินการนำเสนอ การทำงานเป็นทีม การตอบคำถาม และคุณภาพโครงงานกลุ่ม	15
การประเมินคุณภาพรายงาน/วิดีโอ/สื่อ	15
การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน และความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน	10

2. การประเมินผล

ระดับชั้น	ช่วงคะแนน
A	80-100
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49
I	ไม่นำเสนอโครงงาน หรือ นำเสนอไม่ผ่าน และส่งเล่มรายงาน

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. George Reynolds. (2014). Ethics in Information Technology, 5th ed. Cengage Learning. 2. พนิดา พานิชกุล. (2553). จริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (ETHICS IN INFORMATION TECHNOLOGY). KTP. 3. เอกสารประกอบการเรียนการสอนของผู้สอน

2. ตำราและเอกสารแนะนำ

1. Richard T. De George. (2002). The Ethics of Information Technology and Business, พิมพ์ครั้งที่ 4. Wiley-Blackwell. 2. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความเป็นส่วนตัวและข้อมูลส่วนบุคคล