



ระบบจัดการหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

<http://tqf.buu.ac.th>

TH | EN

 พนิดนาฏ ยิ้มแย้ม | [Logout](#)


เมนูการใช้งาน

อาจารย์ประจำ/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- » [ตรวจสอบคุณสมบัติหลักสูตร](#)
- » [หลักสูตรที่รับผิดชอบ](#)
- » [มคอ.7](#)
- » [มคอ. วิชาเฉพาะ](#)
- » [สถานะการส่งมคอ. รายวิชา](#)
- » [มคอ.3 วิชาศึกษาทั่วไป](#)
- » [มคอ.5 วิชาศึกษาทั่วไป](#)
- » [รายวิชาที่ขอปิดกลุ่ม](#)

อาจารย์

- » [มคอ.3](#)
- » [มคอ.5](#)
- » [มคอ.4](#)
- » [มคอ.6](#)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- » [มคอ.3 วิชาศึกษาทั่วไป](#)
- » [มคอ.5 วิชาศึกษาทั่วไป](#)

อื่น ๆ

- » [หลักสูตรทั้งหมด](#)
- » [ค้นหารายละเอียดรายวิชา \(มคอ.3-4\)](#)

ค้นหารายวิชาจากระบบTQF

ค้นหารายวิชาจากระบบ

ทะเบียนREG

ขั้นตอนการดึงข้อมูลรายวิชาจาก

ระบบทะเบียน

- » [คู่มือการใช้งาน](#)
- » [แจ้งปัญหาการใช้งานระบบ](#)
- » [ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ](#)

[มคอ.3 วิชาศึกษาทั่วไป](#) » รายวิชา :: 40240359 หลักสูตรธุรกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม (ปีการศึกษา 2562/1)

ย้อนกลับ


[ส่ง มคอ.กลับเพื่อปรับแก้](#)

[ส่งออกไฟล์ word](#)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

คณะ/วิทยาเขต/ภาควิชา คณะศึกษาศาสตร์

หมวดที่ 1

1. รหัสและชื่อรายวิชา

40240359 หลักสูตรธุรกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม

2. จำนวนหน่วยกิต

2(2-0-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

4. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญ แนวทางปฏิบัติ และความสัมพันธ์ของ หลักสูตรธุรกิจพอเพียงต่อการพัฒนาตนเองและสังคม โครงการตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม และการประยุกต์ความรู้ของหลักสูตรธุรกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาสังคม

5. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย หลักการ แนวคิดของหลักสูตรธุรกิจพอเพียง
2. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าของการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักสูตรธุรกิจพอเพียง
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม

» [คำถามที่พบบ่อย](#)

วิดิทัศน์ แนะนำการบันทึกมคอ.

 [การบันทึกมคอ. 3](#)

 [การบันทึกมคอ. 5](#)

เว็บไซต์นี้เหมาะสำหรับ

**6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

รองศาสตราจารย์สุวิชัย โกศัยยะวัฒน์ อาจารย์วรวิทย์ เพ็งพันธ์ อาจารย์พัศตรวิภา โพธิ์ศรี

7. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1/2562

8. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) หรือรายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)

-ไม่มี-

9. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยบูรพา จ.ชลบุรี ตึก K

10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 กรกฎาคม พ.ศ. 2562

หมวดที่ 2 ผลการเรียนรู้ของรายวิชา**1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral)**

1.1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Abides by ethics and morals, and lives one's life based on Sufficiency Economy Philosophy) (ความรับผิดชอบหลัก)

1.2. มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น มีความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ (Has self-discipline, is a good role model, has self-esteem, and appreciate others; society; art and culture; and nature) (ความรับผิดชอบหลัก)

2. ด้านความรู้ (Knowledge)

2.1. มีความรอบรู้ เข้าใจหลักการและ ทฤษฎีพื้นฐาน (Has profound knowledge and understands basic principles and theories) (ความรับผิดชอบหลัก)

2.2. สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎี สู่การปฏิบัติ (Is able to apply theories into practice) (ความรับผิดชอบหลัก)

3. ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

3.1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ ประยุกต์ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Has the ability to search for and apply knowledge to continually develop oneself) (ความรับผิดชอบรอง)

3.2. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์ (Utilizes holistic approach to solve problems effectively and in accordance with the situations) (ความรับผิดชอบหลัก)

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)

4.1. มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ สำนึกในความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคม และมีความเป็นไทย (Has public consciousness and responsibility, and is conscious of being a good and worthy citizen) (ความรับผิดชอบหลัก)

4.2. มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีม (Has leadership skills and is able to work as a team) (ความรับผิดชอบรอง)

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

5.1. สามารถใช้ข้อมูลเชิงตัวเลข และเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างรู้เท่าทัน (Is able to use numerical data and information technology wisely) (ความรับผิดชอบรอง)

5.2. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Is able to communicate efficiently) (ความรับผิดชอบรอง)

หมวดที่ 3 กำหนดการสอน และแผนการสอน

1. กำหนดการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	วิธีการสอน/สื่อ	ผลการเรียนรู้**	ผู้สอน
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง	2	บรรยาย -อภิปรายกลุ่ม สื่อที่ใช้ PowerPoint, ใบงาน, วีดิทัศน์		อาจารย์ดุสิต ขาวเหลือง, อาจารย์ธนกร อิน ดะสิน, อาจารย์ธนวัน ทองแพง , อาจารย์ประยูร อัมสวาสดี , อาจารย์พัชกร วิภา โพธิ์ศรี , อาจารย์ภัค ณัฐ์ สมพงษ์ ธรรม, อาจารย์ ยรรวุฒิ เฟื่อง พันธ์ , อาจารย์ ศศิประภา ครองแดง, อาจารย์ สถาพร พฤษภูมิกุล , รอง ศาสตราจารย์ สุวิชัย โกศัยยะ วัฒน์, รอง

				ศาสตราจารย์ สุเมธ งามนกนก
2	ความหมาย หลักการ แนวคิดของหลัก เศรษฐกิจพอเพียง	2	บรรยาย -อภิปรายกลุ่ม สื่อที่ใช้ PowerPoint, ใบงาน, วีดิทัศน์	อาจารย์ดลิต ขาวเหลือง, อา จารย์ธนกร อิน ด๊ะสิน, อาจารย์ธนวิน ทองแพง , อาจารย์ประยูร อัมสวาสดี , อาจารย์พัคตร์ วิภา โพธิ์ศรี , อาจารย์ภัค ณัฐ์ สมพงษ์ ธรรม, อาจารย์ ยัวร์วุฒิ เฟิง พันธ์ , อาจารย์ ศศิประภา ครองแดง, อาจารย์ สถาพร พฤตนิกุล , รอง ศาสตราจารย์ สุวิชัย โกศัยยะ วัฒน์, รอง ศาสตราจารย์ สุเมธ งามนกนก
3	ความหมาย หลักการ แนวคิดของหลัก เศรษฐกิจพอเพียง(ต่อ)	2	บรรยาย -อภิปรายกลุ่ม สื่อที่ใช้ PowerPoint, ใบงาน, วีดิทัศน์, กิจกรรมในชั้นเรียน	อาจารย์ดลิต ขาวเหลือง, อา จารย์ธนกร อิน ด๊ะสิน, อาจารย์ธนวิน ทองแพง , อาจารย์ประยูร อัมสวาสดี , อาจารย์พัคตร์ วิภา โพธิ์ศรี , อาจารย์ภัค ณัฐ์ สมพงษ์ ธรรม, อาจารย์ ยัวร์วุฒิ เฟิง พันธ์ , อาจารย์

					ศศิประภา ครองแดง, อาจารย์ สถาพร พฤษณีกุล , รอง ศาสตราจารย์ สุวิชัย โกศัยยะ วัฒน์, รอง ศาสตราจารย์ สุเมธ งามกนก
4	การศึกษาแนวคิด วิเคราะห์สังคม ปัญหาสังคม และการพัฒนาสังคม	2	-บรรยาย -อภิปรายกลุ่ม สื่อที่ ใช้ PowerPoint,ใบงาน, วีดิ ทัศน์ กิจกรรมในชั้นเรียน		อาจารย์ดุสิต ขาวเหลือง, อา จารย์ธนกร อิน ตะสิน, อาจารย์ธนวิน ทองแพง , อาจารย์ประยูร อัมสวาสดี , อาจารย์พัศตร์ วิภา โพธิ์ศรี , อาจารย์ภัค ธัญญ์ สมพงษ์ ธรรม, อาจารย์ ยรรวุฒิ เพ็ง พันธ์ , อาจารย์ ศศิประภา ครองแดง, อาจารย์ สถาพร พฤษณีกุล , รอง ศาสตราจารย์ สุวิชัย โกศัยยะ วัฒน์, รอง ศาสตราจารย์ สุเมธ งามกนก
5	การศึกษาแนวคิด วิเคราะห์สังคม ปัญหาสังคม และการพัฒนาสังคม	2	-บรรยาย -อภิปรายกลุ่ม สื่อที่ ใช้ PowerPoint,ใบงาน, วีดิ ทัศน์ กิจกรรมในชั้นเรียน		อาจารย์ดุสิต ขาวเหลือง, อา จารย์ธนกร อิน ตะสิน, อาจารย์ธนวิน ทองแพง ,

					อาจารย์ประยูร อิ่มสวัสดิ์ , อาจารย์พัชกร วิชา โพธิ์ศรี , อาจารย์ภัค ญ์ สมนพงษ์ ธรรม, อาจารย์ ยัวร์วุฒิ เฟิง พันธุ์ , อาจารย์ ศศิประภา ครองแดง, อาจารย์ สถาพร พงษ์พิบูล , รอง ศาสตราจารย์ สุวิชัย โกศัยยะ วัฒน์, รอง ศาสตราจารย์ สุเมธ งามนก
	6	ความสำคัญ แนวทางปฏิบัติและ ความสัมพันธ์ ของหลักเศรษฐกิจพอเพียงต่อการพัฒนา ตนเองและสังคม	2		อาจารย์ดุสิต ขาวเหลือง, อาจารย์ธนกร อิน ติละสิน, อาจารย์ธนวิน ทองแพง , อาจารย์ประยูร อิ่มสวัสดิ์ , อาจารย์พัชกร วิชา โพธิ์ศรี , อาจารย์ภัค ญ์ สมนพงษ์ ธรรม, อาจารย์ ยัวร์วุฒิ เฟิง พันธุ์ , อาจารย์ ศศิประภา ครองแดง, อาจารย์ สถาพร พงษ์พิบูล , รอง ศาสตราจารย์ สุวิชัย โกศัยยะ วัฒน์, รอง

					ศาสตราจารย์ สุเมธ งามกนก
7	ความสำคัญ แนวทางปฏิบัติและ ความสัมพันธ์ ของหลักเศรษฐกิจพอเพียงต่อการพัฒนา ตนเองและสังคม	2	-บรรยาย -อภิปรายกลุ่ม สื่อที่ ใช้ PowerPoint, ใบงาน, วีดิ ทัศน์ กิจกรรมในชั้นเรียน		อาจารย์ดลิต ขาวเหลือง, อา จารย์ธนกร อิน ด๊ะสิน, อาจารย์ธนวิน ทองแพง , อาจารย์ประยูร อัมสวาสดี , อาจารย์พัคตร์ วิภา โพธิ์ศรี , อาจารย์ภัค ณัฐ์ สมพงษ์ ธรรม, อาจารย์ ยัวร์วุฒิ เฟิง พันธ์ , อาจารย์ ศศิประภา ครองแดง, อาจารย์ สถาพร พฤตภูมิกุล , รอง ศาสตราจารย์ สุวิชัย โกศัยยะ วัฒน์, รอง ศาสตราจารย์ สุเมธ งามกนก
8	สอบกลางภาค	2	สอบข้อเขียน		อาจารย์ดลิต ขาวเหลือง, อา จารย์ธนกร อิน ด๊ะสิน, อาจารย์ธนวิน ทองแพง , อาจารย์ประยูร อัมสวาสดี , อาจารย์พัคตร์ วิภา โพธิ์ศรี , อาจารย์ภัค ณัฐ์ สมพงษ์ ธรรม, อาจารย์ ยัวร์วุฒิ เฟิง พันธ์ , อาจารย์

					ศศิประภา ครองแดง, อาจารย์ สถาพร พฤษณีกุล , รอง ศาสตราจารย์ สุวิชัย โกศัยยะ วัฒน์, รอง ศาสตราจารย์ สุเมธ งามกนก
9	โครงการตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม	2	-บรรยาย -อภิปรายกลุ่ม สื่อที่ใช้ PowerPoint, ใบงาน, วีดิทัศน์ กิจกรรมในชั้นเรียน -นำเสนอการศึกษา ค้นคว้าโครงการตามแนวพระราชดำริ		อาจารย์ดุสิต ขาวเหลือง, อา จารย์ธนกร อิน ดะสิน, อาจารย์ธนวิน ทองแพง , อาจารย์ประยูร อิมสวัสดิ์ , อาจารย์พัคตร์ วิภา โพธิ์ศรี , อาจารย์ภัค ธัญญ์ สมพงษ์ ธรรม, อาจารย์ ยรรวุฒิ เพ็ง พันธ์ , อาจารย์ ศศิประภา ครองแดง, อาจารย์ สถาพร พฤษณีกุล , รอง ศาสตราจารย์ สุวิชัย โกศัยยะ วัฒน์, รอง ศาสตราจารย์ สุเมธ งามกนก
10	โครงการตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม(ต่อ)	2	-บรรยาย -อภิปรายกลุ่ม สื่อที่ใช้ PowerPoint, ใบงาน, วีดิทัศน์ กิจกรรมในชั้นเรียน -นำเสนอการศึกษา ค้นคว้าโครงการตามแนวพระราชดำริ		อาจารย์ดุสิต ขาวเหลือง, อา จารย์ธนกร อิน ดะสิน, อาจารย์ธนวิน ทองแพง ,

					อาจารย์ประยูร อิ่มสวัสดิ์ , อาจารย์พัชกร วิชา โพธิ์ศรี , อาจารย์ภัค ญ์ สมนพษ์ ธรรม, อาจารย์ ยัวร์วุฒิ เฟิง พันธุ์ , อาจารย์ ศศิประภา ครอบแดง, อาจารย์ สถาพร พฤษณีกุล , รอง ศาสตราจารย์ สุวิชัย โกศัยยะ วัฒน์, รอง ศาสตราจารย์ สุเมธ งามนก
	11	บุคคลและชุมชนตัวอย่าง ที่นำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เพื่อการพัฒนาสังคม	2	บรรยาย -อภิปรายกลุ่ม สื่อที่ใช้ PowerPoint, ใบงาน, วีดิทัศน์ -นำเสนอการศึกษาและ สัมภาษณ์บุคคลและผู้แทน ชุมชนที่นำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ใน การพัฒนาดตนเองและสังคม	อาจารย์ดุสิต ขาวเหลือง, อาจารย์ธนกร อิน ดะสิน, อาจารย์ธนวิน ทองแพง , อาจารย์ประยูร อิ่มสวัสดิ์ , อาจารย์พัชกร วิชา โพธิ์ศรี , อาจารย์ภัค ญ์ สมนพษ์ ธรรม, อาจารย์ ยัวร์วุฒิ เฟิง พันธุ์ , อาจารย์ ศศิประภา ครอบแดง, อาจารย์ สถาพร พฤษณีกุล , รอง ศาสตราจารย์ สุวิชัย โกศัยยะ วัฒน์, รอง

				ศาสตราจารย์ สุเมธ งามนกนก
12	บุคคลและชุมชนตัวอย่าง ที่นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เพื่อการพัฒนาสังคม	2	บรรยาย -อภิปรายกลุ่ม สื่อที่ใช้ PowerPoint, ใบงาน, วีดิทัศน์ -นำเสนอการศึกษาและสัมภาษณ์บุคคลและผู้แทนชุมชนที่นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ในการพัฒนาดตนเองและสังคม	อาจารย์ดุสิต ขาวเหลือง, อาจารย์ธนกร อิน ดะสิน, อาจารย์ธนวิน ทองแพง , อาจารย์ประยูร อัมสวาสดี , อาจารย์พัชกร วิภา โพธิ์ศรี , อาจารย์ภัค ณัฐ สมพงษ์ ธรรม, อาจารย์ ยัวร์วุฒิ เฟิง พันธ์ , อาจารย์ ศศิประภา ครองแดง, อาจารย์ สภาพร พฤตนิกุล , รอง ศาสตราจารย์ สุวิชัย โกศัยยะ วัฒน์, รอง ศาสตราจารย์ สุเมธ งามนกนก
13	การประยุกต์ใช้ความรู้ของหลักเศรษฐกิจพอเพียงต่อการพัฒนาดตนเองและสังคม	2	-บรรยาย -อภิปรายกลุ่ม สื่อที่ใช้ PowerPoint, ใบงาน,วีดิทัศน์	อาจารย์ดุสิต ขาวเหลือง, อาจารย์ธนกร อิน ดะสิน, อาจารย์ธนวิน ทองแพง , อาจารย์ประยูร อัมสวาสดี , อาจารย์พัชกร วิภา โพธิ์ศรี , อาจารย์ภัค ณัฐ สมพงษ์ ธรรม, อาจารย์ ยัวร์วุฒิ เฟิง พันธ์ , อาจารย์

					ศศิประภา ครองแดง, อาจารย์ สถาพร พฤษณีกุล , รอง ศาสตราจารย์ สุวิชัย โกศัยยะ วัฒน์, รอง ศาสตราจารย์ สุเมธ งามกนก
14	การประยุกต์ใช้ความรู้ของหลักเศรษฐกิจพอเพียงต่อการพัฒนาตนเองและสังคม	2	-บรรยาย -อภิปรายกลุ่ม สื่อที่ใช้ PowerPoint, ใบงาน,วีดิทัศน์		อาจารย์ดุสิต ขาวเหลือง, อา จารย์ธนกร อิน ตะสิน, อาจารย์ธนวิน ทองแพง , อาจารย์ประยูร อิมสวัสดิ์ , อาจารย์พัคตร์ วิภา โพธิ์ศรี , อาจารย์ภัค ธัญญ์ สมพงษ์ ธรรม, อาจารย์ ยรรวุฒิ เพ็ง พันธ์ , อาจารย์ ศศิประภา ครองแดง, อาจารย์ สถาพร พฤษณีกุล , รอง ศาสตราจารย์ สุวิชัย โกศัยยะ วัฒน์, รอง ศาสตราจารย์ สุเมธ งามกนก
15	ทิศทางและแนวโน้มการประยุกต์ใช้ความรู้ของหลักเศรษฐกิจพอเพียงต่อการพัฒนาสังคมในยุคโลกาภิวัตน์	2	-บรรยาย -อภิปรายกลุ่ม สื่อที่ใช้ PowerPoint, ใบงาน,วีดิทัศน์		อาจารย์ดุสิต ขาวเหลือง, อา จารย์ธนกร อิน ตะสิน, อาจารย์ธนวิน ทองแพง ,

					อาจารย์ประยูร อิ่มสวัสดิ์ , อาจารย์พัชกร วิชา โพธิ์ศรี , อาจารย์ภัค ฤกษ์ สมพงษ์ ธรรม, อาจารย์ ยัวร์วดี เฟิง พันธุ์ , อาจารย์ ศศิประภา ครอบแดง, อาจารย์ สถาพร พงษ์พิบูล , รอง ศาสตราจารย์ สุวิชัย โกศัยยะวัฒน์, รอง ศาสตราจารย์ สุเมธ งามนก
16	ทิศทางและแนวโน้มการประยุกต์ใช้ความรู้ของหลักเศรษฐกิจพอเพียงต่อการพัฒนาสังคมในยุคโลกาภิวัตน์ สรุปเนื้อหาบทเรียน	2	-บรรยาย -อภิปรายกลุ่ม สื่อที่ใช้ PowerPoint, ใบงาน,วีดิทัศน์		อาจารย์ดุสิต ขาวเหลือง, อาจารย์ธนกร อินตะสิน, อาจารย์ธนวิน ทองแพง , อาจารย์ประยูร อิ่มสวัสดิ์ , อาจารย์พัชกร วิชา โพธิ์ศรี , อาจารย์ภัค ฤกษ์ สมพงษ์ ธรรม, อาจารย์ ยัวร์วดี เฟิง พันธุ์ , อาจารย์ ศศิประภา ครอบแดง, อาจารย์ สถาพร พงษ์พิบูล , รอง ศาสตราจารย์ สุวิชัย โกศัยยะวัฒน์, รอง

				ศาสตราจารย์ สุเมธ งามกนก
17	สอบปลายภาค	2	-สอบข้อเขียน	อาจารย์ดลิต ขาวเหลือง, อา จารย์ธนกร อิน ดะสิน, อาจารย์ธนวิน ทองแพง , อาจารย์ประยูร อัมสวาสดี , อาจารย์พัศตร์ วิภา โพธิ์ศรี , อาจารย์ภัค ธัญญ์ สมพงษ์ ธรรม, อาจารย์ ยัวร์วุฒิ เฟิง พันธ์ , อาจารย์ ศศิประภา ครองแดง, อาจารย์ สถาพร พฤษภูมิกุล , รอง ศาสตราจารย์ สุวิชัย โกศัยยะ วัฒน์, รอง ศาสตราจารย์ สุเมธ งามกนก

2. แผนการสอน

ไม่มีไฟล์แนบ

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษเป็นรายบุคคล

จัดให้บัณฑิตพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษาและแนะนำ สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง โดยอาจารย์จะแจ้งวันเวลาให้นักศึกษทราบ

หมวดที่ 4 การวัดผลและการประเมินผล

1. การวัดผล

วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์	วิธีการวัด	สัดส่วน	ช่วงเวลา
1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความ	1.1. มีวินัย ตรงเวลา และมีความรับผิดชอบ	การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม	20%	ทุกสัปดาห์

เข้าใจเกี่ยวกับความหมาย หลักการ แนวคิดของหลักเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าของการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม	ขอบสูงทั้งต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม	ร่วมในชั้นเรียน		
1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย หลักการ แนวคิดของหลักเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าของการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม	1.1. มีวินัย ตรงเวลา และมีความรับผิดชอบสูงทั้งต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม 2.1. เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ 3.1. มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ โดยใช้หลักการที่ได้เรียนมา ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในสถานการณ์จริงได้ 5.1. มีทักษะการใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล และการนำเสนอ	การสอบกลางภาคและปลายภาค -การทำงานกลุ่มและการนำเสนอ การสัมภาษณ์บุคคลและนำเสนอ	40%	-สัปดาห์ที่6-7 -สัปดาห์ที่8,17 -สัปดาห์ที่9-10,12 -สัปดาห์ที่11-12
1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย หลักการ แนวคิดของหลักเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าของการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม	1.1. มีวินัย ตรงเวลา และมีความรับผิดชอบสูงทั้งต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม 2.1. เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ 3.1. มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ โดยใช้หลักการที่ได้เรียนมา ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในสถานการณ์จริงได้ 5.1. มีทักษะการใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล และการนำเสนอ	การสอบกลางภาคและปลายภาค -การทำงานกลุ่มและการนำเสนอ การสัมภาษณ์บุคคลและนำเสนอ	40%	-สัปดาห์ที่6-7 -สัปดาห์ที่8,17 -สัปดาห์ที่9-10,12 -สัปดาห์ที่11-12

สรุปองค์ประกอบและสัดส่วนการวัดผล

องค์ประกอบการพัฒนาผล	สัดส่วนการวัดผล
การเข้าชั้นเรียนและร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	20
การรายงานกลุ่ม	20
ทำรายงานรายบุคคล	20
สอบกลางภาค	20

สอบปลายภาค

20

2. การประเมินผล

ระดับชั้น	ช่วงคะแนน
A	85-100
B+	80 - 84
B	75 - 79
C+	70 - 74
C	65 - 69
D+	60 - 64
D	55 - 59
F	0-54

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**1. ตำราและเอกสารหลัก**

จามะรี เชียงทอง. (2549). สังคมวิทยาการพัฒนา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์. ปรีชา เปี่ยมพงศ์สานต์, ลีดิพร ศิริพันธ์ พันธเสน, สุวัจจรา เปี่ยมญาติ. (2550). สังเคราะห์องค์ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). (2542). การพัฒนาที่ยั่งยืน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : มูลนิธิพุทธธรรม สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2549). ทฤษฎีและกลยุทธ์การพัฒนาสังคม (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สุนัย เศรษฐบุญสร้าง. (2550). แนวทางปฏิบัติ 7 ขั้น สุจริตเศรษฐกิจพอเพียง : จากแนว ปฏิบัติสู่แนวคิดทางทฤษฎีของเศรษฐกิจพอเพียง (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : มูลนิธิวิถีสุข. สเมธ ดันดีเวชกุล. (2549). หลักธรรม หลักทำ ตามรอยพระยุคลบาท(พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ด้านสุทธาการพิมพ์.

2. ตำราและเอกสารแนะนำ

อภิชัย พันธเสน, สรวิชัย เปรมชื่น, พิเชษฐ์ เกียรติเดชปัญญา. (2546).การประยุกต์ พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงกับอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. H. Rudolph Schaffer. (1996). Social development. Oxford: Blackwell.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**1. ปัญหาที่พบจากรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

วันหยุดเยอะ ทำให้จัดการเรียนการสอนลำบาก

2. ประเด็นที่ปรับปรุงในครั้งนี้

ปรับความยืดหยุ่นของกิจกรรมการเรียนรู้

3. การทวนสอบกระบวนการจัดการเรียนรู้

การประเมินร่วมกันกับคณาจารย์ผู้สอน

0.1537 | 1.11MB