



ระบบจัดการหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

<http://tqf.buu.ac.th>

TH | EN

 พนิดนาฏ ยิ้มแย้ม | [Logout](#)


เมนูการใช้งาน

อาจารย์ประจำ/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- » [ตรวจสอบคุณสมบัติหลักสูตร](#)
- » [หลักสูตรที่รับผิดชอบ](#)
- » [มคอ.7](#)
- » [มคอ.วิชาเฉพาะ](#)
- » [สถานะการส่งมคอ. รายวิชา](#)
- » [มคอ.3 วิชาศึกษาทั่วไป](#)
- » [มคอ.5 วิชาศึกษาทั่วไป](#)
- » [รายวิชาที่ขอปิดกลุ่ม](#)

อาจารย์

- » [มคอ.3](#)
- » [มคอ.5](#)
- » [มคอ.4](#)
- » [มคอ.6](#)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- » [มคอ.3 วิชาศึกษาทั่วไป](#)
- » [มคอ.5 วิชาศึกษาทั่วไป](#)

อื่น ๆ

- » [หลักสูตรทั้งหมด](#)
- » [ค้นหารายละเอียดรายวิชา \(มคอ.3-4\)](#)
- » [ค้นหารายวิชาจากระบบTQF](#)
- » [ค้นหารายวิชาจากระบบทะเบียนREG](#)
- » [ขั้นตอนการดึงข้อมูลรายวิชาจากระบบทะเบียน](#)
- » [คู่มือการใช้งาน](#)
- » [แจ้งปัญหาการใช้งานระบบ](#)
- » [ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ](#)

[มคอ.3 วิชาศึกษาทั่วไป](#) » รายวิชา :: 22810159 ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (ปีการศึกษา 2562/2)

ย้อนกลับ


[ส่ง มคอ.กลับเพื่อปรับแก้](#)

[ส่งออกไฟล์ word](#)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

คณะ/วิทยาเขต/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1

1. รหัสและชื่อรายวิชา

22810159 ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป บางแสน

4. คำอธิบายรายวิชา

ภาษา กับความคิดและเหตุผล บูรณาการทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์ทั้งในชีวิตประจำวันและในเชิงวิชาการ

5. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษา ความคิด เหตุผล และการสื่อสารประเภทต่าง ๆ
2. เพื่ออธิบายหลักเกณฑ์ กระบวนการสื่อสารความคิด การรับ - ส่ง สารแต่ละประเภท
3. เพื่อวิเคราะห์ ประเมินค่าสาร แต่ละประเภทได้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
4. เพื่อฝึกและพัฒนาทักษะการสื่อสารแต่ละประเภทให้มีประสิทธิภาพ
5. เพื่อให้สามารถนำทักษะการสื่อสารแต่ละประเภทไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับการสื่อสาร และชีวิตประจำวัน

» [คำถามที่พบบ่อย](#)

วิดิทัศน์ แนะนำการบันทึกมคอ.

 [การบันทึกมคอ. 3](#)

 [การบันทึกมคอ. 5](#)

เว็บไซต์นี้เหมาะสำหรับ



6. เพื่อให้ตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทยและความเป็นไทย

7. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ8. เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ

6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

คณาจารย์ภาควิชาภาษาไทย

7. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

2/2562

8. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) หรือรายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)

-ไม่มี-

9. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยบูรพา

10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

หมวดที่ 2 ผลการเรียนรู้ของรายวิชา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral)

1.1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Abides by ethics and morals, and lives one's life based on Sufficiency Economy Philosophy) (ความรับผิดชอบรอง)

1.2. มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น มีความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ (Has self-discipline, is a good role model, has self-esteem, and appreciate others; society; art and culture; and nature) (ความรับผิดชอบรอง)

2. ด้านความรู้ (Knowledge)

2.2. สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎี สู่การปฏิบัติ (Is able to apply theories into practice) (ความรับผิดชอบหลัก)

3. ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

3.1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ ประยุกต์ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Has the ability to search for and apply knowledge to continually develop oneself) (ความรับผิดชอบรอง)

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)

4.2. มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีม (Has leadership skills and is able to work as a team) (ความรับผิดชอบรอง)

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

5.2. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Is able to communicate efficiently) (ความรับผิดชอบหลัก)

หมวดที่ 3 กำหนดการสอน และแผนการสอน

1. กำหนดการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	วิธีการสอน/สื่อ	ผลการเรียนรู้**	ผู้สอน
1	บทที่ 1 ภาษา กับความคิดและเหตุผล 1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา 1.1 วัจนภาษากับอวัจนภาษา 1.2 วัฒนธรรมการใช้ภาษา	3	บรรยาย อภิปราย ตอบคำถาม ฝึกปฏิบัติ Power point เอกสารประกอบการสอนวิชา 22810159	1.1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Abides by ethics and morals, and lives one's life based on Sufficiency Economy Philosophy) 2.2. สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (Is able to apply theories into practice) 3.1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ประยุกต์ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Has the ability to search for and apply knowledge to continually develop oneself) 4.2. มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีม (Has leadership skills and is able to work as a team)	กัณต์พี สมจิตร์ ขจิตา ศรีพุ่ม จิตตภาสารพัฒน์กไชยปัญญาจุฑามาศ ศรีระชา ณัฐคำชู นนทชาคัยนันท์นุชนทริกา ขุนวิมล พรพรรณครุฑเนตร ศศิธร นพประไพอภิรักษ์ ชัยปัญหาเยาวลักษณ์แสงจันทร์เสาวคนธ์ วงศ์ศุภชัยนิมิตจลวย มงคล
2	บทที่ 2 ภาษา กับความคิดและเหตุผล 2. การใช้ภาษาสื่อความคิด 2.1 การคิด 2.2 ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา กับความคิด 2.3 การใช้ภาษาแสดงเหตุผล	3	บรรยาย อภิปราย ตอบคำถาม ฝึกปฏิบัติ Power point เอกสารประกอบการสอนวิชา 22810159	2.2. สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (Is able to apply theories into practice) 3.1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ประยุกต์ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Has the ability to search for and apply knowledge to continually develop oneself) 4.2. มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีม (Has leadership skills and is able to work as a team)	กัณต์พี สมจิตร์ ขจิตา ศรีพุ่ม จิตตภาสารพัฒน์กไชยปัญญาจุฑามาศ ศรีระชา ณัฐคำชู นนทชาคัยนันท์นุชนทริกา ขุนวิมล พรพรรณ

				5.2. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Is able to communicate efficiently)	ครุฑเนตร ศศิธร นพประไพ อภิรักษ์ ชัยปัญหา เยาวลักษณ์ แสงจันทร์ เสาวคนธ์ วงศ์ศุภชัยนิมิต จลวย มงคล
3	บทที่ 2 กระบวนการสื่อความคิด 1. การสื่อสาร 1.1 ความหมายและความสำคัญของการสื่อสาร 1.2 ปัจจัยของการสื่อสาร	3	บรรยาย อภิปราย ตอบคำถาม ฝึกปฏิบัติ Power point เอกสารประกอบการสอนวิชา 22810159	2.2. สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (Is able to apply theories into practice) 3.1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ประยุกต์ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Has the ability to search for and apply knowledge to continually develop oneself) 4.2. มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีม (Has leadership skills and is able to work as a team) 5.2. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Is able to communicate efficiently)	กัณต์รพี สมจิตร ขจิตา ศรีพุ่ม จิตตภาสารพัฒน์ก ไชยปัญญา จุฑามาศ ศรีระชา ณัฐ คำชู นนทชา คัยนันท์ นฤพรทิศา ขุนวิมล พรพรรณ ครุฑเนตร ศศิธร นพประไพ อภิรักษ์ ชัยปัญหา เยาวลักษณ์ แสงจันทร์ เสาวคนธ์ วงศ์ศุภชัยนิมิต จลวย มงคล
4	บทที่ 2 กระบวนการสื่อความคิด 2. การส่งสารอย่างมีประสิทธิภาพ 2.1 การพูด 2.2 การเขียน 3. การรับสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3.1 การฟัง 3.2 การอ่าน	3	บรรยาย อภิปราย ตอบคำถาม ฝึกปฏิบัติ Power point เอกสารประกอบการสอนวิชา 22810159	2.2. สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (Is able to apply theories into practice) 3.1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ประยุกต์ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Has the ability to search for and apply knowledge to continually develop oneself) 4.2. มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีม (Has leadership skills and is able to work as a team) 5.2. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Is able to communicate efficiently)	กัณต์รพี สมจิตร ขจิตา ศรีพุ่ม จิตตภาสารพัฒน์ก ไชยปัญญา จุฑามาศ ศรีระชา ณัฐ คำชู นนทชา คัยนันท์ นฤพรทิศา ขุนวิมล พรพรรณ ครุฑเนตร ศศิธร นพประไพ อภิรักษ์ ชัย

					ปัญหา ยาวลักษณะ แสงจันทร์ เสาวคนธ์ วงศ์ ศุภชัยนิมิต ฉลวย มงคล
5	บทที่ 3 สารประเภทให้ความรู้ 1. สารประเภทให้ความรู้ 2. การรับสารและการพิจารณาสารประเภทให้ความรู้	3	บรรยาย อภิปราย ตอบคำถาม ฝึกปฏิบัติ Power point เอกสารประกอบการสอนวิชา 22810159	1.1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Abides by ethics and morals, and lives one's life based on Sufficiency Economy Philosophy) 2.2. สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (Is able to apply theories into practice) 3.1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ประยุกต์ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Has the ability to search for and apply knowledge to continually develop oneself) 5.2. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Is able to communicate efficiently)	กัณต์พี สม จิตร ขจิตา ศรี พุ่ม จิตดาภา สารพัฒน์ ไชยปัญญา จุฑามาศ ศรี ระชา ธีรา คำชู นนทชา คัยนันท์ บุณทริกา ขุน วิมล พรรณธร ครุฑเนตร ศติ ทร นพประไพ อภิรักษ์ ชัย ปัญหา ยาวลักษณะ แสงจันทร์ เสาวคนธ์ วงศ์ ศุภชัยนิมิต ฉลวย มงคล
6	บทที่ 3 สารประเภทให้ความรู้ 2.1 การฟัง 2.2 การอ่าน	3	บรรยาย อภิปราย ตอบคำถาม ฝึกปฏิบัติ Power point เอกสารประกอบการสอนวิชา 22810159	1.1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Abides by ethics and morals, and lives one's life based on Sufficiency Economy Philosophy) 2.2. สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (Is able to apply theories into practice) 3.1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ประยุกต์ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Has the ability to search for and apply knowledge to continually develop oneself) 5.2. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Is able to communicate efficiently)	กัณต์พี สม จิตร ขจิตา ศรี พุ่ม จิตดาภา สารพัฒน์ ไชยปัญญา จุฑามาศ ศรี ระชา ธีรา คำชู นนทชา คัยนันท์ บุณทริกา ขุน วิมล พรรณธร ครุฑเนตร ศติ ทร นพประไพ อภิรักษ์ ชัย ปัญหา ยาวลักษณะ แสงจันทร์

					เสาวคนธ์ วงศ์ ศุภชัยนิมิต ฉลวย มงคล
7	บทที่ 3 สารประเภทให้ความรู้ 3. การส่งสาร 3.1 การพูด 3.2 การเขียน	3	บรรยาย อภิปราย ตอบคำถาม ฝึกปฏิบัติ Power point เอกสารประกอบการสอนวิชา 22810159	1.1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนิน ชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอ เพียง (Abides by ethics and morals, and lives one's life based on Sufficiency Economy Philosophy) 2.2. สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎี สู่การปฏิบัติ (Is able to apply theories into practice) 3.1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ ประยุกต์ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Has the ability to search for and apply knowledge to continually develop oneself) 5.2. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ (Is able to communicate efficiently)	กัณต์รพี สม จิตร ขจิตา ศรี พุ่ม จิตตภา สารพัฒน์ ไชยปัญญา จุฑามาศ ศรี ระชา ธีรา คำชู นนทชา คัยนันท์ บุณชกริกา ขุน วิมล พรรณธร ครุฑเนตร ศศิ ทร นพประไพ อภิรักษ์ ชัย ปัญหา เยาวลักษณ์ แสงจันทร์ เสาวคนธ์ วงศ์ ศุภชัยนิมิต ฉลวย มงคล
8	สอบกลางภาค	2	ข้อสอบกลางภาค	2.2. สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎี สู่การปฏิบัติ (Is able to apply theories into practice) 3.1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ ประยุกต์ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Has the ability to search for and apply knowledge to continually develop oneself) 5.2. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ (Is able to communicate efficiently)	กัณต์รพี สม จิตร ขจิตา ศรี พุ่ม จิตตภา สารพัฒน์ ไชยปัญญา จุฑามาศ ศรี ระชา ธีรา คำชู นนทชา คัยนันท์ บุณชกริกา ขุน วิมล พรรณธร ครุฑเนตร ศศิ ทร นพประไพ อภิรักษ์ ชัย ปัญหา เยาวลักษณ์ แสงจันทร์ เสาวคนธ์ วงศ์ ศุภชัยนิมิต ฉลวย มงคล

9	บทที่ 4 สารประเภทจรรโลงใจ 1. ความหมายของสารประเภทจรรโลงใจ 2. ลักษณะของสารประเภทจรรโลงใจ 3. การรับสารประเภทจรรโลงใจ 3.1 การฟังสารประเภทจรรโลงใจ 3.2 การอ่านสารประเภทจรรโลงใจ	3	บรรยาย อภิปราย ตอบคำถาม ฝึกปฏิบัติ Power point เอกสารประกอบการสอนวิชา 22810159	1.1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Abides by ethics and morals, and lives one's life based on Sufficiency Economy Philosophy) 2.2. สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (Is able to apply theories into practice) 3.1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ประยุกต์ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Has the ability to search for and apply knowledge to continually develop oneself) 5.2. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Is able to communicate efficiently)	กัณต์รพี สมจิตร ขจิตา ศรีพุ่ม จิตตภา สารพัฒน์ก ไชยปัญญา จุฑามาศ ศรีระชา ภัฐา คำชู นนทชา คัยนันท์ นุชเทริกา ขุนวิมล พรพรรณ ครุฑเนตร ศศิธร นพประไพ อภิรักษ์ ชัยปัญญา เยาวลักษณ์ แสงจันทร์ เสาวคนธ์ วงศ์ศุภชัยนิมิต ฉลวย มงคล
10	บทที่ 4 สารประเภทจรรโลงใจ 4. การส่งสารประเภทจรรโลงใจ 4.1 การพูดสารประเภทจรรโลงใจ	3	บรรยาย อภิปราย ตอบคำถาม ฝึกปฏิบัติ Power point เอกสารประกอบการสอนวิชา 22810159	1.1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Abides by ethics and morals, and lives one's life based on Sufficiency Economy Philosophy) 2.2. สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (Is able to apply theories into practice) 3.1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ประยุกต์ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Has the ability to search for and apply knowledge to continually develop oneself) 5.2. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Is able to communicate efficiently)	กัณต์รพี สมจิตร ขจิตา ศรีพุ่ม จิตตภา สารพัฒน์ก ไชยปัญญา จุฑามาศ ศรีระชา ภัฐา คำชู นนทชา คัยนันท์ นุชเทริกา ขุนวิมล พรพรรณ ครุฑเนตร ศศิธร นพประไพ อภิรักษ์ ชัยปัญญา เยาวลักษณ์ แสงจันทร์ เสาวคนธ์ วงศ์ศุภชัยนิมิต ฉลวย มงคล
11	บทที่ 4 สารประเภทจรรโลงใจ 4.2 การเขียนสารประเภทจรรโลงใจ 5. คุณค่าของสารจรรโลงใจ	3	บรรยาย อภิปราย ตอบคำถาม ฝึกปฏิบัติ Power point เอกสารประกอบการสอนวิชา 22810159	1.1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Abides by ethics and morals, and lives one's life based on	กัณต์รพี สมจิตร ขจิตา ศรีพุ่ม จิตตภา

				Sufficiency Economy Philosophy) 2.2. สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (Is able to apply theories into practice) 3.1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ประยุกต์ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Has the ability to search for and apply knowledge to continually develop oneself) 4.2. มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีม (Has leadership skills and is able to work as a team) 5.2. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Is able to communicate efficiently)	สารพัดนึก ไชยปัญญา จาตุมาศ ศรีระชา ญัฐา คำชู นนทชา คัยนันท์ นุชเทริกา ขุนวิมล พรพรรณ ครุฑเนตร ศศิธร นพประไพ อภิรักษ์ ชัยปัญหา เยาวลักษณ์ แสงจันทร์ เสาวคนธ์ วงศ์ศุภชัยนิมิต จลวย มงคล
12	บทที่ 5 การสื่อสารเพื่อโน้มน้าวใจ 1. ความหมายและความสำคัญของสารโน้มน้าวใจ 2. จุดมุ่งหมายในการโน้มน้าวใจ 3. ลักษณะของการโน้มน้าวใจ 4. องค์ประกอบของการโน้มน้าวใจ 5. ทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการโน้มน้าวใจ	3	บรรยาย อภิปราย ตอบคำถาม ฝึกปฏิบัติ Power point เอกสารประกอบการสอนวิชา 22810159	1.1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Abides by ethics and morals, and lives one's life based on Sufficiency Economy Philosophy) 2.2. สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (Is able to apply theories into practice) 3.1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ประยุกต์ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Has the ability to search for and apply knowledge to continually develop oneself) 5.2. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Is able to communicate efficiently)	กัณต์รพี สมจิตร ขจิตา ศรีพุ่ม จิตตภา สารพัดนึก ไชยปัญญา จาตุมาศ ศรีระชา ญัฐา คำชู นนทชา คัยนันท์ นุชเทริกา ขุนวิมล พรพรรณ ครุฑเนตร ศศิธร นพประไพ อภิรักษ์ ชัยปัญหา เยาวลักษณ์ แสงจันทร์ เสาวคนธ์ วงศ์ศุภชัยนิมิต จลวย มงคล
13	บทที่ 5 การสื่อสารเพื่อโน้มน้าวใจ 6. ผลและระดับของผลการโน้มน้าวใจ 7. การกำหนดเป้าหมายในการโน้มน้าวใจ 8. การวิเคราะห์ผู้รับสาร	3	บรรยาย อภิปราย ตอบคำถาม ฝึกปฏิบัติ Power point เอกสารประกอบการสอนวิชา 22810159	1.1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Abides by ethics and morals, and lives one's life based on Sufficiency Economy Philosophy) 1.2. มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น มีความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง	กัณต์รพี สมจิตร ขจิตา ศรีพุ่ม จิตตภา สารพัดนึก ไชยปัญญา จาตุมาศ ศรี

	9. ปัจจัยที่ทำให้การโน้มน้าวใจประสบความสำเร็จ			ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และ ธรรมชาติ (Has self-discipline, is a good role model, has self-esteem, and appreciate others; society; art and culture; and nature) 3.1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ ประยุกต์ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Has the ability to search for and apply knowledge to continually develop oneself) 5.2. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ (Is able to communicate efficiently)	ระชา ญัฐ คำชู นนทชา คัยนันท์ บุณทริกา ขุน วิมล พรพรรณ ครุฑเนตร ศศิ ทร นพประไพ อภิรักษ์ ชัย ปัญหา เยาวลักษณ์ แสงจันทร์ เสาวคนธ์ วงศ์ ศุภชัยนิมิต ฉลวย มงคล
14	บทที่ 5 การสื่อสารเพื่อโน้มน้าวใจ การนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้า	3	บรรยาย อภิปราย ตอบคำถาม ฝึกปฏิบัติ Power point เอกสารประกอบการสอนวิชา 22810159	1.1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนิน ชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอ เพียง (Abides by ethics and morals, and lives one's life based on Sufficiency Economy Philosophy) 1.2. มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น มี ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และ ธรรมชาติ (Has self-discipline, is a good role model, has self-esteem, and appreciate others; society; art and culture; and nature) 3.1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ ประยุกต์ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Has the ability to search for and apply knowledge to continually develop oneself) 5.2. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ (Is able to communicate efficiently)	กันตพงศ์ สม จิตร ขจิตา ศรี พุ่ม จิตตภา สารพัฒน์ ไชยปัญญา จุฑามาศ ศรี ระชา ญัฐ คำชู นนทชา คัยนันท์ บุณทริกา ขุน วิมล พรพรรณ ครุฑเนตร ศศิ ทร นพประไพ อภิรักษ์ ชัย ปัญหา เยาวลักษณ์ แสงจันทร์ เสาวคนธ์ วงศ์ ศุภชัยนิมิต ฉลวย มงคล
15	บทที่ 5 การสื่อสารเพื่อโน้มน้าวใจ การนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้า	3	บรรยาย อภิปราย ตอบคำถาม ฝึกปฏิบัติ Power point เอกสารประกอบการสอนวิชา 22810159	1.1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนิน ชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอ เพียง (Abides by ethics and morals, and lives one's life based on Sufficiency Economy Philosophy) 1.2. มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น มี ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และ ธรรมชาติ (Has self-discipline, is a good role model, has self-esteem, and appreciate others; society; art and culture; and nature)	กันตพงศ์ สม จิตร ขจิตา ศรี พุ่ม จิตตภา สารพัฒน์ ไชยปัญญา จุฑามาศ ศรี ระชา ญัฐ คำชู นนทชา คัยนันท์

				appreciate others; society; art and culture; and nature) 3.1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ ประยุกต์ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Has the ability to search for and apply knowledge to continually develop oneself) 5.2. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Is able to communicate efficiently)	บุณทริกา ขุนวิมล พรพรรณครุฑเนตร ศศิธร นพประไพ อภิรักษ์ ชัยปัญหา เยาวลักษณ์ แสงจันทร์ เสาวคนธ์ วงศ์ศุภชัยนิมิต จลวย มงคล
16	บทที่ 5 การสื่อสารเพื่อโน้มน้าวใจ การนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้า	3	บรรยาย อภิปราย ตอบคำถาม ฝึกปฏิบัติ Power point เอกสารประกอบการสอนวิชา 22810159	1.1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Abides by ethics and morals, and lives one's life based on Sufficiency Economy Philosophy) 1.2. มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น มีความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ (Has self-discipline, is a good role model, has self-esteem, and appreciate others; society; art and culture; and nature) 2.2. สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (Is able to apply theories into practice) 3.1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ ประยุกต์ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Has the ability to search for and apply knowledge to continually develop oneself) 4.2. มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีม (Has leadership skills and is able to work as a team)	กัณต์รพี สมจิตร ขจิตา ศรีพุ่ม จิตตภาสารพัฒน์ก ไชยปัญญา จุฑามาศ ศรีระชา ณ์ฐา คำชู นนทชา คัยนันท์ บุณทริกา ขุนวิมล พรพรรณครุฑเนตร ศศิธร นพประไพ อภิรักษ์ ชัยปัญหา เยาวลักษณ์ แสงจันทร์ เสาวคนธ์ วงศ์ศุภชัยนิมิต จลวย มงคล
17	สอบปลายภาค	3	ข้อสอบปลายภาค	2.2. สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (Is able to apply theories into practice) 5.2. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Is able to communicate efficiently)	กัณต์รพี สมจิตร ขจิตา ศรีพุ่ม จิตตภาสารพัฒน์ก ไชยปัญญา จุฑามาศ ศรีระชา ณ์ฐา คำชู นนทชา คัยนันท์ บุณทริกา ขุน

					วิมล พรพรรณ ครุฑเนตร ศศิ ทร นพประไพ อภิรักษ์ ชัย ปัญญา เยาวลักษณ์ แสงจันทร์ เสาวคนธ์ วงศ์ ศุภชัยนิมิต ฉลวย มงคล
--	--	--	--	--	--

2. แผนการสอน

ไม่มีไฟล์แนบ

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาคือรายบุคคล

กำหนดวัน-เวลาให้นักศึกษาเข้าพบและขอคำปรึกษาทางวิชาการสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง โดยอาจารย์ผู้สอนจะเป็นผู้แจ้งช่วงเวลาให้นักศึกษาทราบ

หมวดที่ 4 การวัดผลและการประเมินผล

1. การวัดผล

วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์	วิธีการวัด	สัดส่วน	ช่วงเวลา
เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ภาษา ความคิด เหตุผล และการ สื่อสารประเภทต่าง ๆ	1.1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนิน ชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอ เพียง (Abides by ethics and morals, and lives one's life based on Sufficiency Economy Philosophy) 1.2. มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น มี ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และ ธรรมชาติ (Has self-discipline, is a good role model, has self-esteem, and appreciate others; society; art and culture; and nature) 2.2. สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎี สู่การปฏิบัติ (Is able to apply theories into practice) 3.1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ ประยุกต์ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Has the ability to search for and apply knowledge to continually develop oneself)	แบบฝึกหัด แบบทดสอบ การนำเสนอผลงาน	10	ตลอดภาคการศึกษา

	4.2. มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีม (Has leadership skills and is able to work as a team) 5.2. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Is able to communicate efficiently)			
เพื่ออธิบายหลักเกณฑ์ กระบวนการ สื่อความคิด การรับ - ส่ง สารแต่ละประเภท	1.1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Abides by ethics and morals, and lives one's life based on Sufficiency Economy Philosophy) 1.2. มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น มีความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ (Has self-discipline, is a good role model, has self-esteem, and appreciate others; society; art and culture; and nature) 2.2. สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (Is able to apply theories into practice) 3.1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ประยุกต์ เพื่อพัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง (Has the ability to search for and apply knowledge to continually develop oneself) 4.2. มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีม (Has leadership skills and is able to work as a team) 5.2. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Is able to communicate efficiently)	แบบฝึกหัด แบบทดสอบ การนำเสนอผลงาน	10	ตลอดภาคการศึกษา
เพื่อวิเคราะห์ ประเมินค่าสาร แต่ละประเภทได้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด	1.1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Abides by ethics and morals, and lives one's life based on Sufficiency Economy Philosophy) 1.2. มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น มีความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ (Has self-discipline, is a good role model, has self-esteem, and appreciate others; society; art and culture; and nature) 2.2. สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎี	แบบฝึกหัด แบบทดสอบ การนำเสนอผลงาน	15	ตลอดภาคการศึกษา

	สู่การปฏิบัติ (Is able to apply theories into practice) 3.1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ประยุกต์ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Has the ability to search for and apply knowledge to continually develop oneself) 4.2. มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีม (Has leadership skills and is able to work as a team) 5.2. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Is able to communicate efficiently)			
เพื่อฝึกและพัฒนาทักษะการสื่อสารแต่ละประเภทให้มีประสิทธิภาพ	1.1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Abides by ethics and morals, and lives one's life based on Sufficiency Economy Philosophy) 1.2. มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น มีความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ (Has self-discipline, is a good role model, has self-esteem, and appreciate others; society; art and culture; and nature) 2.2. สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (Is able to apply theories into practice) 3.1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ประยุกต์ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Has the ability to search for and apply knowledge to continually develop oneself) 4.2. มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีม (Has leadership skills and is able to work as a team) 5.2. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Is able to communicate efficiently)	แบบฝึกหัด แบบทดสอบ การนำเสนอผลงาน	20	ตลอดภาคการศึกษา
เพื่อให้สามารถนำทักษะการสื่อสารแต่ละประเภทไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับการสื่อสาร และชีวิตประจำวัน	1.1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Abides by ethics and morals, and lives one's life based on Sufficiency Economy Philosophy) 1.2. มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น มี	แบบฝึกหัด แบบทดสอบ การนำเสนอผลงาน	20	ตลอดภาคการศึกษา

	ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และ ธรรมชาติ (Has self-discipline, is a good role model, has self-esteem, and appreciate others; society; art and culture; and nature) 2.2. สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎี สู่การปฏิบัติ (Is able to apply theories into practice) 3.1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ ประยุกต์ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Has the ability to search for and apply knowledge to continually develop oneself) 4.2. มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงาน เป็นทีม (Has leadership skills and is able to work as a team) 5.2. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ (Is able to communicate efficiently)			
เพื่อให้ตระหนักถึงคุณค่าของภาษา ไทยและความเป็นไทย	1.1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนิน ชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอ เพียง (Abides by ethics and morals, and lives one's life based on Sufficiency Economy Philosophy) 1.2. มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น มี ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และ ธรรมชาติ (Has self-discipline, is a good role model, has self-esteem, and appreciate others; society; art and culture; and nature) 2.2. สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎี สู่การปฏิบัติ (Is able to apply theories into practice) 3.1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ ประยุกต์ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Has the ability to search for and apply knowledge to continually develop oneself) 4.2. มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงาน เป็นทีม (Has leadership skills and is able to work as a team) 5.2. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร	แบบฝึกหัด แบบทดสอบ การนำเสนอผลงาน	5	ตลอดภาคการศึกษา

	อย่างมีประสิทธิภาพ (Is able to communicate efficiently)			
เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Abides by ethics and morals, and lives one's life based on Sufficiency Economy Philosophy) 1.2. มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น มีความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ (Has self-discipline, is a good role model, has self-esteem, and appreciate others; society; art and culture; and nature) 2.2. สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (Is able to apply theories into practice) 3.1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ประยุกต์ เพื่อพัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง (Has the ability to search for and apply knowledge to continually develop oneself) 4.2. มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีม (Has leadership skills and is able to work as a team) 5.2. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Is able to communicate efficiently)	แบบฝึกหัด แบบทดสอบ การนำเสนอผลงาน	15	ตลอดภาคการศึกษา
เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ	1.1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Abides by ethics and morals, and lives one's life based on Sufficiency Economy Philosophy) 1.2. มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น มีความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ (Has self-discipline, is a good role model, has self-esteem, and appreciate others; society; art and culture; and nature) 2.2. สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (Is able to apply theories into practice) 3.1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ประยุกต์ เพื่อพัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง	แบบฝึกหัด แบบทดสอบ การนำเสนอผลงาน	5	ตลอดภาคการศึกษา

	เนื่อง (Has the ability to search for and apply knowledge to continually develop oneself) 4.2. มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีม (Has leadership skills and is able to work as a team) 5.2. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Is able to communicate efficiently)			
--	---	--	--	--

สรุปองค์ประกอบและสัดส่วนการวัดผล

องค์ประกอบผลการวัดผล	สัดส่วนการวัดผล
จิตพิสัย	5
แบบทดสอบครั้งที่ 1 -4	20
การนำเสนอผลงานกลุ่ม	15
สอบกลางภาค	25
สอบหนังสืออ่านนอกเวลา	10
สอบปลายภาค	25

2. การประเมินผล

ระดับชั้น	ช่วงคะแนน
A	75-100
B+	70-74
B	65-69
C+	60-64
C	55-59
D+	50-54
D	45-49
F	0-44

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

คณาจารย์ภาควิชาภาษาไทย. (2551). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 228101 ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา. (อัดสำเนา)

2. ตำราและเอกสารแนะนำ

2.1 เอกสารและข้อมูลสำคัญ จารุณี กองพลพรหม และคณะ. (2546). ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย. ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. (2540). ภาษากับการสื่อสาร. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (2542). ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ: เท็กซ์แอนด์-เจอร์นัล พับลิเคชัน จำกัด. มหาวิทยาลัย

สุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาศิลปศาสตร์. (2548). ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์. อรวรรณ ปิรันธโสภาท. (2548). การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

2.2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ ทศนีย์ ทานตวนิช. (2541). วาทการ. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา. ธเนศ เวศร์ภาดา. (2548). หอมโลกวรรณศิลป์. กรุงเทพฯ: ปาเจรา. ปรีชา ข้างขวัญยืน. (2548). เทคนิคการเขียนและการผลิตตำรา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ฝะอบ โปษกฤษณะ, คุณหญิง. (2541). ลักษณะเฉพาะของภาษาไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : อักษรพิทยา. เอกพงศ์ ประสงค์เงิน. (2548). ภาษากับวัฒนธรรม. ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. (อัตสำเนา). หนังสือตามรายชื่อในบรรณานุกรมท้ายบทในแต่ละบทในเอกสารประกอบการสอนวิชา 228101 ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร.

2.3 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์, เว็บไซต์ www.royin.go.th เว็บไซต์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษา ทักษะการฟัง การอ่าน การพูด การเขียน 2.4 เอกสารและข้อมูล การเรียนอื่น ๆ แบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติการใช้ภาษา สื่อประกอบการสอนการใช้ภาษาในสถานการณ์ต่าง ๆ แบบฝึกหัด แบบทดสอบ ข้อสอบ

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. ปัญหาที่พบจากรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

ไม่พบปัญหาที่เป็นประเด็นสำคัญ

2. ประเด็นที่ปรับปรุงในครั้งนี้

พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. การทวนสอบกระบวนการจัดการเรียนรู้

ภาควิชาฯ มีการทวนสอบประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากข้อสอบ ผลการประเมินการสอนโดยนิสิต ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินของภาควิชา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทวนสอบประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์ในการสอนและนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานรายวิชาเสนอต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงพร้อมนำเสนอภาควิชาฯ / คณะเพื่อใช้ในการสอนค