

แผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



แผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ความเป็นมาของคณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์

โครงการจัดตั้งคณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ขออนุมัติโครงการเพื่อจัดตั้งคณะ เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2550 ซึ่งผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขต สारสนเทศ สระแก้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ 1/2550 ซึ่งต่อมามหาวิทยาลัยบูรพา ได้จัดทำประกาศเรื่องการ จัดตั้งส่วนงานและภาระหน้าที่ของส่วนงาน พ.ศ. 2551 ลงในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2551 และมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2551 ให้มีส่วนงานที่ชื่อ “คณะสังคมศาสตร์ (สระแก้ว)” จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา วิจัยและบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ประยุกต์ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุด

หลังจากนั้นมหาวิทยาลัยบูรพา ได้ประกาศ เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานและภาระหน้าที่ของส่วนงาน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 ลงในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2551 โดยให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2551 กำหนดให้คณะฯ มีภาระหน้าที่เช่นเดิม แต่ให้เปลี่ยนชื่อคณะจาก “คณะ สังคมศาสตร์ (สระแก้ว)” เป็น “คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์” และอยู่ในวิทยาเขตสารสนเทศสระแก้ว

ต่อมามหาวิทยาลัยบูรพา ได้ประกาศ เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานและภาระหน้าที่ของส่วนงาน (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2552 ลงในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ. 2552 โดยให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2552 กำหนดให้ “คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์” อยู่ในวิทยาเขตสระแก้ว

ในปีการศึกษา 2553 คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญา ตรี ภาคปกติ จำนวน 4 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการบริหารทั่วไป สาขาวิชาการ จัดการทรัพยากรมนุษย์ และสาขาวิชาภูมิสารสนเทศศาสตร์ จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ภาค พิเศษ จำนวน 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาการบริหารทั่วไป

ในปีการศึกษา 2554 คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญา ตรี ภาคปกติ เพิ่มขึ้นอีก 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดน และ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ในปีการศึกษา 2555 คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญา ตรี ภาคปกติ เพิ่มขึ้นอีก 1 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และจัดการเรียน การสอนระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ เพิ่มขึ้นอีก 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และ สาขาวิชานิติศาสตร์ (เป็นการจัดการเรียนการสอนภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะวิทยาศาสตร์ และสังคมศาสตร์ กับคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์)

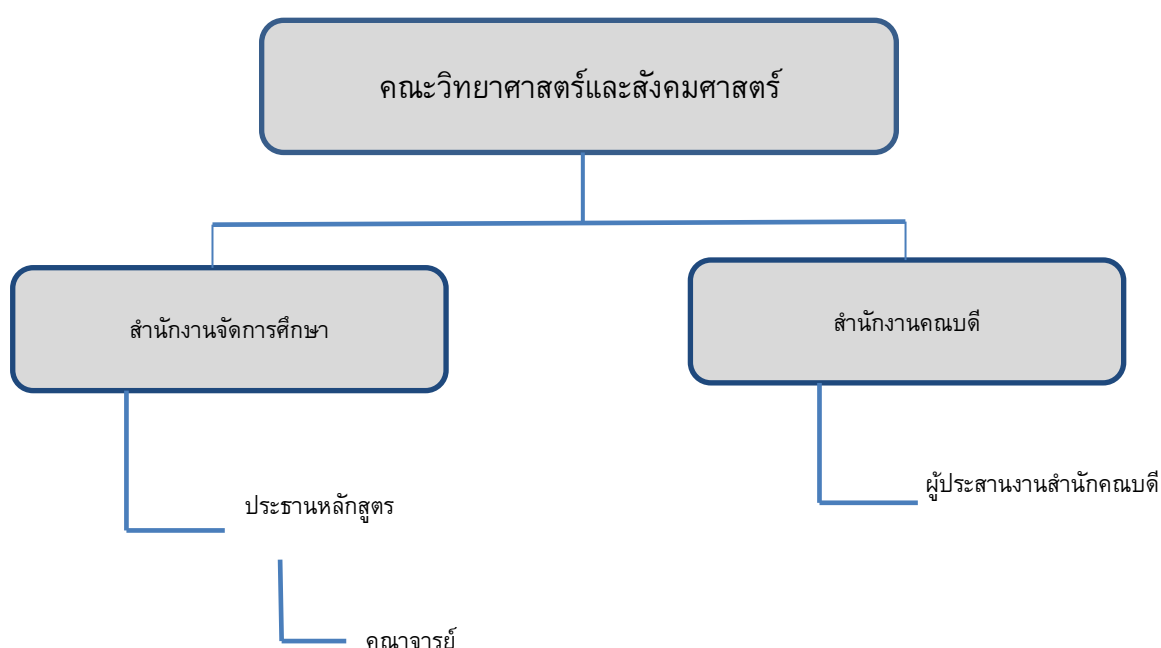
จากสถานการณ์และบริบทความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไปของผู้เรียนในปัจจุบันคณะวิทยาศาสตร์ และสังคมศาสตร์ดำเนินการปิดหลักสูตรจำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ สาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ และควบ

รวมจำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ สาขาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ร่วมกับสาขาการจัดการโลจิสติกส์ และการค้าชายแดน ภายใต้หลักสูตรใหม่ที่มีชื่อว่า สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานสีเขียว อีกทั้งในปีการศึกษา 2568 คณะได้ดำเนินการเปิดหลักสูตรใหม่ ได้แก่ หลักสูตรการจัดการสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม ดังนั้น คณะฯ จึงเปิดสอนในระดับปริญญาตรีจำนวน 4 สาขาวิชา ได้แก่ 1) สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานสีเขียว 2) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และ 3) และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ และ 4) สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม นอกจากนี้ในปีการศึกษา 2568 คณะยังได้ร่วมมือกับคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ เปิดหลักสูตรปริญญาโทด้านรัฐประศาสนศาสตร์และร่วมมือกับคณะศึกษาศาสตร์ในการร่างหลักสูตร ป.บัณฑิต (non-degree) ซึ่งจะสามารถเปิดรับนิสิตเพื่อเข้าศึกษาได้ในปีการศึกษา 2569

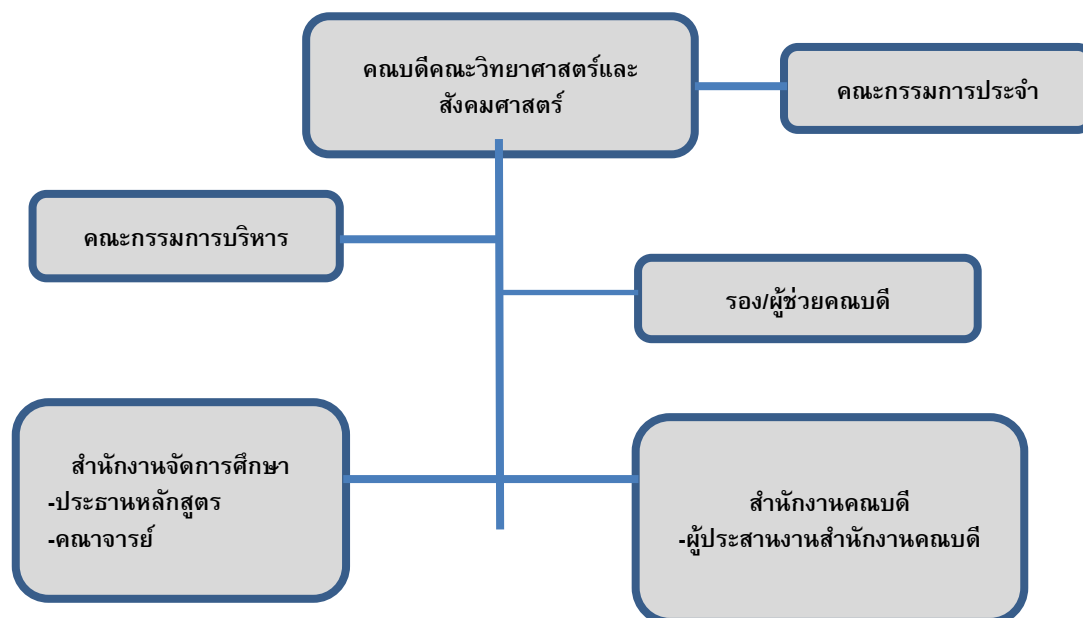
โครงสร้างองค์กร

สำหรับโครงสร้างองค์กร (Organization) นั้น ปัจจุบันคณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ใช้การแบ่งโครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหารดังแสดงในภาพที่ 1 และ 2

ภาพที่ 1 โครงสร้างคณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์



ภาพที่ 2 โครงสร้างการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์



การวิเคราะห์ปัจจัยที่ผลกระทบต่อคณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์

1.การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม สิ่งแวดล้อม กฎหมายและด้านเทคโนโลยี (PESTEL Analysis) ดังภาพที่ 3

ภาพที่ 3 การวิเคราะห์ปัจจัยด้าน PESTEL



2.การวิเคราะห์ SWOT

SWOT Analysis คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์

ปัจจัยภายใน (INTERNAL FACTORS)	
จุดแข็ง STRENGTHS (+)	จุดอ่อน WEAKNESSES (-)
■ ชื่อเสียงของคณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ในสังกัดมหาวิทยาลัยบูรพาได้รับการยอมรับและเป็นไปตามมาตรฐานสากล ■ หลักสูตรมีความหลากหลาย ■ คณาจารย์มีความพร้อมด้านคุณวุฒิและวิชาการ ■ ภาพลักษณ์ของคณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นที่ยอมรับของท้องถิ่นก่อให้เกิดความร่วมมือในโครงการและกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ■ ที่ตั้งเหมาะสมสำหรับการเชื่อมโยงด้านการเกษตร อุตสาหกรรมเกษตร การท่องเที่ยว การค้าระหว่างประเทศและโลจิสติกส์ของภูมิภาคอินโดจีน ■ การตั้งอยู่จังหวัดสระแก้วที่มีเขตเศรษฐกิจพิเศษ ทำให้ได้รับความเชื่อมั่นในงานวิชาการที่เกี่ยวข้อง	■ ขาดการเชื่อมโยงการจัดเก็บและบริหารข้อมูลอย่างเป็นระบบเพื่อการตัดสินใจ ■ แนวทางการสร้างรายได้ และการบริหารจัดการสินทรัพย์ที่มีในปัจจุบัน ยัง ไม่เห็นผลเป็นรูปธรรม ■ ครูภัณฑ์ด้านการเรียนการสอนและด้านการวิจัย บางประเภทหมดอายุการใช้งาน ชำรุด และล้าสมัย ■ คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิงรุกที่ยังไม่เห็นผล ทำให้มหาวิทยาลัยไม่เป็น ที่รู้จักอย่างกว้างขวาง

ปัจจัยภายนอก (EXTERNAL FACTORS)

โอกาส OPPORTUNITIES (+)

- ยุทธศาสตร์การเข้าสู่อาเซียน นโยบายของรัฐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนกลาง และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสระแก้ว เอื้อต่อการใช้องค์ความรู้จากงานวิจัยและ นวัตกรรมที่สร้างจากคณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์
- ความก้าวหน้าอย่างพลิกผันของเทคโนโลยี (Technology Disruption) กระตุ้นให้เกิดการปรับตัวและพัฒนาในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการบริการวิชาการสู่ชุมชน
- ความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ และองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในด้านการถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม และการบริการวิชาการจากคณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์มีมากขึ้น

อุปสรรค THREATS (-)

- รัฐบาลมีแนวโน้มในการจัดสรรงบประมาณในสัดส่วนที่ลดลง
- สัดส่วนจำนวนเด็กและเยาวชนมีแนวโน้มลดลงส่งผลต่อจำนวนวัยการศึกษาต่อ
- ภาวะโลกาภิวัตน์ก่อให้เกิดการแข่งขันสูงในเวทีโลก
- เกิดการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่
- นโยบายภาครัฐในการส่งเสริมการศึกษาต่อในสายอาชีพ
- สภาวะความผันผวนทางเศรษฐกิจ

ทิศทางการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์

แผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในปี พ.ศ. 2569 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางและนโยบายในการกำหนดทิศทางการขับเคลื่อนคณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ในช่วงเวลา 1 ปี ข้างหน้า โดยได้มีการรับฟังความคิดเห็นและการมีส่วนร่วมของบุคลากร มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กรของคณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยใช้การวิเคราะห์แบบ PESTEL และการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคขององค์กร (SWOT Analysis) รวมถึงการทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจและค่านิยมองค์กรให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและบริบทของมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“คลังปัญญาเพื่อการพัฒนาสังคม”

โดยที่:

*คลังปัญญา หมายถึง เป็นแหล่งความรู้ที่เกิดจากความรู้ความสามารถของคณาจารย์ นิสิต และบุคลากร สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศและก่อให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ร่วมกันอย่างยั่งยืน

**การพัฒนาสังคม หมายถึง การพัฒนา 3 พันธกิจหลักของคณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้พร้อมรับกับสถานการณ์หรือบริบทที่มีการปรับเปลี่ยน ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สภาพแวดล้อม ความรู้และเทคโนโลยี เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

ค่านิยมขององค์กร (Value)

ค่านิยมขององค์กร (Shared Values) ของคณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ คือ

“SCISO” ประกอบด้วย

S : Strength = เข้มแข็งทางปัญญา

C : Contribution = เผยแพร่องค์ความรู้

I : Improvement = พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

S : Social Responsibility = รับผิดชอบต่อสังคม

O : Openness = เปิดกว้างทางความคิด

พันธกิจ (Mission)

พันธกิจ เป็นภารกิจโดยหน้าที่ และภารกิจตามวิสัยทัศน์ที่ใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงาน ซึ่งมี 3 พันธกิจ ดังนี้

- 1) **ด้านการจัดการศึกษา** ดำเนินการจัดการศึกษาอย่างเสมอภาคเท่าเทียม ควบคู่กับการเสริมสร้าง เสรีภาพทางวิชาการและการใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิตบนพื้นฐานของหลักคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณ วิชาชีพ
- 2) **ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ** สร้างและพัฒนางานองค์ความรู้ในศาสตร์แขนงต่างๆ และ ดำเนินการให้บริการทางวิชาการและการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาศักยภาพของหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ตลอดจนสังคมชุมชน ให้สามารถรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่มีความเป็นพลวัตสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) **ด้านการพัฒนาชุมชน** ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมสาธารณะในรูปแบบต่าง ๆ โดย ครอบคลุมการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา และการกีฬา รวมทั้งแสดงบทบาทนำในการพัฒนา สังคม ชุมชน และสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กลยุทธ์ของคณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 นั้นได้จัดทำตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยบูรพา ดังกำหนดไว้เป็น platform และ program โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้คือ

Platform 1 การพัฒนาคนคุณภาพ : การพัฒนากำลังคนคุณภาพเพื่อตอบสนองต่อการขยายเขตลงทุนในเขต EEC และการพัฒนาประเทศ ผ่านระบบการศึกษาตลอดชีวิตที่ได้มาตรฐานสากลตามแนวทางอุปสงค์นำ สามารถแบ่งออกเป็น program ได้ดังนี้

- Program 1.1 การพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาแนวใหม่และการศึกษาตลอดชีวิตที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของสังคม
- Program 1.2 International Standard
- Program 1.3 เสริมสร้างศักยภาพและความสามารถนิสิตให้เป็นผู้รู้และผู้ประกอบการ การเป็นพลเมืองโลก เสริมสร้างสมรรถนะและความสามารถสำหรับนิสิตที่มีความโดดเด่นและสร้างสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับนิสิตในศตวรรษที่ 21

Platform 2 การพัฒนาความรู้ผ่านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมเพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศในอนาคต : การพัฒนาความรู้ผ่านกระบวนการวิจัยที่มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพ การสร้างองค์ความรู้ การพัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม และการนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม สามารถแบ่งออกเป็น program ได้ดังนี้

- Program 2.1 การกำหนดทิศทางการวิจัยอย่างมีเป้าหมาย และตอบโจทย์ของประเทศ
- Program 2.2 การสร้างระบบบริหารจัดการงานวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญาที่มีประสิทธิภาพสูง
- Program 2.3 การสร้างระบบนิเวศวิจัยและกลไกสนับสนุนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
- Program 2.4 พัฒนา Entrepreneurial university ที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม

Platform 3 การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน: การพัฒนาสังคม สิ่งแวดล้อม และการแก้ปัญหาวิกฤต รวมทั้งเป็นตัวอย่างของการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน

- Program 3.1 การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบองค์กรที่มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- Program 3.2 การสื่อสาร สร้างภาพลักษณ์เพื่อสร้างการรับรู้และการยอมรับในระดับสากล (BUU Branding)

Platform 4 การเพิ่มขีดความสามารถองค์กรผ่านการใช้ทรัพยากรเชิงกลยุทธ์ : การเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากร การพัฒนาความสามารถของบุคลากร การใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ สร้างพันธมิตร และเครือข่ายความร่วมมือที่แข็งแกร่งทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ

- Program 4.1 การสร้างเสถียรภาพทางการเงิน (Creating Financial Stability)
- Program 4.2 การนำมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นนานาชาติ

ซึ่งคณะฯ ได้จัดทำแผนงานตามเป้าหมายตัวชี้วัดส่วนงานในแต่ละ platform โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

Platform 1 การพัฒนาคุณภาพ

เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์และแผนงานระดับ platform

เป้าหมาย: การพัฒนากำลังคนคุณภาพเพื่อตอบสนองต่อการขยายเขตลงทุนในเขต EEC และการพัฒนาประเทศ ผ่านระบบการศึกษาตลอดชีวิตที่ได้มาตรฐานสากลตามแนวทางอุปสงค์นำ

ผลสัมฤทธิ์

SSI B1 ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายในระยะเวลา 1 ปี (KPI B1)

แผนงาน

- ส่งเสริมและพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ให้กับนิสิตมากขึ้น
- จัดให้นิสิตออกฝึกงานหรือสหกิจศึกษา เพื่อเรียนรู้งานและเพิ่มโอกาสในการได้งานทำ

ผลสัมฤทธิ์		ประเภทตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 69	ผู้รับผิดชอบ
SSI B1	ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายในระยะเวลา 1 ปี	ไม่สะสม	ร้อยละ	60	- คณบดี - รอง/ผช.คณบดีฯ - ประธานหลักสูตร

Program 1.1 การพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาแนวใหม่และการศึกษาตลอดชีวิตที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของสังคม

เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์และแผนงานระดับ program

เป้าหมาย: การส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาแนวใหม่และการศึกษาตลอดชีวิต

ผลสัมฤทธิ์

SSI C1 คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (KPI C1)

SSI C2 จำนวนผู้เรียนในหลักสูตรการจัดการศึกษาแนวใหม่ (KPI C2)

SSI C3 จำนวนผู้เรียนต่างชาติที่เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญา (Degree) ในระบบการศึกษา (KPI C4)

SSI C4 จำนวนผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) (KPI C5)

SSI C5 จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่มีการดำเนินงานตามรูปแบบ EEC model (นับสะสม) (KPI C6)

SSI C6 จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่มีการดำเนินงานตามรูปแบบ EEC model (KPI C7)

SSI C7 จำนวนผู้เรียนในระบบการศึกษาตลอดชีวิต (นับสะสม) (KPI C8)

SSI C8 จำนวนรายวิชา BUU MOOCs (นับสะสม) (KPI C9)

SSI C9 จำนวนผู้เรียน BUU MOOCs (KPI C10)

แผนงาน

- ให้นิสิตออกฝึกงานและสหกิจศึกษา เพื่อสนับสนุนการมีทักษะในการดำเนินชีวิต การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการประกอบอาชีพในอนาคตเพิ่มขึ้น
- ประชาสัมพันธ์หลักสูตรกับกลุ่มที่คาดว่าจะเป็นผู้เรียนในอนาคตด้วยวิธีที่หลากหลายเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตร
- พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร
- จัดทำรายวิชาใน MOOCs และ Credit Bank เพิ่มเติม

ผลสัมฤทธิ์		ประเภทตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 69	ผู้รับผิดชอบ
SSI C1	คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ไม่สะสม	คะแนน	4.3	- คณบดี - รอง/ผช.คณบดีฯ - ประธานหลักสูตร
SSI C2	จำนวนผู้เรียนในหลักสูตรการจัดการศึกษาแนวใหม่	ไม่สะสม	คน	190	- คณบดี - รอง/ผช.คณบดีฯ - ประธานหลักสูตร
SSI C3	จำนวนผู้เรียนต่างชาติที่เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญา (Degree) ในระบบการศึกษา	ไม่สะสม	คน	0	
SSI C4	จำนวนผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree)	ไม่สะสม	คน	90	- คณบดี - รอง/ผช.คณบดีฯ - ประธานหลักสูตร
SSI C5	จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่มีการดำเนินงานตามรูปแบบ EEC model (นับสะสม)	ไม่สะสม	หลักสูตร	1	- คณบดี - รอง/ผช.คณบดีฯ - ประธานหลักสูตร
SSI C6	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่มีการดำเนินงานตามรูปแบบ EEC model	ไม่สะสม	คน	90	- คณบดี - รอง/ผช.คณบดีฯ - ประธานหลักสูตร

ผลสัมฤทธิ์		ประเภท ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ปี 69	ผู้รับผิดชอบ
SSI C7	จำนวนผู้เรียนในระบบการศึกษาตลอดชีวิต (นับสะสม)	สะสม	คน	60	- คณบดี - รอง/ผช.คณบดีฯ - ประธานหลักสูตร
SSI C8	จำนวนรายวิชา BUU MOOCs	สะสม	รายวิชา	2	- คณบดี - รอง/ผช.คณบดีฯ - ประธานหลักสูตร
SSI C9	จำนวนผู้เรียน BUU MOOCs	ไม่สะสม	คน	2500	- คณบดี - รอง/ผช.คณบดีฯ - ประธานหลักสูตร

Program 1.2 International Standard

เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์และแผนงานระดับ program

เป้าหมาย : พัฒนาและส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรระดับสากล

ผลสัมฤทธิ์

SSI C10 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองในระดับสากล (นับสะสม) (KPI C11)

SSI C11 จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) หรือรายวิชา BUU MOOCs ที่สอนโดยใช้ภาษาต่างประเทศ (นับสะสม) (KPI C12)

SSI C12 ร้อยละของจำนวนนิสิตแลกเปลี่ยน (inbound + outbound) ต่อจำนวนนิสิตทั้งหมด (KPI C13)

แผนงาน

-ไม่มี-

ผลสัมฤทธิ์		ประเภท ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ปี 69	ผู้รับผิดชอบ
SSI C10	จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองในระดับสากล	สะสม	หลักสูตร	0	
SSI C11	จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) หรือรายวิชา BUU MOOCs ที่สอนโดยใช้ภาษาต่างประเทศ (นับสะสม)	สะสม	หลักสูตร	0	
SSI C12	ร้อยละของจำนวนนิสิตแลกเปลี่ยน (inbound + outbound) ต่อจำนวนนิสิตทั้งหมด	ไม่สะสม	ร้อยละ	0	

Program 1.3 เสริมสร้างศักยภาพและความสามารถนิสิตให้เป็นผู้นำและการเป็นผู้ประกอบการ
การเป็นพลเมืองโลก เสริมสร้างสมรรถนะและความสามารถสำหรับนิสิตที่มีความโดดเด่นและสร้างสมรรถนะ
และทักษะที่จำเป็นสำหรับนิสิตในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์และแผนงานระดับ program

เป้าหมาย: เสริมสร้างและพัฒนานิสิตให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับนิสิตในศตวรรษที่ 21

ผลสัมฤทธิ์

SSI C13 ร้อยละของนิสิตที่ได้รับการพัฒนา Soft Skill เพื่อดำเนินชีวิตประจำวันและเตรียมความพร้อมเข้าสู่การทำงาน (ทักษะ 4 ด้าน เฉพาะปีการศึกษา 2568 ได้แก่ ทักษะทางด้านดิจิทัล ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ ทักษะการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ) (KPI C14)

SSI C14 ร้อยละของนิสิตที่มีความโดดเด่นด้านการเป็นผู้นำ การเป็นผู้ประกอบการ การเป็นพลเมืองโลก ทักษะด้านดิจิทัล และการมีสุขภาวะที่ดี (KPI C15)

แผนงาน

- ส่งเสริมและพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ให้กับนิสิตมากขึ้น
- สร้างกิจกรรมกลุ่มที่ใช้ภาษาอังกฤษในการพูดและเขียนในสถานการณ์จำลองของการทำงาน
- สนับสนุนให้มีความเข้าใจในปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) เพิ่มขึ้น ทำให้นำมาใช้กับการดำเนินชีวิต และการเรียนได้อย่างเป็นประโยชน์ และเหมาะสม
- ใช้กิจกรรมการจำลองสถานการณ์ (Simulation) หรือการเล่นบทบาท (Role-play) ในการบริหารทีมที่หลากหลาย และการใช้ภาวะผู้นำที่เหมาะสมตามสถานการณ์

"

ผลสัมฤทธิ์		ประเภทตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 69	ผู้รับผิดชอบ
SSI C13	ร้อยละของนิสิตที่ได้รับการพัฒนา Soft Skill เพื่อดำเนินชีวิตประจำวันและเตรียมความพร้อมเข้าสู่การทำงาน (ทักษะ 4 ด้าน เฉพาะปีการศึกษา 2568 ได้แก่ ทักษะทางด้านดิจิทัล ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ ทักษะการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ)	ไม่สะสม	ร้อยละ	95	- คณบดี - รอง/ผ.คณบดีฯ - ประธานหลักสูตร
SSI C14	ร้อยละของนิสิตที่มีความโดดเด่นด้านการเป็นผู้นำ การเป็นผู้ประกอบการ การเป็น	ไม่สะสม	ร้อยละ	10	- คณบดี - รอง/ผ.คณบดีฯ - ประธานหลักสูตร

ผลสัมฤทธิ์		ประเภท ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ปี 69	ผู้รับผิดชอบ
	พลเมืองโลก ทักษะด้านดิจิทัล และการมี สุขภาวะที่ดี				

**Platform 2 การพัฒนาความรู้ผ่านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมเพื่อสร้างโอกาสใหม่และ
ความพร้อมของประเทศในอนาคต:** การพัฒนาความรู้ผ่านกระบวนการวิจัยที่มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพ
การสร้างองค์ความรู้ การพัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม และการนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคม

Program 2.1 การกำหนดทิศทางการวิจัยอย่างมีเป้าหมาย และตอบโจทย์ของประเทศ

เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์และแผนงานระดับ program

เป้าหมาย: พัฒนาและส่งเสริมงานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาให้กับพื้นที่และประเทศ

ผลสัมฤทธิ์

SSI C15 งบประมาณวิจัยที่ได้รับการรับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก (KPI C16)

SSI C16 จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก (KPI C17)

แผนงาน

- สร้างงานวิจัยเกี่ยวกับการแก้ปัญหาของพื้นที่เพิ่มขึ้น
- ขยายเครือข่ายการวิจัยให้กว้างขวาง และครอบคลุมศาสตร์ของแต่ละหลักสูตรมากขึ้น

ผลสัมฤทธิ์		ประเภท ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ปี 69	ผู้รับผิดชอบ
SSI C15	งบประมาณวิจัยที่ได้รับการรับการสนับสนุน จากแหล่งทุนภายนอก	ไม่สะสม	ล้าน บาท	1	- คณบดี - รอง/ผช.คณบดีฯ - ประธานหลักสูตร
SSI C16	จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับงบประมาณ จากแหล่งทุนภายนอก	ไม่สะสม	โครงการ	1	- คณบดี - รอง/ผช.คณบดีฯ - ประธานหลักสูตร

Program 2.2 การสร้างระบบบริหารจัดการงานวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญาที่มีประสิทธิภาพสูง

เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์และแผนงานระดับ program

เป้าหมาย: พัฒนาและส่งเสริมงานวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญา

ผลสัมฤทธิ์

SSI C17 จำนวนบทความวิจัยที่มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศและตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus (KPI C20)

SSI C18 จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ใน Q1 & Q2 Journal บนฐานข้อมูล Scopus (KPI C21)

SSI C19 จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ใน Top10% Journal บนฐานข้อมูล Scopus (KPI C22)

แผนงาน

- ส่งเสริมให้จัดทำบทความวิจัยที่มีคุณภาพ
- ผลักดันการพัฒนาผลงานวิจัยที่นำไปใช้ได้ สนับสนุนให้ได้สิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา

ผลสัมฤทธิ์		ประเภทตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 69	ผู้รับผิดชอบ
SSI C17	จำนวนบทความวิจัยที่มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศและตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus	ไม่สะสม	บทความ	3	- คณบดี - รอง/ผ.คณบดีฯ - ประธานหลักสูตร
SSI C18	จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ใน Q1 & Q2 Journal บนฐานข้อมูล Scopus	ไม่สะสม	บทความ	3	- คณบดี - รอง/ผ.คณบดีฯ - ประธานหลักสูตร
SSI C19	จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ใน Top10% Journal บนฐานข้อมูล Scopus	ไม่สะสม	บทความ	1	- คณบดี - รอง/ผ.คณบดีฯ - ประธานหลักสูตร

Program 2.3 การสร้างระบบนิเวศวิจัยและกลไกสนับสนุนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์และแผนงานระดับ program

เป้าหมาย: ส่งเสริมและสนับสนุนผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

ผลสัมฤทธิ์

SSI C20 จำนวนผลงานหรือกิจกรรมสนับสนุนอุตสาหกรรม (ที่ปรึกษา/ช่วยเหลือ) (KPI C24)

แผนงาน

- ส่งเสริมความร่วมมือกับนิคมอุตสาหกรรมในจังหวัดปราจีนบุรีเพื่อการบริหารจัดการขยะและน้ำเสีย

ผลสัมฤทธิ์		ประเภท ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ปี 69	ผู้รับผิดชอบ
SSI C20	จำนวนผลงานหรือกิจกรรมสนับสนุน อุตสาหกรรม (ที่ปรึกษา/ช่วยเหลือ)	ไม่สะสม	ผลงาน	1	- คณบดี - รอง/ผช.คณบดีฯ - ประธานหลักสูตร

Program 2.4 พัฒนา Entrepreneurial university ที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการฐาน
นวัตกรรม

เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์และแผนงานระดับ program

เป้าหมาย: พัฒนาการเป็นมหาวิทยาลัยที่มีองค์ความรู้ด้านผู้ประกอบการ

ผลสัมฤทธิ์

SSI C21 งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรม เพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของสถาบัน
อุดมศึกษา (KPI C27)

แผนงาน

- ขยายเครือข่ายการวิจัยให้กว้างขวาง และครอบคลุมศาสตร์ทั้งด้านวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลสัมฤทธิ์		ประเภท ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ปี 69	ผู้รับผิดชอบ
SSI C21	งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาความเป็น ผู้ประกอบการของสถาบัน อุดมศึกษา	ไม่สะสม	ล้านบาท	0.38	- คณบดี - รอง/ผช.คณบดีฯ - ประธานหลักสูตร

Platform 3 การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน: การพัฒนาสังคม สิ่งแวดล้อม และการแก้ปัญหาวิกฤต
รวมทั้งเป็นตัวอย่างของการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน

เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์และแผนงานระดับ platform

เป้าหมาย: ส่งเสริมและพัฒนาองค์กรให้เกิดความยั่งยืน

ผลสัมฤทธิ์

SSI B2 จำนวนกิจกรรมที่นำองค์ความรู้และนวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาพื้นที่ (KPI B3)

แผนงาน

- ส่งเสริมการให้บริการวิชาการที่มีอยู่แล้ว ได้แก่ การจัดการขยะและน้ำเสียให้กับโรงงาน รวมถึงการ
เป็นบริการการวางเครือข่าย internet ให้กับโรงเรียน

ผลสัมฤทธิ์		ประเภท ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ปี 69	ผู้รับผิดชอบ
SSI B2	จำนวนกิจกรรมที่นำองค์ความรู้และนวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาพื้นที่	ไม่สะสม	กิจกรรม	1	- คณบดี - รอง/ผช.คณบดีฯ - ประธานหลักสูตร

Program 3.1 การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบองค์กรที่มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์และแผนงานระดับ program

เป้าหมาย: พัฒนาระบบให้เป็นต้นแบบแห่งความยั่งยืน

ผลสัมฤทธิ์

SSI C22 การบริหารองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีส่วนงานที่มีคะแนน EdPEX ระดับ 250 คะแนนขึ้นไป (KPI C29)

SSI C23 จำนวนกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านมหาวิทยาลัยสีเขียว (KPI C30.1)

SSI C24 จำนวนงบประมาณที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความยั่งยืน (green university) (KPI C30.2)

แผนงาน

- รักษาระดับคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรและคณะ และพัฒนาให้ดีขึ้น
- สนับสนุนกิจกรรมคณะสีเขียว

ผลสัมฤทธิ์		ประเภท ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 69	ผู้รับผิดชอบ
SSI C22	การบริหารองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีส่วนงานที่มีคะแนน EdPEX ระดับ 250 คะแนนขึ้นไป	ไม่สะสม	คะแนน	205	- คณบดี - รอง/ผช.คณบดีฯ - ประธานหลักสูตร
SSI C23	จำนวนกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านมหาวิทยาลัยสีเขียว	ไม่สะสม	โครงการ/ กิจกรรม	2	- คณบดี - รอง/ผช.คณบดีฯ - ประธานหลักสูตร
SSI C24	จำนวนงบประมาณที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความยั่งยืน (green university)	ไม่สะสม	บาท	5000	- คณบดี - รอง/ผช.คณบดีฯ - ประธานหลักสูตร

Program 3.2 การสื่อสาร สร้างภาพลักษณ์เพื่อสร้างการรับรู้และการยอมรับในระดับสากล (BUU Branding)

เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์และแผนงานระดับ program

เป้าหมาย: ประชาสัมพันธ์คณะให้เป็นที่ยอมรับระดับสากล

ผลสัมฤทธิ์

SSI C25 จำนวนข่าวที่ปรากฏใน LinkedIn ของมหาวิทยาลัย (KPI C31.1)

SSI C26 จำนวนกิจกรรมที่สอดคล้องกับ SDG และมีการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษบนเว็บไซต์ sustainability.buu.ac.th (KPI C31.2)

แผนงาน

- ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์องค์กรผ่าน LinkedIn ของมหาวิทยาลัย
- สนับสนุนกิจกรรมที่สอดคล้องกับ SDG

ผลสัมฤทธิ์		ประเภทตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 69	ผู้รับผิดชอบ
SSI C25	จำนวนข่าวที่ปรากฏใน LinkedIn ของมหาวิทยาลัย	ไม่สะสม	เรื่อง	1	- คณบดี - รอง/ผช.คณบดีฯ - ประธานหลักสูตร
SSI C26	จำนวนกิจกรรมที่สอดคล้องกับ SDG และมีการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษบนเว็บไซต์ sustainability.buu.ac.th	ไม่สะสม	เรื่อง	1	- คณบดี - รอง/ผช.คณบดีฯ - ประธานหลักสูตร

Platform 4 การเพิ่มขีดความสามารถองค์กรผ่านการใช้ทรัพยากรเชิงกลยุทธ์

เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์และแผนงานระดับ platform

เป้าหมาย: การเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากร การพัฒนาความสามารถของบุคลากร การใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ สร้างพันธมิตรและเครือข่ายความร่วมมือที่แข็งแกร่งทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ

ผลสัมฤทธิ์

SSI B3 ร้อยละของบุคลากรที่มีสมรรถนะหลัก (Core Competency) เป็นไปตามค่าคาดหวัง ตามประกาศที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัย (KPI B5)

แผนงาน

- ปรับปรุงกระบวนการประเมินภาระงานให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานจริงของบุคลากรคณะ รวมถึงการสร้างธรรมาภิบาล เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของคณะแสดงศักยภาพได้เต็มที่

ผลสัมฤทธิ์		ประเภทตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 69	ผู้รับผิดชอบ
SSI B3	ร้อยละของบุคลากรที่มีสมรรถนะหลัก (Core Competency) เป็นไปตามค่าคาดหวัง ตามประกาศที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัย	ไม่สะสม	ร้อยละ	80	- คณบดี - รอง/ผ.คณบดีฯ - ประธานหลักสูตร

Program 4.1 การสร้างเสถียรภาพทางการเงิน (Creating Financial Stability)**เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์และแผนงานระดับ program**

เป้าหมาย: องค์กรมีรายได้สุทธิในระดับที่กำหนด

ผลสัมฤทธิ์

SSI C27 จำนวนส่วนงานที่ผ่านเกณฑ์ NI-15 (KPI C34)

SSI C28 การเติบโตของเงินรายได้มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 4 (KPI C35)

SSI E1 จำนวนงบประมาณบริการวิชาการที่ได้รับ

SSI E2 จำนวนผู้รับบริการวิชาการ

SSI E3 จำนวนโครงการบริการวิชาการ

แผนงาน

- เพิ่มรายได้ให้กับคณะ เช่น พัฒนาหลักสูตร Degree, Non-Degree, MOOC, Credit Bank
ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การขอทุนสนับสนุนการบริการวิชาการต่าง ๆ การขอทุนสนับสนุนการทำงานวิจัย
- ลดรายจ่ายให้กับคณะ

ผลสัมฤทธิ์		ประเภทตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 69	ผู้รับผิดชอบ
SSI C27	จำนวนส่วนงานที่ผ่านเกณฑ์ NI-15	ไม่สะสม	ร้อยละ	10	- คณบดี - รอง/ผ.คณบดีฯ - ประธานหลักสูตร
SSI C28	การเติบโตของเงินรายได้มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 4	ไม่สะสม	ร้อยละ	4	- คณบดี - รอง/ผ.คณบดีฯ

ผลสัมฤทธิ์		ประเภท ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ปี 69	ผู้รับผิดชอบ
					- ประธานหลักสูตร
SSI E1	จำนวนงบประมาณบริการวิชาการที่ได้รับ	ไม่สะสม	บาท	50,000	- คณบดี - รอง/ผช.คณบดีฯ - ประธานหลักสูตร
SSI E2	จำนวนผู้รับบริการวิชาการ	ไม่สะสม	คน	120	- คณบดี - รอง/ผช.คณบดีฯ - ประธานหลักสูตร
SSI E3	จำนวนโครงการบริการวิชาการ	ไม่สะสม	คน	5	- คณบดี - รอง/ผช.คณบดีฯ - ประธานหลักสูตร

Program 4.2 การนำมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นนานาชาติ

เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์และแผนงานระดับ program

เป้าหมาย: การทำให้องค์การสู่ความเป็นนานาชาติ

ผลสัมฤทธิ์

SSI C29 จำนวนผลงานที่ได้ทำร่วมกับ Strategic Partner (KPI C41)

แผนงาน

-ไม่มี-

ผลสัมฤทธิ์		ประเภท ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ปี 69	ผู้รับผิดชอบ
SSI C29	จำนวนผลงานที่ได้ทำร่วมกับ Strategic Partner	ไม่สะสม	ผลงาน	0	