



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
ชื่อหลักสูตร	5
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	5
ลักษณะและประเภทของหลักสูตร	5
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	5
รูปแบบของหลักสูตร	5
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	7
ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	7
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	7
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	8
สถานที่จัดการเรียนการสอน	10
สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	11
ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	13
ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบันหลักสูตรที่นำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร	14
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	17
ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	17
แผนพัฒนาปรับปรุง	19
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	24
ระบบการจัดการศึกษา	24
การดำเนินการหลักสูตร	24
หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	27
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	55
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	56
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	58
การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	58
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	58
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	59

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	61
การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน	65
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	75
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	76
กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	76
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	76
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	77
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	78
การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	78
การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	78
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	80
การกำกับมาตรฐาน	80
บัณฑิต	80
นิสิต	81
อาจารย์	83
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	85
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	87
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	91
หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	92
การประเมินประสิทธิผลของการสอน	92
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	93
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	94
การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง	94
ภาคผนวก	
เอกสารแนบหมายเลข 1 คำอธิบายรายวิชา	96
เอกสารแนบหมายเลข 2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	129

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
เอกสารแนบหมายเลข 3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	139
เอกสารแนบหมายเลข 4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	152
เอกสารแนบหมายเลข 5 ตารางเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรเดิมและ หลักสูตรปรับปรุง (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	153
เอกสารแนบหมายเลข 6 ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	170
เอกสารแนบหมายเลข 7 ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	172

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตสระแก้ว คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัส 25490191106665

ภาษาไทย: หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ

ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Science Program in Information Technology and
Business Innovation

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อปริญญาภาษาไทย: วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ)

ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ: Bachelor of Science (Information Technology and Business
Innovation)

อักษรย่อภาษาไทย: วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ)

อักษรย่อภาษาอังกฤษ: B.Sc. (Information Technology and Business Innovation)

3. วิชาเอก -ไม่มี-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 121 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

- ☐ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)
- ☒ หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี
- ☐ หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี
- ☐ หลักสูตรปริญญาตรี 6 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
 - ☒ ปริญญาตรีทางวิชาการ
 - ☐ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- ☐ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - ☐ ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - ☐ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- ☐ หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - ☐ ปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - ☐ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

- ☒ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- ☐ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ
- ☐ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

5.4 การรับเข้าศึกษา

- ☐ รับเฉพาะนิสิตไทย
- ☐ รับเฉพาะนิสิตต่างชาติ
- ☒ รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ (สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทย)

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น/หน่วยงานอื่น (ภาครัฐ ภาคเอกชน หรือชุมชน)

- ☐ เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- ☒ เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น/หน่วยงานอื่น

ชื่อสถาบัน/หน่วยงาน บริษัท นิเวศน์ จำกัด และบริษัท ไพรม์ซอฟต์แวร์ อินเตอร์เนชันแนล จำกัด

รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน

 - ☐ EEC model
 - ☒ CWIE
 - ☐ อื่น ๆ ระบุ
- ☐ เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น/หน่วยงานอื่น

ชื่อสถาบัน.....ประเทศ.....

รูปแบบของการร่วม

 - ☐ ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ☐ ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯอื่น เป็นผู้ให้ปริญญา

☐ ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากสองสถาบัน (หรือมากกว่า 2 สถาบัน)

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ☒ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ☐ ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา)
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2564
ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

- ☒ สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 11/2563.....
วันที่ 25 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2563.....
- ☒ สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1/2564.....
วันที่ 21 เดือน มกราคม พ.ศ. 2564.....
- ☒ สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 9/2565.....
วันที่ 17 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565.....
- ☐ สภาวิชาชีพ.....เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่
วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

บัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจเมื่อสำเร็จการศึกษาหลักสูตรนี้ จะมีความรู้ความสามารถพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศและทางธุรกิจเพียงพอ ในการประกอบอาชีพได้ในองค์การภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ เป็นผู้ประกอบการธุรกิจส่วนตัวและงานที่เกี่ยวข้องกับตำแหน่งต่าง ๆ ดังนี้

- 1) นักบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือนักเทคโนโลยีและสารสนเทศ
- 2) นักวิชาการคอมพิวเตอร์
- 3) เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์
- 4) นักวิเคราะห์และออกแบบระบบคอมพิวเตอร์ (System Analysis and Design)

- 5) ผู้จัดการโครงการสารสนเทศ (Information Project Manager)
- 6) ผู้ดูแลระบบฐานข้อมูล (Database Administrator)
- 7) ผู้ประกอบธุรกิจดิจิทัล (Digital Business)

นอกจากนั้น จากทักษะตามกลุ่มวิชาที่เลือกเรียน ยังสามารถประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับทักษะเฉพาะของตน ในลักษณะงานต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ประกอบอาชีพเกี่ยวกับการพัฒนาซอฟต์แวร์ ตำแหน่งงาน ได้แก่

- 1) นักพัฒนาซอฟต์แวร์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่ (Mobile Application Developer)
- 2) นักพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน (Web Application Developer)
- 3) นักพัฒนาและออกแบบเว็บไซต์ (Website Designer and Developer)
- 4) นักพัฒนาไอโอที (IoT Developer)

ประกอบอาชีพเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อวีดิทัศน์และมัลติมีเดีย ตำแหน่งงาน ได้แก่

- 1) นักพัฒนาสื่อวีดิทัศน์และมัลติมีเดีย (Multimedia and Video Developer)
- 2) นักผลิตเนื้อหาดิจิทัล (Digital Content Creator)

ประกอบอาชีพเกี่ยวกับการพัฒนาระบบเครือข่ายและความปลอดภัย ตำแหน่งงาน ได้แก่

- 1) ผู้ดูแลระบบเครือข่ายและเครื่องแม่ข่าย (Network System Administrator)
- 2) ผู้ปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยระบบ (System Security Officer)

ประกอบอาชีพเกี่ยวกับธุรกิจอัจฉริยะ ตำแหน่งงาน ได้แก่

- 1) นักวิเคราะห์กระบวนการทางธุรกิจ (Business Analyst)
- 2) นักวิเคราะห์ข้อมูลดิจิทัล (Digital Data Analyst)

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

9.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1) นางสาวพัชรวิทย์ พูลสำราญ

เลขประจำตัวประชาชน 3-7208-0002X-XX-X

ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พ.ศ. 2555

วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พ.ศ. 2549

วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2543

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2561-2565) จำนวน 5 เรื่อง

2) นางสาวพนิตนาฏ ยิ้มแย้ม

เลขประจำตัวประชาชน 3-2001-0029X-XX-X

Ph.D. (Computing and Electronic Systems) University of Essex, UK พ.ศ. 2558

วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พ.ศ. 2548

วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2543

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2561-2565) จำนวน 12 เรื่อง

3) ว่าที่ร้อยตรี กิตติศักดิ์ อ่อนเอื้อน เลขประจำตัวประชาชน 3-2509-0013X-XX-X

ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ พ.ศ. 2561

วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2550

ทล.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2546

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2561-2565) จำนวน 20 เรื่อง

4) นายพงษ์ศันญ์ ชาญชัยฉินวรรณ์ เลขประจำตัวประชาชน 3-1903-0008X-XX-X

วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2546

ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป) สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. 2542

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2561-2565) จำนวน 8 เรื่อง

5) นายยิ่งยศ ศรีบุญเรือง เลขประจำตัวประชาชน 3-7201-0071X-XX-X

วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พ.ศ. 2545

วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี พ.ศ. 2541

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2561-2565) จำนวน 2 เรื่อง

9.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

1) นางสาวพัชรวิทย์ พูลสำราญ เลขประจำตัวประชาชน 3-7208-0002X-XX-X

ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พ.ศ. 2555

วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พ.ศ. 2549

วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2543

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2561-2565) จำนวน 5 เรื่อง

2) นางสาวพนิตนาฏ ยิ้มแย้ม เลขประจำตัวประชาชน 3-2001-0029X-XX-X

Ph.D. (Computing and Electronic Systems) University of Essex, UK พ.ศ. 2558

วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พ.ศ. 2548

วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2543

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2561-2565) จำนวน 12 เรื่อง

3) ว่าที่ร้อยตรี กิตติศักดิ์ อ่อนอ่อน เลขประจำตัวประชาชน 3-2509-0013X-XX-X

ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ พ.ศ. 2561

วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2550

ทล.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2546

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2561-2565) จำนวน 20 เรื่อง

4) นายพงษ์ศันญ์ ชานุชัยฉินวรรณ์ เลขประจำตัวประชาชน 3-1903-0008X-XX-X

วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2546

ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป) สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. 2542

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2561-2565) จำนวน 8 เรื่อง

5) นายยิ่งยศ ศรีบุญเรือง เลขประจำตัวประชาชน 3-7201-0071X-XX-X

วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พ.ศ. 2545

วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี พ.ศ. 2541

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2561-2565) จำนวน 2 เรื่อง

6) นางสาวเพชรรัตน์ รัตนวงศ์ เลขประจำตัวประชาชน 3-2407-0010X-XX-X

วท.ด. (คณิตศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551

วท.ม. (คณิตศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2544

วท.บ. (คณิตศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2542

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2561-2565) จำนวน 5 เรื่อง

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

☒ ในสถานที่ตั้ง มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว

☐ นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

เนื่องจากสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นศาสตร์ประยุกต์ด้านคอมพิวเตอร์และเป็นสาขาวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ ระบบการเรียนการสอนจึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงองค์ความรู้ให้ทันต่อพัฒนาการทางเทคโนโลยีที่มีการสร้างขึ้นใหม่อยู่ตลอดเวลา โดยต้องมีการพัฒนาระบบการศึกษาให้มีคุณภาพในระดับสูง โดยเฉพาะเรื่องการเรียนรู้เพื่อประโยชน์ในการใช้งาน สำหรับตอบสนองความต้องการของภาครัฐ ภาคธุรกิจ และภาคอุตสาหกรรม ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงไปตามกลยุทธ์ทางการตลาดและทิศทางของเทคโนโลยีอยู่ตลอดเวลา นอกจากนี้สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจยังต้องมีการนำศาสตร์ในสาขาอื่นมาผสมผสานเข้าด้วยกัน เพื่อให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ ด้วยลักษณะดังกล่าวนี้จึงควรมีการจัดรูปแบบของหลักสูตรให้สามารถเอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษา ส่งเสริมการวิจัยและการพัฒนาด้านวิชาการที่ดี สามารถใช้เทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของหน่วยธุรกิจ และสังคมไทยได้อย่างเหมาะสม

กองปรกัมมหาวิทยาลัยบูรพาได้กำหนดวิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยบูรพา ชุมปัญญาตะวันออก” นโยบายและยุทธศาสตร์การเป็นมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2564-2567 หลักสูตรนี้ จึงได้พัฒนาให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับแนวทางของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการเป็นกลไกในการปรับเปลี่ยนประเทศไทยไปสู่ประเทศที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม มหาวิทยาลัยบูรพาจึงออกแบบนโยบายและยุทธศาสตร์เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในลักษณะแพลตฟอร์ม (Platform) ความร่วมมือตามเป้าประสงค์ของการพัฒนาใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล และการสร้างบุคลากรคุณภาพสนองต่อความต้องการของพื้นที่ภาคตะวันออก 2) การเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเป้าหมายและเป็นที่พึ่งในการพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออกอย่างยั่งยืน 3) การพัฒนาสู่องค์กรประสิทธิภาพสูงเพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืนและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับทิศทางของแผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (พ.ศ. 2561 - 2580) ของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม โดยมุ่งเน้นการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล การใช้ประโยชน์เทคโนโลยีดิจิทัลของประชาชนและภาคสังคม ส่งเสริมภาคธุรกิจกับเทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากรมนุษย์ กฎหมาย กฎเกณฑ์ และระเบียบที่เอื้อต่อการพัฒนาดิจิทัล โดยส่งเสริมการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อให้สามารถดำเนินงานด้านต่าง ๆ เป็นรูปแบบดิจิทัล ส่งเสริม SME และมุ่งเน้นพัฒนาเศรษฐกิจบริการ (Service Based Economy) เป็นไปตามเป้าหมายของกรอบนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศไทยระยะ พ.ศ. 2554 - 2563 (National ICT Policy Framework 2011-2020: ICT 2020) ซึ่งระบุว่า “เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็น

พลังขับเคลื่อนสำคัญในการนำพาคนไทยสู่ความรู้และปัญญา เศรษฐกิจไทย สู่การเติบโตอย่างยั่งยืน สังคมไทย สู่ความเสมอภาค”

รวมถึงรัฐบาลกำหนดแนวทางนโยบายในการจัดตั้งเขตเศรษฐกิจพิเศษ การพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออกและภาคกลางตอนบน รวมถึงเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ (SEZ) ในหลายพื้นที่ของประเทศไทย เพื่อรองรับประชาคมอาเซียนและเพื่อเร่งความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจของประเทศ แนวทางการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคและสาธารณูปการ โครงสร้างพื้นฐานทางสังคม ให้สอดคล้องรองรับการพัฒนา S-Curve ด้าน Robot Electronics Digital การพัฒนาด้านทรัพยากรมนุษย์ ด้าน Business Analysis Software Engineer System Engineer และจากการเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์ทางการศึกษา (Changing the Paradigm in Education) ทำให้การแข่งขันในส่วนของการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การแข่งขันด้านการรับพนักงานของสถานประกอบการ และแนวโน้มความต้องการบุคลากรทางด้านเทคโนโลยีเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงมีความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความรู้ทางธุรกิจ เพื่อให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มจากเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงแบบพลิกผัน (Disruption Technology)

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการสื่อสารโทรคมนาคม ทำให้วิถีการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในยุคปัจจุบันผูกพันกับเทคโนโลยีในหลากหลายบริบท เช่น การให้บริการทางการแพทย์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้บริการระบบสารสนเทศผ่านสมาร์ทโฟน และการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ทั้งในการปฏิบัติงานและในชีวิตประจำวัน การใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตกับอุปกรณ์รอบตัวในชีวิตประจำวัน ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ก่อให้เกิดการประยุกต์ศาสตร์ต่าง ๆ ทางเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างกว้างขวางทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในระดับภาคอุตสาหกรรมไปจนถึงระดับครัวเรือน เพื่อการพัฒนาธุรกิจและการพัฒนาสังคม ดังนั้นจึงมีความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้สอดคล้องกับโครงสร้างเศรษฐกิจและสังคมไทยในยุคประเทศไทย 4.0 ที่มีการขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรม โดยมีฐานคิดหลัก คือ เปลี่ยนจาก การผลิตสินค้า “โภคภัณฑ์” ไปสู่สินค้าเชิง “นวัตกรรม” เปลี่ยนจากการขับเคลื่อนด้วยภาคอุตสาหกรรมไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม เปลี่ยนจากการเน้นภาคการผลิตสินค้าไปสู่การเน้นภาคบริการมากขึ้น ซึ่งอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพสูง และได้รับการระบุให้เป็นหนึ่งในสามกลุ่มของกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายซึ่งควรสนับสนุนการพัฒนาต่อเชื่อมโยงห่วงโซ่มูลค่า ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 -2564) ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) มีวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ที่ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการ

พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งด้านที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา คือ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน มีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย รักษาศีลธรรม เป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงเป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง นอกจากนี้ แนวทางการทำงานและการใช้ชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) โดยการทำงานจะต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยในการดำเนินการ ทั้งด้านการจัดการประชุมออนไลน์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูล การจัดทำตลาดและส่งเสริมการขาย การให้บริการอื่น ๆ ดังนั้นจึงจำเป็นในการเข้าใจถึงเทคโนโลยีสารสนเทศแต่ละรูปแบบที่จะต้องนำมาใช้ รวมถึงการรักษาความปลอดภัยของข้อมูลที่น่าเข้าสู่ระบบเครือข่ายด้วย ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2563 พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550 และพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2560

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุก และมีความหลากหลาย ที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศ และตอบสนองต่อความต้องการบุคลากรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทำการศึกษาศึกษา โดยสำนักงานส่งเสริมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) เห็นว่า การพัฒนาอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์มีความสำคัญกับประเทศเป็นอย่างมาก เพราะไม่เพียงแต่เป็นการเปิดโอกาสในการสร้างรายได้ให้แก่ประเทศเท่านั้น แต่ยังมีความสำคัญต่อการขยายการลงทุนทั้งจากภายในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งเป็นการสร้างงาน สร้างรายได้ และสร้างระบบเศรษฐกิจ ดังนั้นการพัฒนาเยาวชนและบุคลากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถระดับสูง จึงเป็นการสร้างสังคมให้มีความเจริญ และเป็นการสร้างสังคมองค์ความรู้ของประเทศด้วย โดยการผลิตบุคลากรทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความพร้อมในปฏิบัติงานได้ทันที และมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงความเข้าใจในผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อสังคม โดยต้องปฏิบัติตนอย่างมีอาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม ซึ่ง

เป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยด้านมุ่งสู่ความเป็นเลิศในเทคโนโลยี การวิจัย และการผลิตบัณฑิตที่เก่ง ดี รองรับการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออกและภาคกลางตอนบน เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ (SEZ) และมีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

การพัฒนาหลักสูตรนี้ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพาในการพัฒนาคุณภาพของนิสิต มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพ “ในเชิงวิชาการ” ซึ่งครอบคลุมความรู้ความเข้าใจ และความสามารถในการประยุกต์ศาสตร์ที่ศึกษาในทางปฏิบัติให้เป็นที่ประจักษ์และเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ รวมทั้งความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์หลังจากสำเร็จการศึกษา ให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงานที่สังกัด ชุมชน สังคมอย่างเป็นรูปธรรม และมีความเหมาะสมกับบริบทการพัฒนาคุณภาพ ในเชิงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคม ครอบคลุมการดำรงตน การยึดมั่นในหลักคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามตามขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย รวมทั้งความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมการเป็นมหาวิทยาลัยในประชาคมอาเซียน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

89510064 ภูมิบูรพา	3 (2-2-5)
Wisdom of BUU	
89520064 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคมไทย อาเซียน และโลก	2 (1-2-3)
Citizenship and Responsibility towards Society of Thailand, ASEAN, and the World	
89520264 กระบวนการคิดเพื่อเข้าใจตนเองและผู้อื่น	2 (1-2-3)
Thinking Process for Understanding Oneself and Others	
89520464 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3 (2-2-5)
English for Communication	
89510164 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2 (1-2-3)
Philosophy of Sufficiency Economy	
89520564 ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย	3 (2-2-5)
Collegiate English	
89530464 คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตการทำงานอย่างฉลาด	2 (2-0-4)
Mathematics for Smart Working Life	

89510364 การบริหารสุขภาวะทางกาย	2 (1-2-3)
Physical Well-being Management	
89530064 โอกาสและความท้าทายในการทำงานในโลกอนาคต	2 (2-0-4)
Opportunities and Challenges for Future Careers	
89510564 การบริหารสุขภาวะทางจิต	2 (1-2-3)
Psychological Well-being Management	
89520864 ทักษะภาษาไทยเพื่อการอาชีพในสังคมร่วมสมัย	2 (2-0-4)
Thai Language Skills for Careers in Contemporary Society	
89539864 ขับเคลื่อนประเทศไทยด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี	3 (0-0-9)
Transforming Thailand through Innovation and Technology	

รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

-ไม่มี-

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

89530164 ทักษะดิจิทัล	2 (2-0-4)
Digital Skill	

รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

-ไม่มี-

13.3 การบริหารจัดการ

ในการจัดการเรียนการสอนนั้น จะต้องมีการประสานงานกับคณะต่าง ๆ ที่จัดรายวิชาซึ่งนิสิตในหลักสูตรนี้ต้องไปศึกษา โดยต้องมีการวางแผนร่วมกันระหว่างผู้เกี่ยวข้องตั้งแต่ผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอน ข้อเสนอแนะของนิสิต ข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ เพื่อกำหนดเนื้อหาและกลยุทธ์การสอน ตลอดจนการวัดและประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้นิสิตได้บรรลุผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรนี้ ส่วนนิสิตที่เลือกศึกษาวิชาเลือกเสรีนั้น ต้องมีการประสานกับคณะต้นสังกัดเพื่อให้ทราบถึงผลการเรียนรู้ของนิสิตว่า สอดคล้องกับหลักสูตรที่นิสิตเหล่านั้นศึกษาหรือไม่ โดยดำเนินการอยู่ภายใต้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

ทั้งนี้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการด้านระบบสารสนเทศและมัลติมีเดีย ในการจัดการเรียนรู้ของนิสิตประจำหลักสูตร ใช้จากส่วนกลางตามนโยบายการบริหารงานของมหาวิทยาลัย โดยประสานงานกับหน่วยงานที่รับผิดชอบดูแลเพื่อขอใช้งานในแต่ละภาคการศึกษาที่จัดการเรียนการสอน

จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม อธิบายเนื้อหาสาระ การจัดตารางเวลาเรียนและสอบ เพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตามและประเมิน คุณภาพการเรียนการสอน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

-ปรัชญา-

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะอาชีพ มีองค์ความรู้ ความเป็นผู้ประกอบการ สามารถสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการทางธุรกิจ อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

-ความสำคัญ-

จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เกิดขึ้น นโยบายของรัฐที่ส่งเสริมการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-2019) ทำให้เกิดการทำงานวิถีใหม่ มีการใช้งานระบบคอมพิวเตอร์มากขึ้น ทั้งการใช้งานส่วนบุคคล องค์กรธุรกิจ และอุตสาหกรรม ซึ่งจำเป็นต้องมีบุคลากรที่มีความรู้ มีทักษะในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ามาดำเนินงานในกระบวนการทางธุรกิจ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและความได้เปรียบทางการแข่งขันของธุรกิจและอุตสาหกรรม หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ เป็นหลักสูตรที่ผสมผสานการเรียนรู้ด้านธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเข้าด้วยกัน เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ มีทักษะที่จะตอบสนองความต้องการกำลังคนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารจัดการ การดำเนินงานทางธุรกิจให้เป็นไปอย่างมีระบบและเป็นขั้นตอน โดยการประยุกต์องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านกระบวนการวิเคราะห์และออกแบบระบบ ด้านกระบวนการพัฒนาระบบ และการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ซึ่งจะส่งผลให้ธุรกิจหรือ องค์กร สามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้บัณฑิตเป็นผู้มีความรู้ด้านวิชาการและทักษะด้านการปฏิบัติควบคู่กัน เพื่อนำไปประกอบอาชีพและก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ทนต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีแบบพลิกผัน (Disruption Technology)

-เหตุผลในการปรับปรุง-

เนื่องจากการพัฒนาวิทยาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในการดำเนินงานขององค์กรต่าง ๆ อย่างกว้างขวางและรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเปลี่ยนแปลงนวัตกรรมทางธุรกิจในด้านผลิตภัณฑ์หรือบริการขององค์กร และสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และการใช้ชีวิตวิถีใหม่ ทำให้จำเป็นต้องปรับกระบวนการ การดำเนินงานต่าง ๆ ด้วยวิธีการใหม่ ๆ การสร้างสรรค์ การพัฒนา การต่อยอด การเปลี่ยนแปลงทางความคิด การจัดการ การผลิต โครงสร้างองค์กร รูปแบบธุรกิจ เพื่อที่จะสร้างมูลค่าเพิ่มและผลตอบแทนทางการเงินให้กับธุรกิจโดยเป็นที่ยอมรับต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมขององค์กร รวมถึง

ครบกำหนดรอบการปรับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย จึงส่งผลให้หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ จำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เพื่อให้ผู้ศึกษาระดับปริญญาตรี มีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พร้อมรองรับความต้องการทางธุรกิจภาคเอกชนและหน่วยงานภาครัฐที่เปลี่ยนแปลงไป และให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยบูรพา ปีงบประมาณ 2564-2567 ที่เน้นตามวิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยบูรพา ขุมปัญญาตะวันออก” และการพัฒนาตามแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ภาคตะวันออก โดยดำเนินงานในลักษณะแพลตฟอร์ม (Platform) ความร่วมมือตามเป้าประสงค์ของการพัฒนาใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล และการสร้างบุคลากรคุณภาพ สนองต่อความต้องการของพื้นที่ภาคตะวันออก 2) การเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเป้าหมายและเป็นที่พึ่งในการพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออกอย่างยั่งยืน 3) การพัฒนาสู่องค์กรประสิทธิภาพสูงเพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 คุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและดิจิทัลคอนเทนต์ แผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ในยุทธศาสตร์การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาประเทศ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (พ.ศ. 2561 – 2580) ของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ดังนั้น เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จึงได้รวบรวมข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วน ได้แก่ ผู้บริหาร คณาจารย์ นิสิตปัจจุบัน ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ และศิษย์เก่า มาพิจารณาดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความก้าวหน้าของวิทยาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การใช้ชีวิตวิถีใหม่ การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีแบบพลิกผัน ตลอดจนทั้งเป็นการตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตให้ได้อย่างถูกต้องตรงตามเป้าหมายอย่างแท้จริง โดยเน้นให้มีการเลือกเรียน และฝึกปฏิบัติตามความสนใจ เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในสถานการณ์จริง และมีผลการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ตามที่ได้กำหนดไว้

-วัตถุประสงค์-

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้ว บัณฑิตจะมีสมรรถนะ ดังนี้

1. เคารพกฎเกณฑ์ของหน่วยงานและสังคม ยึดมั่นในความถูกต้องตามจรรยาบรรณทางวิชาการ และจรรยาบรรณการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความอดทน มุ่งมั่น ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย มี

ศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม โดยเฉพาะเอกลักษณ์ความเป็นไทย รวมทั้งเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตสาธารณะ ร่วมแก้ปัญหาสังคม ต่อด้านการทุจริต มีความคิดเชิงบวกต่อการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

2. อธิบายองค์ความรู้ทางธุรกิจและการประกอบการ สำหรับเป็นพื้นฐานในการพัฒนานวัตกรรมทางธุรกิจ อธิบายองค์ความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้แก้ปัญหาทางธุรกิจได้ รอบรู้ เท่าทันต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก และของโลก

3. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต สืบค้นความรู้ที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสามารถแยกแยะปัญหา วิเคราะห์สาเหตุ นำเสนอแนวทางเพื่อปรับปรุง แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับกระบวนการทางธุรกิจ และปัญหาเฉพาะหน้าได้ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการข้ามศาสตร์และมีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ

4. ทำงานโดยมีการวางแผน ดำเนินการ ตรวจสอบ และปรับปรุงให้มีความถูกต้อง มีความรับผิดชอบต่องาน การทำงาน และสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในพหุวัฒนธรรม และแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์

5. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาข้อมูล สื่อสารและนำเสนอองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และขึ้นนำสังคมอย่างรู้เท่าทัน

6. เลือกใช้เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และสร้างสรรค์ และเป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างพัฒนานวัตกรรมทางธุรกิจด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อตอบสนองความต้องการของธุรกิจและสังคม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1) การกำกับ ติดตาม และปรับปรุงหลักสูตรให้ สอดคล้องกับการ พัฒนาอุตสาหกรรมดิจิทัล และการประกันคุณภาพ ระดับสากล หรือ ข้อกำหนดของกระทรวง อว. อย่างต่อเนื่อง	1) ติดตามความเปลี่ยนแปลงและ ความต้องการกำลังคนทั้งในภาครัฐ เอกชน ตลอดจนสถานประกอบการ เพื่อ เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร 2) บริหารหลักสูตรให้เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่ประกาศใช้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และสอดคล้อง กับข้อกำหนดของกระทรวง อว.	<u>หลักฐาน</u> 1) รายงานผลการประเมิน หลักสูตร ตามเกณฑ์ประกัน คุณภาพ 2) เอกสารหลักสูตรฉบับ ปรับปรุง 3) รายงานผลการประเมิน หลักสูตร จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทุกด้าน

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	3) ประเมินผลหลักสูตร เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการปรับปรุงหลักสูตร	<u>ตัวบ่งชี้</u> 1) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิต โดยเฉลี่ยระดับ 3.51 จากระดับ 5 2) ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
2) การส่งเสริมให้นิสิตออกปฏิบัติสหกิจศึกษา และขยายความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติสหกิจศึกษา	1) สำรวจความต้องการปฏิบัติสหกิจศึกษา 2) ส่งเสริมและขยายเครือข่ายความร่วมมือไปยังสถานประกอบการอื่น ๆ เพื่อเพิ่มทางเลือกในการปฏิบัติสหกิจศึกษา	<u>หลักฐาน</u> 1) รายงานการสำรวจความต้องการปฏิบัติสหกิจศึกษา 2) รายงานจำนวนนิสิตที่ปฏิบัติสหกิจศึกษา 3) รายละเอียดรายวิชาเตรียมความพร้อมก่อนสหกิจศึกษา และสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับทำงาน <u>ตัวบ่งชี้</u> 1) สัดส่วนของนิสิตที่ปฏิบัติสหกิจศึกษาต่อนิสิตที่ทำโครงการเพื่อสำเร็จการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 2) การสำรวจความต้องการปฏิบัติสหกิจศึกษาของนิสิต 1 ครั้ง ต่อปีการศึกษา 3) ความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อนิสิตที่ปฏิบัติสหกิจศึกษา โดยเฉลี่ยระดับ 3.51 จากระดับ 5

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
3) การจัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยและพร้อมใช้งานสำหรับการฝึกปฏิบัติของนิสิตในหลักสูตรอย่างเหมาะสม	1) ติดตามความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เครื่องมือ และนวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างต่อเนื่อง 2) จัดหาเครื่องมือและนวัตกรรมสำหรับให้นิสิตฝึกปฏิบัติ 3) หาพันธมิตรใหม่ ที่พร้อมให้การสนับสนุนเครื่องมือและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	<u>หลักฐาน</u> 1) รายงานการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เครื่องมือ และนวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2) รายงานผลการสำรวจด้านความพร้อมของเทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกในการศึกษา 3) แผนจัดหาเครื่องมือและนวัตกรรม สำหรับให้นิสิตฝึกปฏิบัติ <u>ตัวบ่งชี้</u> 1) สัดส่วนของจำนวนนิสิตต่อจำนวนเครื่องมือ ไม่มากกว่า 2:1
4) พัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรให้มีตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น และจำนวนอาจารย์ที่มีทักษะปฏิบัติการในภาคอุตสาหกรรมมากขึ้น	1) สนับสนุนให้มีการจัดทำงานวิจัยที่สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะตนเองและหลักสูตร เพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น 2) พัฒนาและส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ร่วมกับภาคอุตสาหกรรม หรือบริการวิชาการ 3) พัฒนาศักยภาพของผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้านการวิจัยและนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อตอบสนองความต้องการของ EEC และยุทธศาสตร์ประเทศ	<u>หลักฐาน</u> 1) รายงานผลการวิจัย 2) แผนการพัฒนาดตนเองเพื่อพัฒนาความรู้ทางวิชาการและเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ 3) แผนงานบริการวิชาการของหลักสูตร <u>ตัวบ่งชี้</u> 1) จำนวนผลงานตีพิมพ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2) จำนวนนวัตกรรม/ผลิตภัณฑ์/สิ่งประดิษฐ์/สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ที่ทำร่วมกับภาคอุตสาหกรรม

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		3) จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น 4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 5) จำนวนงานบริการวิชาการของอาจารย์ในหลักสูตร
5) การพัฒนากระบวนการรับเข้า การเตรียมความพร้อมนิสิต และการพัฒนานิสิต	1) ประชาสัมพันธ์หลักสูตรในหลายช่องทางเพื่อเพิ่มการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย 2) สำรวจนิสิตที่รับเข้า เพื่อหาความพร้อมและแนวทางในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา 3) ส่งเสริมหรือจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 4) ส่งเสริมให้นิสิตได้นำเสนอผลงานวิจัย ในระดับชาติและระดับนานาชาติ 5) วิเคราะห์แนวโน้มการเรียนและการคงอยู่ของนิสิต	<u>หลักฐาน</u> 1) เว็บไซต์/เฟซบุ๊ก/ไลน์/ยูทูป หรือช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้อง 2) รายงานสรุปการสอบสัมภาษณ์และรับเข้านิสิตในหลักสูตร 3) ผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิตเพื่อพัฒนานิสิตให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 4) แผนการพัฒนานิสิตในด้านงานวิจัยและการนำเสนอผลงานวิชาการ 5) แผนความเสี่ยงการคงอยู่ของนิสิต และแนวทางการรักษาอัตราการคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร <u>ตัวบ่งชี้</u> 1) จำนวนช่องทางการสื่อสารของหลักสูตร ต่อกลุ่มเป้าหมาย

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		2) จำนวนกิจกรรมของนิสิตเพื่อพัฒนานิสิตให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 3) จำนวนนิสิตที่นำเสนอผลงานของนิสิต 4) อัตราการคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- ☒ ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ☐ ระบบไตรภาค
- ☐ ระบบจตุรภาค
- ☐ ระบบอื่น ๆ (ระบุรายละเอียด).....

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ☒ มีภาคฤดูร้อน จำนวน 3 ภาค ภาคละ 8 สัปดาห์
- ☐ ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี-

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือน.....มิถุนายน.....ถึง.....ตุลาคม.....

ภาคการศึกษาปลาย เดือน.....พฤศจิกายน.....ถึง.....กุมภาพันธ์.....

ภาคการศึกษาฤดูร้อนเดือน.....มีนาคม.....ถึง.....เมษายน.....

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- ☒ เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- ☒ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญา
- ☒ มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม : มีความรู้พื้นฐานทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตเมื่อแรกเข้าศึกษาในหลักสูตร ซึ่งเป็นการศึกษาระดับอุดมศึกษา ทำให้นิสิตใหม่อาจมีปัญหาดังนี้

1) การปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษามาเป็นการเรียนในระดับอุดมศึกษา ซึ่งเป็นระบบเน้นการเรียนรู้และควบคุมตัวเอง นิสิตจะต้องรับผิดชอบช่วยเหลือตนเองให้มากขึ้น รู้จักบริหารเวลาให้เหมาะสม

2) ขาดทักษะความรู้ด้านคณิตศาสตร์ และทักษะ ความรู้ การสื่อสารภาษาอังกฤษที่เพียงพอ เนื่องจากแหล่งความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศใหม่ ๆ ใช้ภาษาอังกฤษเป็นพื้นฐาน

3) ขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ที่เป็นส่วนสำคัญต่อการพัฒนากระบวนการในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ในการดำเนินงาน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญห/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

1) จัดปฐมนิเทศแนวทางการปฏิบัติตัวในการเรียน แนะนำอาจารย์ที่ปรึกษา จัดระบบการให้คำปรึกษา ประสานงานกับคณาจารย์ผู้สอน และผู้ปกครองในกรณีที่มีปัญหา

2) จัดโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเรียนให้กับนิสิต ในสัปดาห์ก่อนเปิดเรียนภาคเรียนต้นปีการศึกษาที่ 1 ทั้งด้านความรู้ทางภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

3) จัดโครงการพี่สอนน้อง โดยให้นิสิตรุ่นพี่ ทำกิจกรรมเสริมความเข้าใจด้านภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ให้กับรุ่นน้อง และอยู่ภายใต้การควบคุมของคณาจารย์

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 แผนการรับนิสิตภาคปกติ 4 ปี

ปีการศึกษา	2564	2565	2566	2567	2568
จำนวนรับเข้า ปีที่ 1	40	40	40	40	40
ปีที่ 2	(13)	40	40	40	40
ปีที่ 3	(10)	(13)	40	40	40
ปีที่ 4	(7)	(10)	(13)	40	40
รวม	40 (30)	80 (23)	120 (13)	160	160
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	(7)	(10)	(13)	40	40

หมายเหตุ จำนวนนิสิตในวงเล็บ หมายถึง นิสิตคงค้างจากหลักสูตรเดิมชื่อหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

2.5.2 แผนการรับนิสิตภาคพิเศษ (เทียบโอนผลการเรียน)

ปีการศึกษา	2564	2565	2566	2567	2568
จำนวนรับเข้า ปีที่ 3	20	20	20	20	40
ปีที่ 4	-	20	20	20	40
รวม	20	40	40	40	40
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	20	20	20	20

2.6 งบประมาณตามแผน

หน่วย : พันบาท

หมวดรายรับ	2564	2565	2566	2567	2568
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1,860	3,720	5,580	7,440	9,300

หน่วย : พันบาท

หมวดรายจ่าย	2564	2565	2566	2567	2568
1. งบประมาณ	612.12	636.60	662.07	688.55	716.09
2. งบดำเนินการ	226.89	249.58	274.54	301.99	332.19
3. งบลงทุน	-	-	-	-	-
4. งบเงินอุดหนุน	45.38	49.92	54.91	60.40	66.44
รวม	884.39	936.10	991.51	1,050.94	1,114.72

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด) 107,060.43 บาท (นิสิตภาคปกติ)

107,060.43 บาท (นิสิตเทียบโอนผลการเรียน)

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)
- ☐ แบบชุดรายวิชา (Module system)
- ☐

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชา การสะสมหน่วยกิต (Credit bank) และ

การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

นิสิตสามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียนของนิสิตระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)

นิสิตที่ต้องการเทียบโอนหน่วยกิต หลักสูตรของสถาบันทั้งสองแห่งนั้น ต้องเป็นไปตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 121 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 85 หน่วยกิต

2.1) วิชาแกน 9 หน่วยกิต

2.2) วิชาเอก 76 หน่วยกิต

2.2.1) วิชาเอกบังคับ 46 หน่วยกิต

กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ 9 หน่วยกิต

กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ 19 หน่วยกิต

กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์ 12 หน่วยกิต

กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ 6 หน่วยกิต

2.2.2) วิชาเอกเลือก 30 หน่วยกิต

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ จำนวน 9 หน่วยกิต

1.1 รายวิชาบังคับ 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต

89510064 ภูมิบูรพา 3 (2-2-5)

Wisdom of BUU

1.2 รายวิชาเลือก ให้เลือกเรียนจาก 3 กลุ่มย่อย จำนวน 6 หน่วยกิต ดังนี้

1.2.1 ปรัชญาชีวิตเพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้

89510164 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2 (1-2-3)

Philosophy of Sufficiency Economy

89510264 ความสุขและคุณค่าชีวิต 2 (1-2-3)

Happiness and Values of Life

1.2.2 วิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา

จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้

89510364	การบริหารสภาวะทางกาย Physical Well-being Management	2 (1-2-3)
89510464	อาหารเพื่อสุขภาพ Food for Health	2 (1-2-3)

1.2.3 สุนทรียศาสตร์เพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา

จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้

89510564	การบริหารสภาวะทางจิต Psychological Well-being Management	2 (1-2-3)
89510664	เสพศิลป์สร้างสุข Appreciation of Arts for a Happy Life	2 (1-2-3)
89510764	ความรัก เพศสัมพันธ์และสุขภาพ Love, Sex and Health	2 (1-2-3)

2. กลุ่มวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก จำนวน 12 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชา

ให้ครบ 12 หน่วยกิต จาก 3 กลุ่ม ดังนี้

2.1 ให้เลือกเรียน 2 รายวิชา จำนวน 4 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้

89520064	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคมไทย อาเซียน และโลก Citizenship and Responsibility towards Society of Thailand, ASEAN, and the World	2 (1-2-3)
89520164	การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ Lateral Thinking Skill Development	2 (1-2-3)
89520264	กระบวนการคิดเพื่อเข้าใจตนเองและผู้อื่น Thinking Process for Understanding Oneself and Others	2 (1-2-3)
89520364	กิจกรรมสร้างสรรค์ Creative Activities	2 (1-2-3)

2.2 ให้เลือกเรียน 2 รายวิชา จำนวน 6 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้

89520464	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3 (2-2-5)
89520564	ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย Collegiate English	3 (2-2-5)
89520664	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ชีวิตจริง Experiential English	3 (2-2-5)

2.3 ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้

89520764	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Language Skills for Communication	2 (1-2-3)
89520864	ทักษะภาษาไทยเพื่อการอาชีพในสังคมร่วมสมัย Thai Language Skills for Careers in Contemporary Society	2 (1-2-3)

3. กลุ่มวิชาที่เสริมสมรรถนะการทำงานในโลกอนาคต จำนวน 9 หน่วยกิต

3.1 รายวิชาบังคับ 1 รายวิชา จำนวน 2 หน่วยกิต

89530064	โอกาสและความท้าทายในการทำงานในโลกอนาคต Opportunities and Challenges for Future Careers	2 (2-0-4)
----------	---	-----------

3.2 รายวิชาเลือก 3 รายวิชา จำนวน 7 หน่วยกิต

3.2.1 รายวิชาความรู้เพื่อการทำงาน ให้เลือกเรียน 2 รายวิชา จำนวน 4 หน่วยกิต ดังนี้

(จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ นิสิตมหาวิทยาลัยบูรพาสามารถเข้าถึงเนื้อหาทุกรายวิชาได้ตลอดเวลา ไม่มีการจัดตารางสอน นิสิตเลือกรายวิชาได้ทุกภาคเรียน เข้ารับการประเมินผลได้ตลอดเวลา โดย Computer-based Testing or Internet-based Testing)

รายวิชาด้านเทคโนโลยี

89530164	ทักษะดิจิทัล Digital Skill	2 (2-0-4)
89530264	การออกแบบสื่อผสมเชิงโต้ตอบ Interactive Media Design	2 (2-0-4)
89530364	การออกแบบสื่อและการนำเสนอ Media Design and Presentation	2 (2-0-4)
89530464	คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตการทำงานอย่างฉลาด Mathematics for Smart Working Life	2 (2-0-4)

89530564	วิทยาศาสตร์การอาหาร Food Science	2 (2-0-4)
89530664	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม Environmental Science	2 (2-0-4)
89530764	วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง Cosmetic Science	2 (2-0-4)
89530864	ฉลาดรู้ฉลาดวิทย์ Science Literacy	2 (2-0-4)
89530964	วิทยาศาสตร์ข้อมูลเบื้องต้น Introduction to Science of Data	2 (2-0-4)
89531064	ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคม Creativity and Innovation for Social Development	2 (2-0-4)

รายวิชาด้านการบริหารจัดการ

89531164	กฎหมายสำหรับคนทำงานและธุรกิจ Law for Worker and Business	2 (2-0-4)
89531264	องค์ประกอบการจัดการ Management Functions	2 (2-0-4)
89531364	สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ Business Environment	2 (2-0-4)
89531464	การออกแบบโครงสร้างองค์กร Organizational Structure Design	2 (2-0-4)
89531564	การวางแผนกลยุทธ์ Strategic Planning	2 (2-0-4)
89531664	การควบคุมผลการดำเนินงาน Performance Controlling	2 (2-0-4)
89531764	การตลาดสำหรับผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 Marketing for Entrepreneurship in the 21 st Century	2 (2-0-4)
89531864	พฤติกรรมผู้บริโภคในโลกสมัยใหม่ Consumer Behavior in Modern World	2 (2-0-4)
89531964	การบัญชีเบื้องต้นในอุตสาหกรรมบริการ Introduction to Accounting in Service Industry	2 (2-0-4)

89532064	การบัญชีเบื้องต้นในอุตสาหกรรมการผลิต Introduction to Accounting in Manufacturing	2 (2-0-4)
89532164	การบัญชีเบื้องต้นในธุรกิจค้าขาย Introduction to Accounting in Merchandise	2 (2-0-4)
89532264	หลักการบัญชี Accounting	2 (2-0-4)
89532364	งบการเงิน Financial Statements	2 (2-0-4)
89532464	รายงานการเงิน Financial Report	2 (2-0-4)
89532564	ภาษีธุรกิจ Business Taxation	2 (2-0-4)
89532664	พื้นฐานด้านทรัพยากรมนุษย์ Human Resources Foundation	2 (2-0-4)
89532764	การสร้างประสบการณ์การบริการ Service Experiences Design	2 (2-0-4)
89532864	การสร้างนวัตกรรมการบริการ Service Innovation Design	2 (2-0-4)

3.2.2 รายวิชาบูรณาการ ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต (จัดการเรียนการสอนแบบ Project-based Learning ไม่มีการจัดตารางสอน แต่จัดเป็นกิจกรรม Pitching) นิสิตจะลงวิชานี้ได้ต้องผ่านรายวิชาในกลุ่ม 3.1 และ 3.2.1 ครบ 6 หน่วยกิต

89539764	การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 Entrepreneurship in the 21 st Century	3 (0-0-9)
89539864	ขับเคลื่อนประเทศไทยด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี Transforming Thailand through Innovation and Technology	3 (0-0-9)
89539964	การสร้างสรรค์กิจการเพื่อสังคม Creating Social Enterprises	3 (0-0-9)

ความหมายของรหัสวิชาหมวดศึกษาศาสตร์

รหัสวิชาประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขรหัส 3 หลักแรก หมายถึง รหัสของโครงการจัดตั้งสถาบันการศึกษาทั่วไป

เลขรหัสหลักที่ 4-6 หมายถึง ลำดับของรายวิชา

100-199 หมายถึง กลุ่มวิชาทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ

200-299 หมายถึง กลุ่มวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

300-399 หมายถึง กลุ่มวิชาที่เสริมสมรรถนะการทำงานในโลกอนาคต

เลขรหัสหลักที่ 7-8 หมายถึง ปีที่สร้างรายวิชา

2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า

85 หน่วยกิต

2.1 วิชาแกน

9 หน่วยกิต

75210064	เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจเบื้องต้น Information Technology and Business Innovation Fundamentals	3 (3-0-6)
75210164	คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ Mathematics for Information Technology and Business Innovation	3 (3-0-6)
75210264	สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ Statistics for Information Technology and Business Innovation	3 (3-0-6)

2.2 วิชาเอก

76 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาเอกบังคับ

46 หน่วยกิต

กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ

9 หน่วยกิต

75218064	การพัฒนากระบวนการทางความคิดเพื่อการเติบโต Growth Mindset Development	3 (3-0-6)
75220364	กฎหมายและจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและธุรกิจดิจิทัล Law and Ethics Issues of Information Technology and Digital Business	3 (3-0-6)
75221064	การวางแผนทรัพยากรองค์การ Enterprise Resource Planning	3 (2-2-5)

กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์

19 หน่วยกิต

75212064	หลักการพัฒนาแอปพลิเคชันเบื้องต้น Application Development Fundamentals	3 (2-2-5)
----------	--	-----------

75223164	การพัฒนาเดสก์ท็อปแอปพลิเคชันสำหรับนวัตกรรมทางธุรกิจ Desktop Application Development for Business Innovation	3 (2-2-5)
75233464	การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสมัยใหม่สำหรับนวัตกรรมทางธุรกิจ Modern Web Application Development for Business Innovation	3 (2-2-5)
75233564	การเขียนโปรแกรมแบบสคริปต์ Script Programming	3 (2-2-5)
75239064	การเตรียมความพร้อมสำหรับสหกิจศึกษาและวิชาชีพ Pre-Training for Cooperative Education and Career	1 (0-2-1)
75249164	สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน 1 Cooperative and Work Integrated Education: CWIE I	3 (0-9-6)
75249264	สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน 2 Cooperative and Work Integrated Education: CWIE II	3 (0-9-6)

* กรณีที่นิสิตไม่สามารถลงเรียนรายวิชาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานได้ ให้
นิสิตลงเรียนรายวิชาการพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศต่อไปนี้

75248164	การพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 Innovation Development in Information Technology I	3 (0-9-6)
75248264	การพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 Innovation Development in Information Technology II	3 (0-9-6)

กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์

12 หน่วยกิต

75210464	นวัตกรรมการค้นคืนสารสนเทศและการนำเสนอ Information Retrieval Innovation and Presentation	3 (3-0-6)
75222164	การออกแบบอัลกอริทึมและการประยุกต์ Algorithms Design and Applications	3 (2-2-5)
75222264	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ System Analysis and Design	3 (2-2-5)
75222364	การออกแบบและการจัดการฐานข้อมูล Database Design and Management	3 (2-2-5)

กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ		6 หน่วยกิต
75223064	เทคโนโลยีทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์ Computer Network Technology	3 (2-2-5)
75223264	การบริหารและการบำรุงรักษาระบบ System Administration and Maintenance	3 (2-2-5)

2.2.2) วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียน อย่างน้อย 30 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชา ดังนี้

กลุ่มดิจิทัลมีเดีย

75223364	การออกแบบมัลติมีเดีย Multimedia Design	3 (3-0-6)
75234064	การผลิตวีดิทัศน์ Video Production	3 (2-2-5)
75234164	หลักการพัฒนาเกมเบื้องต้น Game Development Fundamentals	3 (2-2-5)
75234264	เทคโนโลยีการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล Digital Media Creation Technology	3 (2-2-5)
75234364	หลักการภาพดิจิทัลเบื้องต้น Digital Image Fundamentals	3 (2-2-5)

กลุ่มธุรกิจอัจฉริยะ

75221164	องค์การและการเปลี่ยนผ่าน Organization and Transition	3 (3-0-6)
75231264	การตลาดดิจิทัล Digital Marketing	3 (3-0-6)
75231364	ผู้ประกอบการดิจิทัล Digital Entrepreneurship	3 (3-0-6)
75235064	การแสดงข้อมูลธุรกิจด้วยแผนภาพ Business Data Visualization	3 (2-2-5)
75235164	สถิติสำหรับการคำนวณ Statistic for Computing	3 (2-2-5)
75235264	คลังข้อมูลและธุรกิจอัจฉริยะ Data Warehouse and Business Intelligence	3 (2-2-5)

75235364	การวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจ Business Analytics	3 (2-2-5)
75235464	วิทยาศาสตร์ข้อมูลสำหรับธุรกิจดิจิทัล Data Science for Business Digital	3 (2-2-5)

กลุ่มพัฒนาซอฟต์แวร์สมัยใหม่

75232464	การบริหารทีมสำหรับโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ Team Management in IT Project	3 (3-0-6)
75232564	การบริหารคุณภาพของซอฟต์แวร์ Software Quality Management	3 (3-0-6)
75236064	เทคโนโลยีฐานข้อมูลสมัยใหม่ Modern Database Technology	3 (2-2-5)
75236164	การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ Mobile Application Development	3 (2-2-5)
75236264	การโปรแกรมแบบวิซวล Visual Programming	3 (2-2-5)
75236364	นักพัฒนาซอฟต์แวร์สมัยใหม่ Modern Software Developer	3 (2-2-5)

กลุ่มระบบเครือข่ายและความปลอดภัย

75237064	สถาปัตยกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ Modern Information Technology Architecture	3 (2-2-5)
75237164	การพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตสำหรับสรรพสิ่ง Development of Internet of Things	3 (2-2-5)
75237264	ความปลอดภัยปฏิบัติการไซเบอร์ CyberOps Security	3 (2-2-5)
75237364	การออกแบบและแก้ปัญหาเครือข่าย Network Design and Solutions	3 (2-2-5)

กลุ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม

75238364	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีสารสนเทศประยุกต์ 1 Selected Topic in Applied Information Technology I	3 (3-0-6)
----------	--	-----------

75238464	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีสารสนเทศประยุกต์ 2 Selected Topic in Applied Information Technology II	3 (2-2-5)
75239364	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานธุรกิจ 1 Selected Topic in Business Information Technology I	3 (3-0-6)
75239464	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานธุรกิจ 2 Selected Topic in Business Information Technology II	3 (2-2-5)
75239564	สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Seminar	3 (3-0-6)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ จากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยบูรพา หรือเลือกเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งภายในและภายนอก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ความหมายของรหัสวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

เลขรหัส 2 หลักแรก

เลข 75 หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์

เลขรหัสตัวที่ 3

เลข 2 หมายถึง กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ

เลขรหัสตัวที่ 4 หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอนหรือระดับความรู้ของรายวิชา

เลข 1 หมายถึง ชั้นปีที่ 1

เลข 2 หมายถึง ชั้นปีที่ 2

เลข 3 หมายถึง ชั้นปีที่ 3

เลข 4 หมายถึง ชั้นปีที่ 4

เลขรหัสตัวที่ 5 หมายถึง ด้านหรือกลุ่มวิชา

เลข 0 หมายถึง หมวดหลักการพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบคอมพิวเตอร์

เลข 1 หมายถึง หมวดทฤษฎีองค์การและธุรกิจดิจิทัล

เลข 2 หมายถึง หมวดเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์

เลข 3 หมายถึง หมวดเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์

เลข 4 หมายถึง หมวดดิจิทัลคอนเทนต์และเกม (Digital Contents and Games)

- เลข 5 หมายถึง หมวดธุรกิจอัจฉริยะและการวิเคราะห์ธุรกิจ (Business Intelligence and Business Analytics)
- เลข 6 หมายถึง หมวดเทคโนโลยีสมัยใหม่และการประยุกต์ (Modern Technology and Applications)
- เลข 7 หมายถึง หมวดเทคโนโลยีเครือข่ายและสถาปัตยกรรมระบบ (Network Technology and System Architecture)
- เลข 8 หมายถึง หมวดการพัฒนานวัตกรรมและหัวข้อเลือกสรรเพื่อการประยุกต์
- เลข 9 หมายถึง หมวดสหกิจศึกษา สัมมนาและหัวข้อเลือกสรรเพื่องานธุรกิจ
- เลขรหัสตัวที่ 6 หมายถึง ลำดับรายวิชาในกลุ่มวิชาของเลขรหัสตัวที่ 5
- เลขรหัสหลักที่ 7-8 หมายถึง ปีที่สร้างรายวิชา

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

3.1.4.1 สำหรับนิสิตปกติ

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและ ชื่อรายวิชา		หน่วยกิต
			(ทฤษฎี- ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	89510064	ภูมิบูรพา Wisdom of BUU	3 (2-2-5)
	8952xx64	กลุ่มวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก กลุ่ม 2.1	2
	8952xx64	กลุ่มวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก กลุ่ม 2.1	2
	8952xx64	กลุ่มวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก กลุ่ม 2.2	3
วิชาแกน	75210064	หลักเบื้องต้นของเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Fundamentals	3 (3-0-6)
	75210164	คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ Mathematics for Information Technology and Business Innovation	3 (3-0-6)
วิชาเอกบังคับ	75218064	การพัฒนากระบวนการทางความคิดเพื่อการเติบโต Growth Mindset Development	3 (3-0-6)
รวม (Total)			19

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต
			(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	8951xx64	รายวิชาเลือก กลุ่มวิชาทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ กลุ่มย่อยปรัชญาชีวิตเพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต	2
	8952xx64	รายวิชาเลือก กลุ่มวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก กลุ่ม 2.2	3
	8953xx64	รายวิชาเลือก กลุ่มวิชาที่เสริมสร้างสมรรถนะการทำงานในโลกอนาคต รายวิชาความรู้เพื่อการทำงาน	2
	8953xx64	รายวิชาเลือก กลุ่มวิชาที่เสริมสร้างสมรรถนะการทำงานในโลกอนาคต รายวิชาความรู้เพื่อการทำงาน	2
วิชาแกน	75210264	สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ Statistics for Information Technology and Business Innovation	3 (3-0-6)
วิชาเอกบังคับ	75220364	กฎหมายและจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและธุรกิจดิจิทัล Law and Ethics Issues of Information Technology and Digital Business	3 (3-0-6)
	75210464	นวัตกรรมการค้นคืนสารสนเทศและการนำเสนอ Information Retrieval Innovation and Presentation	3 (3-0-6)
	75212064	หลักการพัฒนาแอปพลิเคชันเบื้องต้น Application Development Fundamentals	3 (2-2-5)
รวม (Total)			21

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต
			(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	8951xx64	รายวิชาเลือก กลุ่มวิชาทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ กลุ่มย่อยวิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต	2
	89530064	โอกาสและความท้าทายในการทำงานในโลกอนาคต Opportunities and Challenges for Future Careers	2 (2-0-4)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต
			(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาเอกบังคับ	75221064	การวางแผนทรัพยากรองค์กร Enterprise Resource Planning	3 (2-2-5)
	75222164	การออกแบบอัลกอริทึมและการประยุกต์ Algorithms Design and Applications	3 (2-2-5)
	75222264	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ System Analysis and Design	3 (2-2-5)
	75223064	เทคโนโลยีทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์ Computer Network Technology	3 (2-2-5)
วิชาเอกเลือก	752XXX64	วิชาเอกเลือก	3
รวม (Total)			19

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต
			(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	8951xx64	รายวิชาเลือก กลุ่มวิชาทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ กลุ่มย่อย สุนทรียศาสตร์เพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต	2
	8952xx64	รายวิชาเลือก กลุ่มวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก กลุ่ม 2.3	2
วิชาเอกบังคับ	75222364	การออกแบบและการจัดการฐานข้อมูล Database Design and Management	3 (2-2-5)
	75223164	การพัฒนาเดสก์ท็อปแอปพลิเคชัน Desktop Application Development	3 (2-2-5)
	75223264	การบริหารและการบำรุงรักษาระบบ System Administration and Maintenance	3 (2-2-5)
วิชาเอกเลือก	752XXX64	วิชาเอกเลือก	3
วิชาเลือกเสรี	XXXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3
รวม (Total)			19

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต
			(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	8953xx64	รายวิชาเลือก กลุ่มวิชาที่เสริมสร้างสมรรถนะการทำงานในโลกอนาคต รายวิชาบูรณาการ	3
วิชาเอกบังคับ	75233464	การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสมัยใหม่สำหรับนวัตกรรมทางธุรกิจ Modern Web Application Development for Business Innovation	3 (2-2-5)
	75239064	การเตรียมความพร้อมสำหรับสหกิจศึกษาและวิชาชีพ Pre-Training for Cooperative Education and Career	1 (0-2-1)
วิชาเอกเลือก	752XXX64	วิชาเอกเลือก	3
	752XXX64	วิชาเอกเลือก	3
	752XXX64	วิชาเอกเลือก	3
	752XXX64	วิชาเอกเลือก	3
รวม (Total)			19

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต
			(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาเอกบังคับ	75233564	การเขียนโปรแกรมแบบสคริปต์ Script Programming	3 (2-2-5)
วิชาเอกเลือก	752XXX64	วิชาเอกเลือก	3
	752XXX64	วิชาเอกเลือก	3
	752XXX64	วิชาเอกเลือก	3
	752XXX64	วิชาเอกเลือก	3
วิชาเลือกเสรี	XXXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3
รวม (Total)			18

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

สำหรับนิสิตที่เลือกเรียนรายวิชาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับทำงาน

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต
			(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาเอกบังคับ	75249164	สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับทำงาน 1 Cooperative and Work Integrated Education: CWIE I	3 (0-9-6)
รวม (Total)			3

สำหรับนิสิตที่ไม่เลือกเรียนรายวิชาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับทำงาน

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต
			(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาเอกบังคับ	75248164	การพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 Innovation Development in Information Technology I	3 (0-9-6)
รวม (Total)			3

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

สำหรับนิสิตที่เลือกเรียนรายวิชาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับทำงาน

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต
			(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาเอกบังคับ	75249264	สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับทำงาน 2 Cooperative and Work Integrated Education: CWIE II	3 (0-9-6)
รวม (Total)			3

สำหรับนิสิตที่ไม่เลือกเรียนรายวิชาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับทำงาน

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต
			(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาเอกบังคับ	75248264	การพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 Innovation Development in Information Technology II	3 (0-9-6)
รวม (Total)			3

3.1.4.2 สำหรับนิสิตเทียบโอน

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต
			(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	89510064	ภูมิบูรพา Wisdom of BUU	3 (2-2-5)
	8952xx64	กลุ่มวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก กลุ่ม 2.1	2
	8952xx64	กลุ่มวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก กลุ่ม 2.2	3
วิชาแกน	75210064	หลักเบื้องต้นของเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Fundamentals	3 (3-0-6)
	75210164	คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ Mathematics for Information Technology and Business Innovation	3 (3-0-6)
รวม (Total)			14

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต
			(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	8951xx64	รายวิชาเลือก กลุ่มวิชาทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ กลุ่มย่อยปรัชญาชีวิตเพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต	2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต
			(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
	8952xx64	รายวิชาเลือก กลุ่มวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก กลุ่ม 2.2	3
	8953xx64	รายวิชาเลือก กลุ่มวิชาที่เสริมสร้างสมรรถนะการทำงานในโลกอนาคต รายวิชาความรู้เพื่อการทำงาน	2
	8953xx64	รายวิชาเลือก กลุ่มวิชาที่เสริมสร้างสมรรถนะการทำงานในโลกอนาคต รายวิชาความรู้เพื่อการทำงาน	2
วิชาแกน	75210264	สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ Statistics for Information Technology and Business Innovation	3 (3-0-6)
วิชาบังคับ	75218064	การพัฒนากระบวนการทางความคิดเพื่อการเติบโต Growth Mindset Development	3 (3-0-6)
รวม (Total)			15

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน (Summer Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต
			(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาบังคับ	75210464	นวัตกรรมการค้นคืนสารสนเทศและการนำเสนอ Information Retrieval Innovation and Presentation	3 (3-0-6)
	75212064	หลักการพัฒนาแอปพลิเคชันเบื้องต้น Application development Fundamentals	3 (2-2-5)
	75220364	กฎหมายและจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและธุรกิจดิจิทัล Law and Ethics Issues of Information Technology and Digital Business	3 (3-0-6)
รวม (Total)			9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต
			(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	89530064	โอกาสและความท้าทายในการทำงานในโลกอนาคต Opportunities and Challenges for Future Careers	2 (2-0-4)
วิชาบังคับ	75221064	การวางแผนทรัพยากรองค์กร Enterprise Resource Planning	3 (2-2-5)
	75222164	การออกแบบอัลกอริทึมและการประยุกต์ Algorithms Design and Applications	3 (2-2-5)
	75222264	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ System Analysis and Design	3 (2-2-5)
	75223064	เทคโนโลยีทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์ Computer Network Technology	3 (2-2-5)
รวม (Total)			14

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต
			(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	8951xx64	รายวิชาเลือก กลุ่มวิชาทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ กลุ่มย่อย สุนทรียศาสตร์เพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต	2
	8952xx64	กลุ่มวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก กลุ่ม 2.1	2
	8952xx64	รายวิชาเลือก กลุ่มวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก กลุ่ม 2.3	2
วิชาบังคับ	75222364	การออกแบบและการจัดการฐานข้อมูล Database Design and Management	3 (2-2-5)
	75223164	การพัฒนาเดสก์ท็อปแอปพลิเคชัน Desktop Application development	3 (2-2-5)
	75223264	การบริหารและการบำรุงรักษาระบบ System Administration and Maintenance	3 (2-2-5)
รวม (Total)			15

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาฤดูร้อน (Summer Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต
			(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาเอกเลือก	752XXX64	วิชาเอกเลือก	3
	752XXX64	วิชาเอกเลือก	3
	752XXX64	วิชาเอกเลือก	3
รวม (Total)			9

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต
			(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	8951xx64	รายวิชาเลือก กลุ่มวิชาทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ กลุ่มย่อย วิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต	2
	8953xx64	รายวิชาเลือก กลุ่มวิชาที่เสริมสร้างสมรรถนะการทำงานในโลกอนาคต รายวิชาบูรณาการ	3
วิชาบังคับ	75233464	การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน Web Application Development	3 (2-2-5)
	75239064	การเตรียมความพร้อมสำหรับสหกิจศึกษาและวิชาชีพ Pre-Training for Cooperative Education and Career	1 (0-2-1)
วิชาเอกเลือก	752XXX64	วิชาเอกเลือก	3
วิชาเลือกเสรี	XXXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3
รวม (Total)			15

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต
			(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาบังคับ	75233564	การเขียนโปรแกรมแบบสคริปต์ Script programming	3 (2-2-5)
	75239064	การเตรียมความพร้อมสำหรับสหกิจศึกษาและวิชาชีพ Pre-Training for Cooperative Education and Career	1 (0-2-1)
วิชาเอกเลือก	752XXX64	วิชาเอกเลือก	3
	752XXX64	วิชาเอกเลือก	3
	752XXX64	วิชาเอกเลือก	3
วิชาเลือกเสรี	XXXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3
รวม (Total)			15

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาฤดูร้อน (Summer Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต
			(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาเอกเลือก	752XXX64	วิชาเอกเลือก	3
	752XXX64	วิชาเอกเลือก	3
	752XXX64	วิชาเอกเลือก	3
รวม (Total)			9

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

สำหรับนิสิตที่เลือกเรียนรายวิชาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับทำงาน

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต
			(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาเอกบังคับ	75249164	สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับทำงาน 1 Cooperative and Work Integrated Education: CWIE I	3 (0-9-6)
รวม (Total)			3

สำหรับนิสิตที่ไม่เลือกเรียนรายวิชาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับทำงาน

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต
			(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาเอกบังคับ	75248164	การพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 Innovation Development in Information Technology I	3 (0-9-6)
รวม (Total)			3

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

สำหรับนิสิตที่เลือกเรียนรายวิชาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับทำงาน

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต
			(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาเอกบังคับ	75249264	สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับทำงาน 2 Cooperative and Work Integrated Education: CWIE II	3 (0-9-6)
รวม (Total)			3

สำหรับนิสิตที่ไม่เลือกเรียนรายวิชาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับทำงาน

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต
			(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาเอกบังคับ	75248264	การพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 Innovation Development in Information Technology II	3 (0-9-6)
รวม (Total)			3

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

(เอกสารแนบหมายเลข 1)

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

1) นางสาวพัชรวิทย์ พูลสำราญ เลขประจำตัวประชาชน 3-7208-0002X-XX-X

ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พ.ศ. 2555

วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พ.ศ. 2549

วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2543

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2561-2565) จำนวน 5 เรื่อง

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
75210262	ประเด็นด้านจริยธรรม กฎหมายและสังคมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3 (3-0-6)
75221162	ระบบฐานข้อมูล	3 (2-2-5)
75221062	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	3 (2-2-5)
75231262	เทคโนโลยีฐานข้อมูลสมัยใหม่	3 (2-2-5)
75238162	คลังข้อมูลและธุรกิจอัจฉริยะ	3 (2-2-5)
75231562	สถาปัตยกรรมและการบริหารฐานข้อมูล	3 (2-2-5)
75232462	การทดสอบและประกันคุณภาพซอฟต์แวร์	3 (2-2-5)
75236262	เทคโนโลยีและการพัฒนาพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	3 (2-2-5)
75236362	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการออกแบบบรรจุภัณฑ์	3 (2-2-5)
75241762	เทคโนโลยีการจัดการความรู้	3 (3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
75248164	การพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 *	3 (0-9-6)
75248264	การพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 *	3 (0-9-6)
75249164	สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับทำงาน 1 *	3 (0-9-6)
75249264	สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับทำงาน 2 *	3 (0-9-6)
75220364	กฎหมายและจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและธุรกิจดิจิทัล	3 (3-0-6)
75222164	การออกแบบอัลกอริทึมและการประยุกต์	3 (2-2-5)

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
75222364	การออกแบบและการจัดการฐานข้อมูล	3 (2-2-5)
75232464	การบริหารทีมสำหรับโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	3 (3-0-6)
75232564	การบริหารคุณภาพของซอฟต์แวร์	3 (3-0-6)
75236064	เทคโนโลยีฐานข้อมูลสมัยใหม่	3 (2-2-5)
75235264	คลังข้อมูลและธุรกิจอัจฉริยะ	3 (2-2-5)

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชาที่สอนร่วม

2) นางสาวพินิตนาฏ ยิ้มแย้ม เลขประจำตัวประชาชน 3-2001-0029X-XX-X

Ph.D. (Computing and Electronic Systems) University of Essex, UK พ.ศ. 2558

วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พ.ศ. 2548

วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2543

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2561-2565) จำนวน 12 เรื่อง

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
75212062	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ 1	3 (2-2-5)
75222162	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ 2	3 (2-2-5)
75227162	การผลิตสื่อวีดิทัศน์และมัลติมีเดีย	3 (2-2-5)
75237262	การประมวลผลภาพและคอมพิวเตอร์วิทัศน์	3 (2-2-5)
75237462	การออกแบบและพัฒนาเกม	3 (2-2-5)
75242562	การเขียนโปรแกรมภาษาไพธอน	3 (2-2-5)
75248262	การประยุกต์ใช้การเรียนรู้ของเครื่องจักร	3 (2-2-5)
75232662	การเขียนโปรแกรมแบบวิซวล	3 (2-2-5)
75237362	คอมพิวเตอร์กราฟฟิกและแอนิเมชัน	3 (2-2-5)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
75248164	การพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 *	3 (0-9-6)
75248264	การพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 *	3 (0-9-6)

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
75249164	สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับทำงาน 1 *	3 (0-9-6)
75249264	สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับทำงาน 2 *	3 (0-9-6)
75212064	หลักการพัฒนาแอปพลิเคชันเบื้องต้น	3 (2-2-5)
75223164	การพัฒนาเดสก์ท็อปแอปพลิเคชันสำหรับนวัตกรรมทางธุรกิจ	3 (2-2-5)
75223364	การออกแบบมัลติมีเดีย	3 (3-0-6)
75234064	การผลิตวีดิทัศน์	3 (2-2-5)
75234264	เทคโนโลยีการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล	3 (2-2-5)
75234364	หลักการภาพดิจิทัลเบื้องต้น	3 (2-2-5)
75236164	การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่	3 (2-2-5)
75236264	การโปรแกรมแบบวิซวล	3 (2-2-5)

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชาที่สอนร่วม

3) ว่าที่ร้อยตรี กิตติศักดิ์ อ่อนเอื้อน เลขประจำตัวประชาชน 3-2509-0013X-XX-X

ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ พ.ศ. 2561

วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2550

ทล.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2546

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2561-2565) จำนวน 20 เรื่อง

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
75234062	การเขียนโปรแกรมบนเว็บ	3 (2-2-5)
75239062	การเตรียมความพร้อมสำหรับสหกิจศึกษาและวิชาชีพ	1 (0-2-1)
75239162	สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3 (3-0-6)
75234162	เทคโนโลยีสมัยใหม่กับการพัฒนาเว็บ	3 (2-2-5)
75225062	เศรษฐศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศ	3 (3-0-6)
75235362	การเงินและการบัญชีสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3 (3-0-6)
75236162	นวัตกรรมธุรกิจดิจิทัลเบื้องต้น	3 (3-0-6)
75235562	การจัดการผลิตและการปฏิบัติการ	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
75236062	การจัดการโซ่อุปทานด้วยเครื่องมือการวางแผนและเพิ่มประสิทธิภาพ	3 (3-0-6)
75248462	เหมืองข้อมูล	3 (2-2-5)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
75248164	การพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 *	3 (0-9-6)
75248264	การพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 *	3 (0-9-6)
75249164	สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน 1 *	3 (0-9-6)
75249264	สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน 2 *	3 (0-9-6)
75233464	การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสมัยใหม่สำหรับนวัตกรรมทางธุรกิจ	3 (2-2-5)
75231264	การตลาดดิจิทัล	3 (3-0-6)
75235064	การแสดงข้อมูลธุรกิจด้วยแผนภาพ	3 (2-2-5)
75235164	สถิติสำหรับการคำนวณ	3 (2-2-5)
75235364	การวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจ	3 (2-2-5)
75239064	การเตรียมความพร้อมสำหรับสหกิจศึกษาและวิชาชีพ *	1 (0-2-1)
75235464	วิทยาศาสตร์ข้อมูลสำหรับธุรกิจดิจิทัล	3 (2-2-5)

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชาที่สอนร่วม

4) นายพงษ์ศันญ์ ขาญชัยสินวรณธ์ เลขประจำตัวประชาชน 3-1903-0008X-XX-X

วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2546

ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป) สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. 2542

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2561-2565) จำนวน 8 เรื่อง

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
75231362	ความมั่นคงและการประกันสารสนเทศ	3 (3-0-6)
75227062	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์และการออกแบบประสบการณ์ผู้ใช้	3 (2-2-5)

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
75223062	เทคโนโลยีทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3 (3-0-6)
75233162	เทคโนโลยีการให้บริการอินเทอร์เน็ต	3(2-2-5)
75235262	ระบบสารสนเทศองค์การแบบกว้าง	3 (3-0-6)
75225162	การตลาดดิจิทัล	3 (3-0-6)
75243362	การรักษาความปลอดภัยโปรแกรมประยุกต์บนเว็บ	3 (2-2-5)
75226662	การคิดเชิงนวัตกรรม	3 (3-0-6)

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชาที่สอนร่วม

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
75248164	การพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 *	3 (0-9-6)
75248264	การพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 *	3 (0-9-6)
75249164	สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน 1 *	3 (0-9-6)
75249264	สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน 2 *	3 (0-9-6)
75223064	เทคโนโลยีทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3 (2-2-5)
75223264	การบริหารและการบำรุงรักษาระบบ	3 (2-2-5)
75221164	องค์การและการเปลี่ยนผ่าน	3 (3-0-6)
75237064	สถาปัตยกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่	3 (2-2-5)
75237164	การพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตสำหรับสรรพสิ่ง	3 (2-2-5)
75237264	ความปลอดภัยปฏิบัติการไซเบอร์	3 (2-2-5)
75237364	การออกแบบและแก้ปัญหาเครือข่าย	3 (2-2-5)

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชาที่สอนร่วม

5) นายยิ่งยศ ศรีบุญเรือง

เลขประจำตัวประชาชน 3-7201-0071X-XX-X

วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พ.ศ. 2545

วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี พ.ศ. 2541

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2561-2565) จำนวน 2 เรื่อง

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
75210062	หลักสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ	3 (3-0-6)
75210462	แพลตฟอร์มเทคโนโลยี	3 (3-0-6)
75234262	การพัฒนาโปรแกรมอุปกรณ์เคลื่อนที่สำหรับแอนดรอยด์แพลตฟอร์ม	3 (2-2-5)
75232762	การโปรแกรมภาษาโก	3 (2-2-5)
75232862	ปฏิบัติการโปรแกรมเชิงวัตถุ	1 (0-2-1)
75234362	การพัฒนาโปรแกรมอุปกรณ์เคลื่อนที่สำหรับไอโอเอสแพลตฟอร์ม	3 (2-2-5)
75235762	การบริหารบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	3 (3-0-6)
75241662	ปฏิบัติการสถาปัตยกรรมและการบริหารฐานข้อมูล	1 (0-2-1)
75243462	อินเทอร์เน็ตออฟฟิง	3 (2-2-5)
75243562	ปฏิบัติการการคำนวณแบบคลาวด์และเสมือนจริง	1 (0-2-1)
75243662	ปฏิบัติการเครือข่ายระดับวิสาหกิจ	1 (0-2-1)
75243762	ปฏิบัติการโทรศัพท์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	1 (0-2-1)
75244562	เทคโนโลยีดอทเน็ต	3 (2-2-5)
75244662	ปฏิบัติการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ฐานข้อมูลบนเว็บ	1 (0-2-1)
75248662	วิทยาศาสตร์ข้อมูล	3 (2-2-5)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
75248164	การพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 *	3 (0-9-6)
75248264	การพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 *	3 (0-9-6)
75249164	สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับทำงาน 1 *	3 (0-9-6)
75249264	สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับทำงาน 2 *	3 (0-9-6)

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชาที่สอนร่วม

6) นางสาวเพชรรัตน์ รัตนวงษ์

เลขประจำตัวประชาชน 3-2407-0010X-XX-X

วท.ด. (คณิตศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551

วท.ม. (คณิตศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2544

วท.บ. (คณิตศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2542

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2561-2565) จำนวน 5 เรื่อง

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
75210162	คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ	3 (3-0-6)
75210362	สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ	3 (3-0-6)
75238062	โปรแกรมทางสถิติสำหรับการวิเคราะห์	3 (3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
75248164	การพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 *	3 (0-9-6)
75248264	การพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 *	3 (0-9-6)
75249164	สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับทำงาน 1 *	3 (0-9-6)
75249264	สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับทำงาน 2 *	3 (0-9-6)
75210164	คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ	3 (3-0-6)
75210264	สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ	3 (3-0-6)
75218064	การพัฒนากระบวนการทางความคิดเพื่อการเติบโต	3 (3-0-6)

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชาที่สอนร่วม

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยอาจารย์พิเศษ พ.ศ. 2556 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

การจัดการเรียนการสอนประสบการณ์ภาคสนามทางหลักสูตรได้มีการปรับปรุงหลักสูตรในลักษณะ CWIE โดยมีรูปแบบการเรียนภาคทฤษฎีที่สถาบันอุดมศึกษาจนครบตามกำหนด หลังจากนั้น จึงไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามระยะเวลาที่กำหนด โดยหลักสูตรฯ มีการทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ เช่น บริษัท ไพร้มซอฟต์แวร์ อินเทอร์เน็ตเน็ทเวิร์ค จำกัด และ บริษัท นิว ดอน จำกัด เป็นต้น ในการร่วมออกแบบหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะของผู้เรียน เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะพร้อมสู่โลกแห่งการทำงาน สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานในปัจจุบันและอนาคต โดยมีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งสร้างสมรรถนะ ฝึกแก้ปัญหา มีการวัดผลและประเมินระดับสมรรถนะที่เป็นระบบ เพื่อให้บัณฑิตสามารถออกไปศึกษาการทำงานเชิงบูรณาการ และปฏิบัติงานจริง ณ สถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือแบบเต็มเวลา เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 32 สัปดาห์ (จำนวนไม่น้อยกว่า 8 เดือน : แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษา) ทั้งนี้บัณฑิตจะไม่อยู่ในสถานะของนิสิตฝึกงาน แต่ว่านิสิตทุกคนจะเป็นเสมือนเจ้าหน้าที่หรือพนักงาน ปฏิบัติงานชั่วคราวในสถานประกอบการ

จากผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้บัณฑิต มีความต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นในหลักสูตรจึงมีรายวิชาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับงานให้เลือกศึกษา

4.1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม : ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต มีดังนี้

- (1) เคารพกฎเกณฑ์ของหน่วยงานและสังคม ยึดมั่นในความถูกต้องตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจรรยาบรรณการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (2) อดทน มุ่งมั่น ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีความคิดเชิงบวกต่อการทำงาน ช่วยเหลือ ประโยชน์ส่วนรวม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในภาวะผู้นำและผู้ตาม
- (3) อธิบายองค์ความรู้ทางธุรกิจและการประกอบการ สำหรับเป็นพื้นฐานในการพัฒนานวัตกรรมทางธุรกิจ
- (4) อธิบายองค์ความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้แก้ปัญหาทางธุรกิจได้
- (5) สืบค้นความรู้ที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- (6) แยกแยะปัญหา วิเคราะห์สาเหตุ นำเสนอแนวทางเพื่อปรับปรุง แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับกระบวนการทางธุรกิจ และปัญหาเฉพาะหน้าได้
- (7) ทำงานโดยมีการวางแผน ดำเนินการ ตรวจสอบ และปรับปรุงให้มีความถูกต้อง มีความรับผิดชอบต่องาน การทำงาน และสังคม
- (8) สื่อสารและนำเสนอองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และชี้นำสังคม

(9) เลือกใช้เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และสร้างสรรค์

(10) เป็นผู้สร้างหรือมีส่วนร่วมสร้างพัฒนานวัตกรรมทางธุรกิจด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อตอบสนองความต้องการของธุรกิจและสังคม

4.2 ช่วงเวลา : ภาคการศึกษาต้น และภาคปลาย ปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน : สำหรับรายวิชาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับทำงานจะจัดในเวลา 2 ภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 32 สัปดาห์ โดยนิสิตต้องเรียนรายวิชา การเตรียมความพร้อมสำหรับสหกิจศึกษาและวิชาชีพ มาก่อน

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ข้อกำหนดในการทำโครงการ ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการใช้ความรู้และทักษะในการพัฒนาซอฟต์แวร์ การสนับสนุนเทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหารจัดการโครงการ และโครงการที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศขององค์กร ในระดับบุคคลหรือระดับทีมงาน และมีรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด ตามข้อกำหนดในคู่มือการทำโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นการทำโครงการปฏิบัติเพื่อส่งเสริมทักษะการการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบของนิสิต โดยกำหนดให้นิสิตนำเสนอหัวข้อที่สนใจ นำมาวิเคราะห์และออกแบบระบบงานคอมพิวเตอร์เพื่อช่วยแก้ปัญหาทางธุรกิจต่าง ๆ และต้องได้รับความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยการพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ต้องมีการสอบปากเปล่าโดยคณะกรรมการพิจารณาโครงการ โดยแบ่งออกเป็น 2 รายวิชาดังนี้

การพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 เป็นการทำโครงการปฏิบัติเพื่อการวิเคราะห์และออกแบบระบบงานคอมพิวเตอร์เพื่อช่วยแก้ปัญหาทางธุรกิจต่าง ๆ ที่น่าสนใจ และได้รับความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยมุ่งเน้นให้นิสิตสามารถวิเคราะห์ปัญหาและแก้ปัญหาจากประเด็นที่สนใจ พร้อมทั้งพัฒนากระบวนการเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ได้อย่างมีระบบ และนำเสนอผลการศึกษาวิเคราะห์และกระบวนการแก้ปัญหากับคณะกรรมการพิจารณาโครงการ อย่างน้อย 2 คน

การพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 เป็นโครงการปฏิบัติเพื่อการสร้างซอฟต์แวร์ของระบบงาน หรือพัฒนาตัวระบบงานที่น่าสนใจ โดยต่อยอดความคิดจากการพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 หรือเลือกประเด็นที่สนใจอื่น นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

กระบวนการคิดในรายวิชาที่เรียน มาประยุกต์ให้เกิดระบบงานที่เป็นโครงการเชิงประยุกต์ และต้องมีการสอบปากเปล่าโดยคณะกรรมการพิจารณาโครงการ อย่างน้อย 2 คน

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการทำโครงการพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำองค์ความรู้นั้น มาประยุกต์กับโครงการของตนได้อย่างเหมาะสม มีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือหรือโปรแกรมในการทำโครงการ สามารถนำเสนอโครงการได้อย่างมีอาชีพ โดยในการพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถเป็นต้นแบบในการพัฒนาต่อได้

5.3 ช่วงเวลา : ภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 4 การพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 1
ภาคการศึกษาปลาย ชั้นปีที่ 4 การพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต : การพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 จำนวน 3 หน่วยกิต
การพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 จำนวน 3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการทางเว็บไซต์และโซเชียลมีเดีย อีกทั้งมีตัวอย่างโครงการให้นิสิตศึกษา เพื่อหาแนวทางปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้พัฒนาเฉพาะบุคคล ให้สามารถจัดทำโครงการได้

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา นำเสนอโปรแกรมและการทำงานของระบบ โดยโครงการพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศดังกล่าวต้องสามารถทำงานได้ในเบื้องต้น โดยเฉพาะการทำงานหลักของโปรแกรม จัดสอบโครงการด้วยการนำเสนอโครงการ มีคณาจารย์เป็นกรรมการประเมินโครงการ อย่างน้อย 2 คน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

มุ่งเน้น “มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะอาชีพ มีองค์ความรู้ ความเป็นผู้ประกอบการ สามารถสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการทางธุรกิจ อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม” โดยให้นิสิตมีคุณลักษณะพิเศษ นอกเหนือจากสมรรถนะหลักด้วยกลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
มีทักษะการใช้นวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์	จัดการเรียนการสอนด้วยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศหรือนวัตกรรมมาประยุกต์ เพื่อการแก้ไขปัญหาทางธุรกิจ
มีทักษะการใช้ซอฟต์แวร์โอเพนซอร์ส	จัดการเรียนการสอน ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการนำซอฟต์แวร์โอเพนซอร์สมาใช้ในรายวิชา และกิจกรรมต่าง ๆ ในการเรียนการสอน
มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบบนพื้นฐานการวิจัย	จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีการคิดวิเคราะห์ การทำงานวิจัย และส่งเสริมการนำเสนอในงานประชุมวิชาการ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes: GELO)

GELO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม โดยเฉพาะเอกลักษณ์ความเป็นไทย

GELO2 แสดงพฤติกรรมความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตสาธารณะ ร่วมแก้ปัญหาสังคม ต่อต้านการทุจริต

GELO3 มีความรอบรู้ เท้าทันต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคในเขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออก และของโลก

GELO4 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต วิเคราะห์ตนเอง สร้างแผนการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ

GELO5 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการข้ามศาสตร์ใช้ในการแก้ปัญหา ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม

GELO6 สามารถใช้ความรู้และทักษะต่าง ๆ ในการเป็นผู้ประกอบการ

GELO7 รับผิดชอบตนเองและสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในพหุวัฒนธรรม และแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์

GELO8 สามารถทำงานเป็นทีม ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

GELO9 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาข้อมูลอย่างรู้เท่าทันและหลากหลาย รวมทั้ง
นำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ

GELO10 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

หมวดวิชาเฉพาะ (Program Learning Outcomes: PLO)

PLO1 เคารพกฎเกณฑ์ของหน่วยงานและสังคม ยึดมั่นในความถูกต้องตามจรรยาบรรณทางวิชาการ
และจรรยาบรรณการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

PLO2 อดทน มุ่งมั่น ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีความคิดเชิงบวกต่อการทำงาน ช่วยเหลือประโยชน์
ส่วนรวม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในภาวะผู้นำและผู้ตาม

PLO3 อธิบายองค์ความรู้ทางธุรกิจและการประกอบการ สำหรับเป็นพื้นฐานในการพัฒนานวัตกรรม
ทางธุรกิจ

PLO4 อธิบายองค์ความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้แก้ปัญหาทางธุรกิจได้

PLO5 สืบค้นความรู้ที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

PLO6 แยกแยะปัญหา วิเคราะห์สาเหตุ แนะนำแนวทางเพื่อปรับปรุง แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับ
กระบวนการทางธุรกิจ และปัญหาเฉพาะหน้าได้

PLO7 ทำงานโดยมีการวางแผน ดำเนินการ ตรวจสอบ และปรับปรุงให้มีความถูกต้อง มีความ
รับผิดชอบต่อตนเอง การทำงาน และสังคม

PLO8 สื่อสารและนำเสนอองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ ทั้ง
ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และชี้นำสังคม

PLO9 เลือกใช้เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสมกับ
สถานการณ์และสร้างสรรค์

PLO10 เป็นผู้สร้างหรือมีส่วนร่วมสร้างพัฒนานวัตกรรมทางธุรกิจด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อตอบสนอง
ความต้องการของธุรกิจและสังคม

3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes: YLO)

ปีที่ 1 1) แสดงออกซึ่งทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน มีระเบียบวินัย

2) มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง บนพื้นฐานการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ปีที่ 2 1) อธิบายความรู้ทางธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการประกอบการ

2) ออกแบบและพัฒนาโปรแกรมพื้นฐาน ตามหลักการการพัฒนาซอฟต์แวร์

3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

ปีที่ 3 1) ประยุกต์ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งจากการนำ
เทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ และปัญหาทางธุรกิจ

- ปีที่ 4 1) เป็นผู้สร้างหรือมีส่วนร่วมสร้างพัฒนานวัตกรรมทางธุรกิจด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อตอบสนองความต้องการของธุรกิจและสังคม

4. ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

GELOs \ TQF	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ
GELO1	✓				
GELO2	✓				
GELO3		✓			
GELO4			✓		
GELO5			✓		
GELO6			✓		
GELO7				✓	
GELO8				✓	
GELO9					✓
GELO10					✓

หมวดวิชาเฉพาะ

TQF PLOs	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้								ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ						ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะพิสัย	
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2
PLO1	✓				✓	✓	✓																								
PLO2		✓	✓	✓																											
PLO3								✓					✓		✓																
PLO4								✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																
PLO5																✓	✓	✓													
PLO6																✓	✓	✓	✓												
PLO7																				✓	✓	✓		✓	✓						
PLO8																							✓			✓	✓	✓	✓		
PLO9									✓	✓				✓	✓		✓		✓				✓			✓		✓	✓	✓	
PLO10									✓	✓				✓	✓				✓				✓			✓		✓	✓		✓

หมายเหตุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2552 มีทั้งหมด 5 ด้าน แต่ทางหลักสูตรมีการจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะพิสัยเพิ่มเติม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2552

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริตในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น มีความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น วิชาชีพ สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ
- 1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- 1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.6 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม
- 1.7 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2. ด้านความรู้

- 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- 2.2 สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ หรือ สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- 2.3 สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบคอมพิวเตอร์ให้ได้ตรงตามข้อกำหนด
- 2.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์
- 2.5 รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง
- 2.6 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 2.7 มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง
- 2.8 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ ประยุกต์ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3.2 สามารถสืบค้น ตีความ ประเมินสารสนเทศ และมีทักษะการคิดแบบองค์รวม เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างสรรค์และสอดคล้องกับสถานการณ์
- 3.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 3.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 มีจิตสาธารณะสำนึกในความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคม ความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- 4.2 มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีมได้ โดยสามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- 4.3 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- 4.4 สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.5 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- 4.6 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 สามารถใช้ข้อมูลเชิงตัวเลข และเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างรู้เท่าทันและเหมาะสม
- 5.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม
- 5.3 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 5.4 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

5. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม GELO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีศิลปวัฒนธรรมที่งดงาม โดยเฉพาะเอกลักษณ์ความเป็นไทย GELO2 แสดงพฤติกรรมความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตสาธารณะ ร่วมแก้ปัญหาสังคม ต่อต้านการทุจริต	1) สอดแทรกความรู้และกิจกรรม การพัฒนาความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และความเป็นไทย ควบคู่กับเนื้อหาวิชา 2) สร้างวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นิสิตมีวินัยในตนเอง การเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตสาธารณะ ร่วมแก้ปัญหาสังคม ต่อต้านการทุจริต โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ฝึกความรับผิดชอบ โดยมอบหมายให้ทำงานรายบุคคลและทำงานเป็นกลุ่ม รวมถึงอภิปรายเกี่ยวกับสถานการณ์ปัญหาต่าง ๆ ของสังคมเพื่อให้นิสิตเข้าใจ ร่วมเสนอวิธีการแก้ปัญหาบนพื้นฐานของข้อมูลที่รอบด้าน เหตุผล และความถูกต้อง ทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก	1) ประเมินจากพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมงานที่ได้รับมอบหมาย ผลงาน และการสะท้อนคิด ที่เกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริตและความเป็นไทย เช่น ประเมินจากพฤติกรรมที่ไม่กระทำการทุจริตในการเรียนและการสอบประเมินจากความรับผิดชอบ ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงการเป็นผู้มีวัฒนธรรมไทย 2) ประเมินจากการมีวินัย การตรงต่อเวลาของ นิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การร่วมกิจกรรม ผลงาน และการมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงประเมินและ พฤติกรรมความเป็นพลเมืองที่ดีจากการอภิปราย การแสดงความคิดเห็น ผลงานและการนำเสนอ ผลงาน
2) ด้านความรู้ GELO3 มีความรอบรู้ เท้าทันต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก และของโลก	1) จัดการเรียนรู้โดยเน้นนิสิตเป็นสำคัญ โดยวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริม การพัฒนาความรู้ ความเข้าใจตามจุดเน้นของ รายวิชา	1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้และการปฏิบัติ ของนิสิตด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การทำ กิจกรรม การนำเสนอผลงาน การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน การอภิปราย การประเมินผลงาน และ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	2) จัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เน้นการปฏิบัติและวิธีการแสวงหาความรู้ เพื่อนำความรู้มาสร้างสรรค์ผลงานเพื่อแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับข้อกังขารายวิชาโดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงในบริบทของศาสตร์ ตนเอง สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ	การทดสอบ 2) ประเมินจากผลงาน กระบวนการแก้ปัญหา การนำเสนอผลงาน และการสะท้อนผลกระทบต่อตนเอง สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ
3) ด้านทักษะทางปัญญา GELO4 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต วิเคราะห์ตนเอง สร้างแผนการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ GELO5 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการข้ามศาสตร์ใช้ในการแก้ปัญหา ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม GELO6 สามารถใช้ความรู้และทักษะต่าง ๆ ในการเป็นผู้ประกอบการ	1) จัดการเรียนรู้โดยเน้นนิสิตเป็นสำคัญ ที่ฝึกให้นิสิตได้แสวงหาความรู้ กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้มีการสะท้อนคิด เพื่อประเมินตนเองทั้งด้านความรู้และกระบวนการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2) จัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน และหรือจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน ในประเด็นที่เป็นปัญหา/ความต้องการของชุมชน สังคม และวิกฤตของประเทศ โดยการใช้ข้อมูลอย่างรอบด้าน เพื่อวางแผน ออกแบบ และตัดสินใจเลือกวิธีแก้ปัญหาที่เหมาะสมกับบริบทของสถานการณ์ อย่างเป็นเหตุเป็นผล เพื่อนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม	1) ประเมินพฤติกรรมของนิสิตขณะศึกษา ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การมีส่วนร่วมในการอภิปราย กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการแก้ปัญหา การนำเสนอรายงาน ประเมินจากผลงานหรือโครงการที่ได้รับมอบหมาย

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	เพิ่มโอกาสและมูลค่า สร้างอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ	
4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ GELO7 รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในพหุวัฒนธรรม และแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ GELO8 สามารถทำงานเป็นทีม ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม	1) จัดการเรียนรู้โดยเน้นการฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่ม ส่งเสริมการพัฒนาความเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นผู้ตาม การทำงานเป็นทีม การแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเรียนรู้ความแตกต่างระหว่างบุคคล การเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กรในการทำกิจกรรมและการฝึกปฏิบัติการต่าง ๆ 2) สอดแทรกการปลูกฝังคุณลักษณะที่เหมาะสมกับการทำงานร่วมกับผู้อื่นและฝึกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ผ่านการแก้ปัญหาหรือสถานการณ์ในชุมชน สังคม และวิกฤตของประเทศในบริบทของความเป็นไทย ด้วยการอภิปราย ระดมความคิด และบทบาทสมมติ	1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตระหว่างการเรียนรู้การสอน การทำกิจกรรม ผลงาน และการนำเสนอผลงาน เช่น ความรับผิดชอบ ส่วนตนและส่วนรวม ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการทำงานเป็นทีม
5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ GELO9 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาข้อมูลอย่างรู้เท่าทันและหลากหลาย รวมทั้งนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ GELO10 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	1) เน้นให้นิสิตใช้เทคโนโลยีและวิธีการต่าง ๆ ในการแสวงหาข้อมูลและความรู้ ฝึกการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบบทความ ตัวเลข สถิติ ผังกราฟิก และอื่น ๆ รวมทั้งการเลือกใช้ข้อมูลอย่างเหมาะสมและมีวิจารณญาณ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ในการแก้ปัญหา สร้างนวัตกรรม และนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพได้ 2) จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาไทยและ	1) ประเมินทักษะในการแสวงหาความรู้ วิเคราะห์ข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล และผลงานจากการนำความรู้ที่ได้ไปใช้เพื่อการตอบคำถามหรือการแก้ปัญหา 2) ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงานในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	ภาษาอื่นเพื่อการสื่อสารทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนส่งเสริมให้นิสิตทุกคนได้นำเสนอ ผลงานการศึกษาค้นคว้าผ่านการพูดและการเขียน ทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	เพื่อสื่อสารความรู้ความคิดของตนเอง เช่น ผัง กราฟิก บทความวิชาการ บทความวิจัย วารสาร และการเสนอผลงานในที่ประชุม

หมวดวิชาเฉพาะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม PLO1 เคารพกฎเกณฑ์ของหน่วยงานและสังคม ยึดมั่นในความถูกต้องตามจรรยาบรรณทางวิชาการ และจรรยาบรรณการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ PLO2 อดทน มุ่งมั่น ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีความคิดเชิงบวกต่อการทำงาน ช่วยเหลือประโยชน์ส่วนรวม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในภาวะผู้นำและผู้ตาม	1) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย เคารพกฎเกณฑ์ของหน่วยงานและสังคม โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย แสดงออกซึ่งการยึดมั่นความถูกต้อง กล้าเสนอแนะ หรือทักท้วง มีจรรยาบรรณทางวิชาการและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่อง นิสิตที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ หรือกล่าวตำหนิหากนิสิตกระทำที่ไม่เหมาะสม 2) กำหนดให้นิสิตต้องมีความรับผิดชอบ มุ่งมั่น และอดทนในการทำงาน รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำ	การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้จากประเด็นต่อไปนี้ 1) ประเมินจากพฤติกรรมที่ไม่กระทำการทุจริต ในการเรียนและการสอบ และการไม่ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย 2) ประเมินจากการตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม 3) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของ นิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ผลงานและการนำเสนอผลงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	กลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมความคิดเชิงบวกในการทำงาน ช่วยเหลือประโยชน์ส่วนรวม โดยใช้สื่อหรือเทคนิคการสอนที่เน้นให้นิสิตมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการทำงาน ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)	5) ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกทางคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิด กล้าแสดงออก กล้าท้าทาย การทำประโยชน์แก่ส่วนรวม 6) ประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงออกด้านความคิดเชิงบวกในการทำงาน
2) ด้านความรู้ PLO3 อธิบายองค์ความรู้ทางธุรกิจและการประกอบการ สำหรับเป็นพื้นฐานในการพัฒนานวัตกรรมทางธุรกิจ PLO4 อธิบายองค์ความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้แก้ปัญหาทางธุรกิจได้	1) จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี กรณีศึกษา ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และทางธุรกิจ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาและจุดเน้นของรายวิชานั้น ๆ 2) จัดให้มีการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เน้นการปฏิบัติและวิธีการแสวงหาความรู้ เพื่อนำมาแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา โดยอิงจากบริบท	การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ได้จากประเด็นต่อไปนี้ 1) ประเมินจากการทดสอบย่อย และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2) ประเมินจากการสอบกลางภาคการศึกษาและปลายภาคการศึกษา 3) ประเมินจากรายงานหรือชิ้นงานที่นิสิตจัดทำ 4) ประเมินจากโครงการ หรือแผนทางธุรกิจที่นำเสนอ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	ของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และทางธุรกิจ 3) ศึกษาจากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) และ สเต็มศึกษา (STEM Education)	5) ประเมินจากการนำเสนอรายงาน โครงการ หรือแผนธุรกิจในชั้นเรียน 6) ประเมินกระบวนการแก้ปัญหา โดยสังเกตจากพฤติกรรม การมีส่วนร่วม และการนำเสนอ
3) ด้านทักษะทางปัญญา PLO5 สืบค้นความรู้ที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง PLO6 แยกแยะปัญหา วิเคราะห์สาเหตุ นำเสนอแนวทางเพื่อปรับปรุง แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับกระบวนการทางธุรกิจ และปัญหาเฉพาะหน้าได้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา เพื่อก่อให้เกิดการคิดที่เป็นระบบทันสมัย 1) จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกให้นิสิตได้แสวงหาความรู้ จากสื่อต่าง ๆ ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ส่งเสริมให้สะท้อนความคิดเพื่อประเมินตนเองทั้งด้านความรู้และกระบวนการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ได้จากประเด็นต่อไปนี้ 1) ประเมินความสามารถในการสืบค้น ตีความ วิเคราะห์เพื่อตอบคำถามจากกรณีศึกษาที่ได้รับ ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ 2) ประเมินจากข้อสอบที่ให้นิสิตหาปัญหา วิเคราะห์สาเหตุ นำเสนอการแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	2) ส่งเสริมกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยวิธีการนำกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) และ สเต็มศึกษา (STEM Education) และวงจรการบริหารงานคุณภาพ (PDCA) เข้ามาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาทักษะ การแยกแยะปัญหา การวิเคราะห์สาเหตุ การหาแนวทางแก้ปัญหาและนำเสนอ แนวทางเพื่อปรับปรุง แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับกระบวนการทางธุรกิจ และปัญหาที่เกิดขึ้นเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสมตามบริบท	3) ประเมินจากวิธีการที่ใช้ในการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา ตามบริบทของรายวิชา 4) ประเมินผลงานหรือโครงการที่ได้รับมอบหมายในรายวิชา
4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ PLO7 ทำงานโดยมีการวางแผน ดำเนินการ ตรวจสอบ และปรับปรุงให้มีความถูกต้อง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง การทำงาน และสังคม	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทำได้โดย 1) ใช้วงจรการบริหารงานคุณภาพ (PDCA) การวางแผน ดำเนินการ ตรวจสอบ และปรับปรุงให้มีความถูกต้อง เป็นฐานในการทำงาน	การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ได้จากประเด็นต่อไปนี้ 1) ประเมินจากผลงานหรือโครงการที่นำเสนอ ที่แสดงออกถึงการใช้วงจรการบริหารงานคุณภาพ (PDCA)

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	2) กำหนดกิจกรรมให้มีการแสดงออกซึ่งความรับผิดชอบต่อตนเอง งานที่ได้รับมอบหมายในรายวิชาทั้งแบบรายบุคคลและแบบกลุ่ม ความสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ วัฒนธรรมองค์กร และสังคม	2) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน ทั้งแบบรายบุคคล และแบบกลุ่ม 3) ประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงออกระหว่างการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ 4) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของรายวิชาหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย
5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ PLO8 สื่อสารและนำเสนอองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และขึ้นำสังคม	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสารนี้ ทำได้โดย 1) จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อใช้สื่อสารทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยส่งเสริมให้นิสิตได้นำเสนอผลงาน หรือองค์ความรู้ที่ได้ศึกษาค้นคว้า 2) จัดกิจกรรมระหว่างการสอน โดยอาจให้นิสิตแก้ปัญหา วิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา	การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้จากประเด็นต่อไปนี้ 1) ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงานทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน 2) ประเมินจากความสามารถในการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการตอบคำถาม การอธิบายข้อจำกัด

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพต่อนิสิตในชั้นเรียน อาจมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนิสิต เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้ นิสิตได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศและ นวัตกรรมทางธุรกิจในหลากหลายสถานการณ์เพื่อ ช่วยในการคิดวิเคราะห์	เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปรายกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน 3) ประเมินจากพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน การอภิปราย
6) ด้านทักษะพิสัย PLO9 เลือกใช้เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และสร้างสรรค์ PLO10 เป็นผู้สร้างหรือมีส่วนร่วมสร้างพัฒนานวัตกรรมทางธุรกิจด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อตอบสนองความต้องการของธุรกิจและสังคม	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย เพื่อประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ ทั้งในชั้นเรียนหรือปฏิบัติสหกิจศึกษา ณ สถานประกอบการ 1) กำหนดกรณีศึกษา หรือนำปัญหาจากสถานการณ์จริงมาใช้เพื่อเป็นโจทย์ ในลักษณะปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) ให้ นิสิตได้นำองค์ความรู้ มาใช้เลือกเครื่องมือวิเคราะห์	การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย ได้จากประเด็นดังต่อไปนี้ 1) ประเมินจากการปฏิบัติสหกิจศึกษา 2) ประเมินจากโครงการพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3) ประเมินจากชิ้นงานที่นิสิตทำขึ้นตามที่ได้รับมอบหมายในรายวิชา 4) ประเมินการเลือกใช้เครื่องมือ ในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ที่กำหนด

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	ข้อมูล ออกแบบ พัฒนาเครื่องมือ ตลอดจนหาแนวทางแก้ไขปัญหตามสถานการณ์อย่างสร้างสรรค์ 2) ให้นิสิตศึกษาปัญหาจากกระบวนการทางธุรกิจ นำมาวิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนานวัตกรรมทางธุรกิจ ด้วยการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศตามความต้องการของธุรกิจ ทั้งแบบรายบุคคลและแบบกลุ่ม	

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

(เอกสารแนบหมายเลข 3)

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้ระบบการให้คะแนนแบบมีค่าระดับชั้น โดยแบ่งเป็น 8 ระดับ คือ A, B+, B, C+, C, D+, D และ F ซึ่งคิดเป็นค่าระดับชั้น 4.0 3.5 3.0 2.5 2.0 1.5 1.0 และ 0 ตามลำดับ

การวัดผลการศึกษาเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่องการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หรือที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

ให้กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชา กำหนดให้นิสิตเป็นผู้ประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา การทวนสอบในแต่ละรายวิชาให้มีการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามการสอนและมาตรฐานผลการเรียน การทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ งานที่มอบหมาย รายงาน การค้นคว้า และกรณีศึกษาสำหรับรายวิชาสัมมนาและโครงงานใช้การทวนสอบจากการรายงานความก้าวหน้า รายงาน และผลการสอบข้อเสนอโครงงานและผลการสอบโครงงาน

คณะกรรมการพิจารณาการทวนสอบในระดับรายวิชา โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

1) รายละเอียดของเอกสาร มคอ.3 สอดคล้องกับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ของรายวิชาเดียวกัน

2) รายละเอียดของเอกสาร มคอ.5 สอดคล้องรายละเอียดของเอกสาร มคอ.3 ของรายวิชาเดียวกัน

3) ความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน ของรายวิชาเดียวกัน

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษา ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์การระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

1) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนิสิตในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิต

2) ผลงานของนิสิตที่สามารถวัดเป็นรูปธรรมได้ อาทิ (1) จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมแข่งขันการพัฒนาซอฟต์แวร์ในระดับชาติ และนานาชาติ (2) จำนวนซอฟต์แวร์ที่พัฒนาใช้เองในองค์กร (3) จำนวนใบรับรองความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (4) จำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ (5) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ (6) จำนวนกิจกรรมการกุศล หรืออาสาสมัครเพื่อสังคมและประเทศชาติ (7) การประเมินผลงานโครงการของนิสิตที่ใช้ในการสำเร็จการศึกษา

3) ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการอาชีพ

4) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่ได้เข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

5) การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

6) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือ สอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตได้เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

7) การประเมินจากศิษย์เก่า ที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์ดังนี้

- 1) เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 2) ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- 3) เกณฑ์อื่น ๆ เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่องการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวทักษะวิชาชีพครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน ระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ รวมถึงสิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์

2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องในสาขาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

3) ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และรายละเอียดของหลักสูตร ตลอดจนการทำแผนการสอน และการวัดผล การประเมินผลการสอนและระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานเบื้องต้น รวมทั้งความรู้ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้องอีกด้วย

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาที่ไม่ใช่วิจัยในแนวคอมพิวเตอร์ศึกษาเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย พัฒนาความรู้ และทักษะให้ครบวงจร ทั้งสร้างหลักสูตร Course Definition Lesson Plan การเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการเรียนการสอนแต่ละรูปแบบ การสอนแบบกลุ่มใหญ่ การสอนแบบกลุ่มย่อย การทำเอกสารคำสอน การทำเอกสารการสอน มีจิตวิทยาในการเรียนรู้ สามารถเลือกเครื่องมือในการวัดผลและตัดสินผลได้อย่างถูกต้อง สามารถออกแบบข้อสอบและประเมินผล รวมถึงสามารถออกแบบหลักสูตรและการสอนได้

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม เพื่อที่จะได้นำประสบการณ์ไปพัฒนาความรู้

2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลัก เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นรอง

4) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

5) สนับสนุนให้อาจารย์ เขียนตำรา แต่งหนังสือ จัดทำสิ่งประดิษฐ์ เพื่อเผยแพร่ความรู้ และสนับสนุนให้ขอตำแหน่งทางวิชาการ

6) มีระบบและกลไกในการบริหารความเสี่ยงการคงอยู่ของอาจารย์ และทางด้านการบริหารบุคลากรอื่น ๆ การจัดทำแผนความเสี่ยงทางด้านบุคลากรในหลักสูตร

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 7 ท่าน โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับ ดูแล และคอยให้แนะนำตลอดจนกำหนดนโยบายในการปฏิบัติ ดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552 ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอน โดยมีรายละเอียดดังนี้

- 1) มีการประชุมเพื่อวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง
- 2) กำกับ ติดตามรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)
- 3) กำกับ ติดตามรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา
- 4) กำกับ ติดตามรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา
- 5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา
- 6) แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี ทำการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร

2. บัณฑิต

บัณฑิตของหลักสูตร ต้องมีคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สาขาคอมพิวเตอร์ทั้ง 5 ด้านได้แก่ (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (2) ด้านมาตรฐานความรู้ (3) มาตรฐานด้านทักษะทางปัญญา (4) มาตรฐานด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ (5) มาตรฐานด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นอกจากนี้ทางหลักสูตร ยังได้มีการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังด้านที่ (6) คือด้านทักษะพิสัย เพื่อให้บัณฑิตสามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติได้ และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561

2.1 ด้านคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

สำหรับนิสิตที่กำลังศึกษาในชั้นปีที่ 4 ที่ได้ผ่านการคัดเลือกให้ไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ทางหลักสูตรจะมีการสำรวจความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนิสิต และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่ต้องการจากผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากผู้ประกอบการที่รับนิสิตปฏิบัติสหกิจศึกษามาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของกระบวนการจัดการเรียนการสอนต่อไป นอกจากนี้เมื่อนิสิตสำเร็จการศึกษาไปแล้วอย่างน้อย 1 ปี ทางหลักสูตรจะมีการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิตเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุง ทบทวน หรือกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังต่อไป

2.2 ด้านการทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระ

เมื่อนิสิตสำเร็จการศึกษา ทางหลักสูตรจะมีการสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต เช่น ตำแหน่งงานที่ทำ ช่วงเงินเดือนที่ได้รับ ระยะเวลาที่ทำงาน การทำงานตรงตามที่เรียน ซึ่งจะทำให้การสำรวจเมื่อบัณฑิตได้สำเร็จการศึกษาไป อย่างน้อย 1 ปี จากนั้น ทางหลักสูตรจะนำข้อมูลเหล่านี้มาใช้ในการประเมินศักยภาพของบัณฑิตในตลาดแรงงาน

2.3 ด้านผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา

ทางหลักสูตรมีการส่งเสริมและพัฒนาให้นิสิตมีทักษะการเป็นนักบริหารเครือข่าย/ นักสนับสนุนเทคโนโลยีสารสนเทศ/ นักบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ/ ผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามวัตถุประสงค์ของแต่ละรายวิชา โดยแต่ละรายวิชาจะมีการสนับสนุนให้มีการพัฒนาผลงานในหลากหลายรูปแบบ ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม ให้เกิดทักษะการทำงานเป็นทีม เช่น การพัฒนาโครงการเพื่อการพัฒนาซอฟต์แวร์หรือการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ การส่งผลงานเข้าร่วมการแข่งขันในโครงการต่าง ๆ ในระดับจังหวัดและระดับประเทศ การส่งผลงานนำเสนอในงานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ การพัฒนาผลงานในรูปแบบต่าง ๆ เป็นสิ่งที่ช่วยสะท้อนให้เห็นความสามารถในการบูรณาการความรู้และผลการเรียนรู้ของนิสิตในระดับรายวิชา/ ภาคเรียน/ ปีการศึกษา/ หลักสูตร ตามความถนัดและความต้องการของตนเองได้ ดังนั้น หลักสูตรจะสามารถนำข้อมูลเหล่านี้มาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของนิสิตและบัณฑิตต่อไป

3. นิสิต

กระบวนการเกี่ยวกับนิสิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ มีกระบวนการดำเนินการดังรายละเอียดต่อไปนี้

3.1 กระบวนการรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

นโยบายการรับนิสิตใหม่ของหลักสูตรได้มีการพิจารณาออกเป็น 4 ส่วนหลัก คือ เกณฑ์คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา แผนการรับนิสิต ช่องทางในการรับนิสิต และการประชาสัมพันธ์หลักสูตร

เกณฑ์คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและแผนการรับนิสิตได้มีการกำหนดไว้เป็นกรอบการดำเนินการไว้ในหมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร ช่องทางในการรับนิสิตใหม่ ทางหลักสูตรได้เข้าร่วมการรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยบูรพา ผ่านระบบ TCAS รายละเอียดการรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยบูรพา (<http://regservice.buu.ac.th>)

การประชาสัมพันธ์หลักสูตรได้มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของหลักสูตร ช่องทางการรับสมัคร และค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรบนเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยบูรพา ชลบุรี (<http://www.buu.ac.th>) เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว (<http://www.sakaeo.buu.ac.th>) เว็บไซต์ของคณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ (<http://sciso.sakaeo.buu.ac.th>) สื่อออนไลน์ต่าง ๆ และป้ายประกาศรับสมัครเรียน นอกจากนี้ยังไปแนะนำประชาสัมพันธ์หลักสูตรร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ และกองบริหารวิทยาเขตสระแก้วในสถานศึกษาเป้าหมาย

วิธีการคัดเลือก แบ่งเป็น 2 ขั้นตอนคือ ขั้นตอนที่ 1) เป็นการคัดเลือกคุณสมบัติทั่วไป โดยการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษากับเกณฑ์คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ถ้าผู้สมัครมีคุณสมบัติผ่านตามเกณฑ์ มหาวิทยาลัยจะดำเนินการประกาศรายชื่อเป็นผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ต่อไป ส่วนขั้นตอนที่ 2) เป็นการคัดเลือกคุณสมบัติเฉพาะด้านโดยการสัมภาษณ์ ซึ่งคณะ จะมอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้สัมภาษณ์และพิจารณาตัดสินใจรับ

นอกจากนี้ หลักสูตรยังจัดโครงการต่าง ๆ ได้แก่ โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ และโครงการปรับความรู้พื้นฐานก่อนเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมของนิสิตก่อนเข้าศึกษาอีกด้วย

3.2 การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิต

นิสิตใหม่ได้รับการปฐมนิเทศนิสิตใหม่และพบอาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปี โดยหลักสูตรจะแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ จำนวน 1-2 คน ต่อชั้นปี ทำหน้าที่ในการดูแลให้คำปรึกษาทางวิชาการ การลงทะเบียน การลด-เพิ่มรายวิชาเรียน ติดตามการเข้าเรียนและผลการเรียน แนะนำการดำเนินชีวิตในสถานะเป็นนิสิต สรุปเป็นแนวทางในการกำกับติดตามนิสิตได้ดังนี้

- 1) อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการสอบถามข้อมูลการเรียนรู้และพฤติกรรมของนิสิตจากอาจารย์ผู้สอน
- 2) อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการเข้าดูผลการเรียนของนิสิตที่อยูในการดูแลของตนเองผ่านทางเว็บไซต์ <http://reg.buu.ac.th>
- 3) อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแจ้งความก้าวหน้าในการเรียน รวมทั้งปัญหาและอุปสรรคของนิสิตในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาแก้ไขปัญหาาร่วมกัน เช่น มีผลการเรียนรอนิจ ลาออก พ้นสภาพ เป็นต้น

4) อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการเชิญนิสิตเข้าพบ กรณีพบปัญหาที่เกิดขึ้นกับนิสิต และแจ้งวิธีการแก้ไขปรับปรุงให้ดีขึ้น ในบางครั้งอาจารย์ที่ปรึกษาจะติดต่อนิสิตผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ด้วย

5) อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรทุกท่านต้องกำหนดตารางการให้ปรึกษานิสิต (Office Hours) เพื่อให้นิสิตเข้าปรึกษาได้

3.3 กระบวนการสำรวจการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

การประเมินประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตร สามารถวัดและประเมินผลได้จากข้อมูลการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจในด้านต่าง ๆ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต รวมทั้งยังสามารถนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ๆ ขึ้นไป สามารถสรุปเป็นแนวทางในการกำกับติดตามข้อมูลดังกล่าว ได้ดังนี้

1) การคงอยู่ของนิสิต อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการดำเนินการสำรวจสถานะการคงอยู่ของนิสิตในการดูแลหลังจากสิ้นสุดปีการศึกษา แจ้งแก่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2) การสำเร็จการศึกษา ให้อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการดำเนินการสำรวจสถานะการสำเร็จการศึกษาของนิสิตในการดูแลหลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษา แจ้งแก่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3) ความพึงพอใจในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนิสิต ทางหลักสูตรดำเนินการสำรวจความพึงพอใจในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนิสิตตามรอบระยะเวลาที่เหมาะสม แจ้งแก่ที่ประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4) การจัดการข้อร้องเรียน นิสิตสามารถทำคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ประจำหลักสูตรและเสนอตามลำดับขั้นถึงผู้มีอำนาจในการตัดสินใจในแต่ละคำร้อง กรณีที่นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

การรับอาจารย์ใหม่ ได้มีการกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่จะรับใหม่ไว้ดังนี้

1) อาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

2) มีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร

3) มีความรู้ มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิต และมีประสบการณ์ทำวิจัยหรือประสบการณ์ประกอบวิชาชีพในสาขาวิชาที่สอน

โดยกลไกการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ ได้มีการกำหนดแนวทางในการคัดเลือก ดังนี้

1) ประกาศรับสมัครผ่านช่องทางต่าง ๆ ที่ผู้ต้องการสมัครสามารถเข้าถึงได้ง่าย และสามารถเข้าถึงได้อย่างเท่าเทียมกัน

2) แต่งตั้งคณะกรรมการในกระบวนการคัดเลือกจากบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญหรือเกี่ยวข้องในศาสตร์ของตำแหน่งที่เปิดรับสมัคร

3) สร้าง หรือ กำหนดวิธีการในการคัดเลือกที่เหมาะสมกับตำแหน่งที่เปิดรับสมัคร โดยมีการแจ้งวิธีการคัดเลือกดังกล่าวให้ผู้ต้องการสมัครรับทราบล่วงหน้า

4) ดำเนินการคัดเลือกตามวิธีการที่กำหนด

5) ประกาศผลการคัดเลือกผ่านช่องทางต่าง ๆ ที่ผู้สมัครสามารถเข้าถึงได้อย่างเท่าเทียมกัน เมื่อรับอาจารย์ใหม่เข้ามาทำงานแล้วให้ (1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน กฎระเบียบ ต่าง ๆ รวมถึงสิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์ (2) ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และรายละเอียดของหลักสูตร ตลอดจนการทำแผนการสอน การวัดผล การประเมินผลการสอนและระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานเบื้องต้น

4.2 การมีส่วนร่วมของอาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร ทำให้บัณฑิตมีสมรรถนะเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

4.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

สัดส่วนอาจารย์ต่อนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า ให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมาให้แก่นิสิต อาจารย์พิเศษต้องมีเกณฑ์การเลือกสรรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1) เป็นผู้มีความรู้ขั้นต่าระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี

2) มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

4.4 การพัฒนาความรู้ ทักษะ และการพัฒนาทางวิชาการ

การพัฒนาความรู้และทักษะ

หลักสูตรสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานอย่างครบวงจร ทั้งสร้างหลักสูตร การกำหนดรายละเอียดรายวิชา การวางแผนการสอน การเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการเรียนการสอนแต่ละรูปแบบ การสอนแบบกลุ่มใหญ่ การสอนแบบกลุ่มย่อย การทำเอกสารคำสอน การทำเอกสารการสอน มีจิตวิทยาในการเรียนรู้ สามารถเลือกเครื่องมือในการวัดและประเมินผลได้อย่างเหมาะสม

การพัฒนาทางวิชาการ

หลักสูตรสนับสนุนให้อาจารย์ เขียนตำรา แต่งหนังสือ จัดทำสิ่งประดิษฐ์ เพื่อเผยแพร่ความรู้ และสนับสนุนให้ขอตำแหน่งวิชาการ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชา

หลักสูตรนี้ได้ดำเนินการออกแบบหลักสูตร โดยมีพื้นฐานจากหลักการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-Based Education) ซึ่งมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student-Centered) และอาจารย์เป็นผู้จัดกระบวนการ “เรียนรู้” เน้นใช้กิจกรรมหรือการลงมือปฏิบัติ (Activity-Based Learning) ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) ของหลักสูตรที่ได้มาจากการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) ของหลักสูตร ที่กำหนดแบ่งออกเป็น 6 กลุ่ม ดังนี้

- 1) นิสิต
- 2) คณาจารย์ นักวิจัย
- 3) บุคลากรสายสนับสนุน
- 4) ผู้บริหาร
- 5) บัณฑิต ศิษย์เก่า
- 6) ผู้ประกอบการ ผู้ว่าจ้างบัณฑิต

โดยกำหนดโครงสร้างหลักสูตร แผนการเรียน และการจัดทำรายวิชาเหมาะสมกับระดับการเรียนรู้ตั้งแต่พื้นฐานไปจนถึงการสังเคราะห์ผลงานใหม่ ๆ ได้

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

ทางหลักสูตรประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อกำหนดผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ ตามความถนัดหรือเชี่ยวชาญในรายละเอียดของรายวิชานั้น ๆ โดยมีการประเมินผู้เรียนตามรายละเอียดในตาราง Curriculum Mapping ของหลักสูตร ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามคุณลักษณะที่ต้องการในแต่ละรายวิชา

5.3 การประเมินผู้เรียน

กำหนดให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ เพื่อยืนยันว่านิสิตและบัณฑิตทุกคนมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

5.3.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้นิสิทยังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นิสิตประเมินผลการเรียนการสอนในระดับรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ และมีคณะกรรมการผู้ทรงวุฒิพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

การทวนสอบในระดับหลักสูตร สามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตรซึ่งสถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

5.3.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้อัตโนมัติสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่อย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์การระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะทำดำเนินการ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

1) ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพ

2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่เข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

3) การประเมินตำแหน่งหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

4) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

5) การประเมินจากศิษย์เก่าที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

6) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนิสิตในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิต

7) ผลงานของนิสิตที่วัดเป็นรูปธรรมได้ อาทิ (1) จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมแข่งขันการพัฒนาซอฟต์แวร์ในระดับชาติ และนานาชาติ (2) จำนวนซอฟต์แวร์ที่พัฒนาใช้เองในองค์กร (3) จำนวนใบรับรองความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (4) จำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ (5) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ (6) จำนวนกิจกรรมการกุศล หรืออาสาสมัครเพื่อสังคมและประเทศชาติ

5.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีหลากหลายรูปแบบตามวัตถุประสงค์ของรายวิชานั้น ๆ แต่ทางหลักสูตรจะเน้นการใช้กิจกรรมหรือการลงมือปฏิบัติ (Activity-Based Learning) เป็นหลัก ทางหลักสูตรได้ส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้นิสิตได้เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยส่วนงานภายในและภายนอก เช่น มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ และชุมชน เช่น การส่งนิสิตเข้าร่วมการแข่งขันในโครงการระดับจังหวัดและระดับประเทศ นอกจากนี้ทางหลักสูตรยังได้มีการจัดกิจกรรมของหลักสูตรเพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิต เช่น ให้นิสิตเป็นผู้ช่วยดำเนินงานในการประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย (AUC²) ให้นิสิตเป็นผู้ช่วยสอนโครงการค่ายคอมพิวเตอร์ จัดกิจกรรมการสอบวัดทักษะเพื่อขอใบรับรองด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้จะช่วยให้นิสิตได้ทั้งทักษะความรู้และทักษะชีวิตไปพร้อมกัน

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ในการดำเนินการตามหลักสูตรจะใช้อาคารที่มีอยู่ของมหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว และค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากรจะขอรับการสนับสนุนจากรัฐบาล ส่วนงบประมาณจะขอรับการสนับสนุนจากรัฐบาลและมหาวิทยาลัย สำหรับหมวดค่าใช้สอยและเงินอุดหนุนจะขอรับการสนับสนุนจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นรายรับจากค่าหน่วยกิตนิสิต

6.1 สถานที่และอุปกรณ์การสอน

การเรียน การสอน และการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ใช้อาคาร ศ.ดร. สุชาติ อุปถัมภ์ เป็นหลัก โดยมีรายละเอียดดังนี้

ห้องปฏิบัติการพร้อมครุภัณฑ์และอุปกรณ์หลักดังนี้

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ขนาดจุ	100	เครื่อง	2	ห้อง
	ขนาดจุ	60	เครื่อง	2	ห้อง
ห้องเรียน	ขนาดจุ	180	คน	1	ห้อง
	ขนาดจุ	120	คน	1	ห้อง
	ขนาดจุ	60	คน	16	ห้อง
	ขนาดจุ	40	คน	6	ห้อง
	ขนาดจุ	80	คน	1	ห้อง
ห้องประชุมสัมมนา	ขนาดจุ	500	คน	1	ห้อง
	ขนาดจุ	100	คน	1	ห้อง
	ขนาดจุ	20	คน	1	ห้อง

อุปกรณ์การศึกษา

ชุดเครื่องขยายเสียงห้องเรียน	จำนวน	32	ชุด
เครื่องรับโทรทัศน์	จำนวน	2	ชุด
เครื่องเล่น VDO/DVD	จำนวน	16	เครื่อง
LCD Projector	จำนวน	32	ชุด
Notebook	จำนวน	2	เครื่อง
เครื่องฉายวีซวลไลเซอร์	จำนวน	20	เครื่อง

ซึ่งมีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว นอกจากนี้ยังมีอาคารศูนย์กิจกรรมนิสิตและสนามกีฬาให้บริการกับนิสิต เช่น สนามฟุตบอล บาสเกตบอล แบดมินตัน เป็นต้น

ห้องสมุด

ทางหลักสูตรได้ใช้เอกสารประกอบการศึกษาในห้องสมุดมหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว ซึ่งให้บริการหนังสือ ตำรา วารสาร วิทยานิพนธ์ สิ่งพิมพ์อื่น ๆ และโสตทัศนวัสดุทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านอื่น ๆ ทุกสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน จำนวนทั้งสิ้น 11,755 เล่ม ประกอบด้วย

หนังสือภาษาไทย	จำนวน	17,429	เล่ม
หนังสือภาษาอังกฤษ	จำนวน	1,973	เล่ม
วารสารภาษาไทย	จำนวน	3,691	รายการ
ซีดี	จำนวน	325	แผ่น

6.2 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่สำคัญของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คือ เครื่องมือ อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่ต้องเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้เรียนส่วนใหญ่ในการทำงานจริงในการพัฒนาซอฟต์แวร์และสนับสนุนเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Support) จึงมีความจำเป็นที่นิสิตต้องมีประสบการณ์การใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์และซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ ให้เกิดความเข้าใจหลักการ วิธีการใช้งานที่ถูกต้อง และมีทักษะในการใช้งานจริง รวมทั้งการเข้าถึงแหล่งสารสนเทศทั้งห้องสมุดและอินเทอร์เน็ต และสื่อการสอนสำเร็จรูป เช่น วัสดุทัศนศึกษา โปรแกรมการคำนวณ รวมถึงสื่อประกอบการสอนที่จัดเตรียมโดยผู้สอน ดังนั้นต้องมีทรัพยากรขั้นต่ำเพื่อจัดการเรียนการสอน ดังนี้

- 1) มีห้องเรียนที่มีสื่อการสอนและอุปกรณ์ที่ทันสมัยเอื้อให้คณาจารย์สามารถปฏิบัติงานสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมทั้งวัสดุอุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และระบบซอฟต์แวร์ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างพอเพียงต่อการเรียนการสอน รวมถึงห้องปฏิบัติการสำหรับการทำโครงงาน โดยมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
- 3) มีห้องประชุมที่มีความพร้อมทั้งวัสดุอุปกรณ์สำหรับการทำงานร่วมกันเป็นทีมที่เพียงพอต่อกิจกรรมในหลักสูตร
- 4) มีเจ้าหน้าที่สนับสนุนดูแลสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และซอฟต์แวร์ที่ใช้ประกอบการสอนที่พร้อมใช้ปฏิบัติงาน
- 5) มีเครื่องมืออุปกรณ์ประกอบการเรียนวิชาปฏิบัติการระหว่างการเรียนการสอนในวิชาปฏิบัติการต่อจำนวนนิสิตในอัตราส่วน เป็นอย่างน้อย 1:2
- 6) มีเครื่องคอมพิวเตอร์ประกอบการเรียนวิชาปฏิบัติการระหว่างการเรียนการสอนในวิชาปฏิบัติการ ต่อจำนวนนิสิตในอัตราส่วน เป็นอย่างน้อย 1:1
- 7) มีห้องคอมพิวเตอร์เปิดให้บริการแก่นิสิตนอกเวลาเรียนให้สามารถเข้าใช้ได้ไม่ต่ำกว่า 8 ชั่วโมงต่อวัน โดยมีปริมาณจำนวนคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสม
- 8) มีโปรแกรมที่ถูกต้องตามกฎหมายติดตั้งบนเครื่องคอมพิวเตอร์ทุกเครื่อง เครื่องคอมพิวเตอร์มีการปรับเปลี่ยนรุ่นใหม่อย่างสม่ำเสมออย่างมากในทุก 5 ปี

6.3 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

- 1) ประเมินตามการเตรียมความพร้อมสนับสนุนการเรียนการสอนตามหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ข้อ 15 ว่าด้วยการประกันคุณภาพของหลักสูตร

2) ประเมินตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ว่าด้วยมาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2552	x	x	x	x	x
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบรายงานการประเมินตนเอง หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x
6. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในแบบรายงานการประเมินตนเองปีที่แล้ว	x	x	x	x	x
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x	x
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	x
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				x	x
12.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					x
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	10	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม	8	8	8	9	10

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

การเรียนการสอนควรเป็นไปในลักษณะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบรรยายถึงเนื้อหาหลักของแต่ละวิชาและแนะนำให้ผู้เรียนทำการค้นคว้า หรือทำความเข้าใจประเด็นปลีกย่อยด้วยตนเอง นอกจากนี้ การสอนควรเน้นการได้มาซึ่งทฤษฎีและกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ในเชิงวิเคราะห์ และชี้ให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีกับปรากฏการณ์ต่าง ๆ ในธรรมชาติ ให้ผู้เรียนได้ทำการทดลองปฏิบัติการจริง และมีโอกาสใช้เครื่องมือด้วยตนเอง ในกระบวนการเรียนการสอน มีการมอบหมายงานเพื่อให้ผู้เรียนได้มี การฝึกฝนทักษะด้านต่าง ๆ รู้จักวิเคราะห์และแก้ปัญหาด้วยตนเอง มีการพัฒนาค้นหาความรู้แล้วมาเสนอ เพื่อสร้างทักษะในการอภิปรายและนำเสนอ

นอกจากนั้น ได้สอดแทรกเนื้อหา/ กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม รูปแบบการเรียนการสอนต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ ทักษะในการทดลองวิจัยและการแก้ปัญหา มีความรู้ในเรื่องที่ตนเองสนใจ มีทักษะในการนำเสนอและอภิปรายโดยใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารกับผู้อื่น ทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเองและวิชาชีพ

ในการประเมินกลยุทธ์การสอนเพื่อให้มีการพัฒนาการสอนให้มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น จะมีการนำกระบวนการดังต่อไปนี้มาใช้

- 1) มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนิสิต และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อ หาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับอาจารย์แต่ละท่าน
- 2) มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยอาจารย์ผู้สอน เช่น การสอบหรือการปฏิบัติงาน กลุ่ม เป็นต้น และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนิสิต เพื่อ ปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละชั้นปี
- 3) มีการประชุมคณาจารย์แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะระหว่างอาจารย์เพื่อ ถ่ายทอดความเข้าใจเกี่ยวกับความสามารถในการเรียนรู้ของนิสิตแต่ละชั้นปี และแลกเปลี่ยนกลยุทธ์ในการ สอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นิสิตได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และ การใช้สื่อในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การวัดและประเมินผลนิสิต อย่างน้อยให้เป็นไปตามประกาศดังนี้

1) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ข้อ 13 ว่าด้วยเกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

2) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2554 ว่าด้วยมาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา

การมีกลยุทธ์การประเมินผลและทวนสอบว่าเกิดผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานจริง ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาจะต้องวางแผนไว้ล่วงหน้า และบรรยายละเอียดเป็นลายลักษณ์อักษรในเอกสาร รายละเอียดหลักสูตร รายละเอียดรายวิชา และรายละเอียดประสบการณ์ภาคสนาม การประเมินผลของแต่ละรายวิชาเป็นความรับผิดชอบของผู้สอน เช่น การสอบข้อเขียน การสอบสัมภาษณ์ การสอบปฏิบัติ การสังเกตพฤติกรรม การให้คะแนนโดยผู้ร่วมงาน รายงานกิจกรรม แฟ้มผลงาน การประเมินตนเองของผู้เรียน ส่วนการประเมินผลหลักสูตรเป็นความรับผิดชอบร่วมกันของคณาจารย์และผู้บริหารหลักสูตร เช่น การประเมินจากตัวนิสิตหรือผู้แทนนิสิตเอง การประเมินของผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การประเมินของสมาคมวิชาชีพ (ถ้ามี)

นอกจากนี้การประเมินผลความรู้ สามารถพิจารณาได้จากมาตรฐานคุณภาพบัณฑิต บัณฑิตระดับอุดมศึกษาเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบต่อในฐานะพลเมืองและพลโลก ดังนั้นจึงมีการกำหนด “ตัวบ่งชี้” ไว้ดังนี้

1) บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถในศาสตร์ของตน สามารถเรียนรู้ สร้างและประยุกต์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง สามารถปฏิบัติงานและสร้างงานเพื่อพัฒนาสังคมให้สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

2) บัณฑิตมีจิตสำนึก ดำรงชีวิต และปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบต่อโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม

3) บัณฑิตมีสุขภาพดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีการดูแล เอาใจใส่ รักษาสุขภาพของตนเองอย่างถูกต้องเหมาะสม

การประเมินตัวบ่งชี้ด้านบนนี้จะดำเนินการ 2 ส่วน คือ 1) จากนิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ คือ นิสิตชั้นปีสุดท้ายและตัวแทนนิสิต 2) ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร คือ ผู้ใช้บัณฑิตและผู้ที่มีความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร และระหว่างเวลานี้ การให้นิสิตตระหนักถึงตัวบ่งชี้ตลอดเวลา การฝึกนิสิตซ้ำ ๆ ในเรื่องที่อยู่ในตัวบ่งชี้จะทำให้แนวคิดนี้ปลูกฝังอยู่ในตัวนิสิตโดยอัตโนมัติ การจำลองสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อสังเกตพฤติกรรมของนิสิตว่ามีคุณสมบัติตามที่ต้องการแล้วหรือไม่ เหล่านี้เป็นแนวทางที่ทำให้การดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมายตามแนวคิดของตัวบ่งชี้ทั้งหมดนี้ได้

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินผลการดำเนินงานตามดัชนีบ่งชี้ที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยจะถือว่าประสบผลสำเร็จในการดำเนินงานเมื่อได้รับผลการประเมินดังต่อไปนี้

- 1) ระดับความพึงพอใจของนิสิตด้านคุณภาพการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.51 ในมาตรประเมินค่า 5 ระดับ
- 2) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.51 ในมาตรประเมินค่า 5 ระดับ
- 3) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.51 ในมาตรประเมินค่า 5 ระดับ
- 4) ระดับความพึงพอใจของอาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ที่ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน ไม่ต่ำกว่า 3.51 ในมาตรประเมินค่า 5 ระดับ
- 5) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี
- 6) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลในข้อ 2 จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาก็สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันที ซึ่งถือเป็นการปรับปรุงย่อยที่สามารถดำเนินการได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้น จะกระทำทุก ๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

เอกสารแนบ

- เอกสารแนบหมายเลข 1 คำอธิบายรายวิชา
- เอกสารแนบหมายเลข 2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตร
- เอกสารแนบหมายเลข 3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้
สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
- เอกสารแนบหมายเลข 4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตาม
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
- เอกสารแนบหมายเลข 5 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
- เอกสารแนบหมายเลข 6 ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- เอกสารแนบหมายเลข 7 ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

เอกสารแนบหมายเลข 1

คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ		
1.1 รายวิชาบังคับ 1 รายวิชา		
89510064 ภูมิบูรพา Wisdom of BUU รากเหง้าของมหาวิทยาลัยบูรพา ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย ค่านิยมของมหาวิทยาลัยบูรพา ความเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา รักทะเล การสร้าง การมีส่วนร่วม และ การสืบสานจากรุ่นสู่รุ่น เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (อีอีซี) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Root of Burapha University (BUU); local wisdom of Eastern Thailand; BUU core values, being BUU student; marine conservation; contributing, participating, and conveying from generation-to-generation; Eastern Economic Corridor (EEC); Sustainable Development Goals (SDGs)	3 (2-2-5)	
1.2 รายวิชาเลือก		
1.2.1 ปรัชญาชีวิตเพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา		
89510164 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Philosophy of Sufficiency Economy หลักการ แนวคิดของความพอเพียง การพัฒนาอย่างยั่งยืนตามแนวทางหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง โครงการตามแนวพระราชดำริ การประยุกต์หลักเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนิน ชีวิตประจำวัน การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในสังคม Sufficiency principles and concepts; sustainable development based on the philosophy of sufficiency economy; royal-initiated projects, implementation of sufficiency economy principle in daily life; change literacy in society	2 (1-2-3)	
89510264 ความสุขและคุณค่าชีวิต Happiness and Values of Life ความหมายของชีวิต การรู้จักและเข้าใจตน การปรับปรุงและพัฒนาตน การตั้งเป้าหมาย และวางแผนชีวิต การดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและมีคุณค่า การปรับตัวแบบองค์รวมในสังคมที่กำลัง เปลี่ยนแปลง	2 (1-2-3)	

Meanings of life; self-perceptions and understanding; self-improvement and development; goal-setting and life planning; living a valuable and happy life; holistic self-adjustment in a changing society

1.2.2 วิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ให้เลือกเรียน 1

รายวิชา

89510364 การบริหารสุขภาวะทางกาย 2 (1-2-3)

Physical Well-being Management

แนวคิดและวิธีปฏิบัติตนเพื่อสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี การยศาสตร์ การออกกำลังกาย การรับประทานอาหาร ยารักษาโรค การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง การวางแผนชีวิตครอบครัว

Concepts and guidelines for maintaining in good physical and mental health; good shape; exercise; food consumption; medicine; behavior and environmental risks preventions; family life planning

89510464 อาหารเพื่อสุขภาพ 2 (1-2-3)

Food for Health

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาหารและโภชนาการ อาหารเพื่อสุขภาพ อาหารป้องกันโรค อาหารแปรรูป ผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ ความปลอดภัยด้านอาหารและการคุ้มครองผู้บริโภค

Basic knowledge of food and Nutrition, food for health, food for disease prevention, processed food, food product for health, food safety and consumer production

1.2.3 สุนทรียศาสตร์เพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา

89510564 การบริหารสุขภาวะทางจิต 2 (1-2-3)

Psychological Well-being Management

การสร้างความสามารถในการบริหารสุขภาวะทางจิตในการดำเนินชีวิตประจำวันและการทำงาน การใช้หลักการที่เกี่ยวข้องกับสุขภาวะทางจิต ทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยาเกี่ยวกับอารมณ์และความเครียด การเข้าใจและการประเมินสุขภาวะทางจิต การประเมินอารมณ์และความเครียด การนำกลยุทธ์ทางจิตวิทยาและเทคนิคการจัดการความเครียดมาใช้เสริมสร้างสุขภาวะทางจิต

Effective psychological well-being management to life and work, the use of psychological well-being principles, psychological theories and principles of emotion and stress; assessing and understanding psychological well-being, emotional and stress;

applications of psychological strategies and stress management techniques for enhancing psychological well-being

89510664 เสพศิลป์สร้างสุข 2 (1-2-3)

Appreciation of Arts for a Happy Life

คุณค่าของศิลปะด้านทัศนศิลป์ การออกแบบ ดนตรีและศิลปะการแสดงต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ สุนทรียะของการเสพงานศิลปะด้านทัศนศิลป์ การออกแบบ ดนตรีและศิลปะการแสดง หลักการใช้ศิลปะเพื่อแก้ปัญหาและส่งเสริมการมีสุขภาวะทางกายและใจที่ดี การฝึกปฏิบัติทางศิลปะแขนงต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะทางกายและใจ

Value of visual arts, design, music, and performing arts to human living; visual arts appreciation; design, music, and performing arts; artistic principles for problems solving and physical and mental well-being promotion; practices in various arts for physical and mental well-being promotion

89510764 ความรัก เพศสัมพันธ์และสุขภาพ 2 (1-2-3)

Love, Sex and Health

สถานการณ์และพัฒนาการทางเพศ ความรักและการจัดการความรัก ทักษะการปฏิเสธในเรื่องเพศ ทัศนคติความเชื่อและวัฒนธรรมทางเพศ ความหลากหลายทางเพศ การวางแผนชีวิตรักและการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ความรอบรู้ด้านสุขภาพ

Situation and sexual development; love and love management; refusal skills in sexual issue; attitude, believe, and culture of sex; sexual diversity; love life planning; sexual transmitted-diseases prevention; health literacy

2. กลุ่มวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

2.1 ให้เลือกเรียน 2 รายวิชา

89520064 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคมไทย อาเซียน และโลก 2 (1-2-3)

Citizenship and Responsibility towards Society of Thailand, ASEAN, and the World

ปลูกจิตสำนึก บทบาท และหน้าที่ความรับผิดชอบต่อความเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในฐานะ พลเมืองของไทย อาเซียน และโลก กรณีศึกษา การรับรู้ถึงการเปลี่ยนแปลงในประเด็นที่ทำนายกรอบความเชื่อเดิมเปิดโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น

Raising awareness; roles, and responsibilities as Thai, ASEAN, and the world citizen; case study; recognition of the challenging paradigms shift; open broader world outlook

89520164 การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ 2 (1-2-3)

Lateral Thinking Skill Development

ความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญ หลักการ แนวคิด และประเภทของการคิดนอกกรอบ การพัฒนาการคิดนอกกรอบอย่างเป็นระบบ เทคนิคการคิดนอกกรอบขั้นพื้นฐาน ขั้นก้าวหน้า และขั้นรอบรู้ การสร้างผลงานการคิดนอกกรอบ เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างผลงานการคิดนอกกรอบ งานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาการคิดนอกกรอบ การสร้างทีมเพื่อการคิดนอกกรอบ การคิดนอกกรอบในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันการนำเสนองาน

Definition, background, importance, principles, concept and types of lateral thinking; systematic lateral thinking development; basic, advanced and skillful lateral thinking techniques; product development from lateral thinking; information technology for lateral thinking product development; research on lateral thinking development; team formation for lateral thinking; lateral thinking product for problem solving in daily life; presentation

89520264 กระบวนการคิดเพื่อเข้าใจตนเองและผู้อื่น 2 (1-2-3)

Thinking Process for Understanding Oneself and Others

การพัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 โดยใช้กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบเพื่อเข้าใจตนเองและผู้อื่นเน้นการให้คุณค่าการเรียนรู้ด้วยใจที่ใคร่ครวญ พัฒนามิตติ์ด้านในของมนุษย์สู่การพัฒนาศักยภาพที่สูงสุด ใช้การเรียนรู้ที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงภายใน การรับฟังอย่างลึกซึ้ง สนทนาเพื่อให้ผู้เรียนมีความใฝ่เรียนฝึกตนเองอย่างต่อเนื่อง

Systematic thinking process to understand oneself and others in the 21st century, focusing on introspective learning; development of human inner perspective towards the maximum potential; application of learning for inner changes; deep listening; aesthetic dialogue for continuous learning and practice

89520364 กิจกรรมสร้างสรรค์ 2 (1-2-3)

Creative Activities

ทฤษฎีและองค์ประกอบความคิดสร้างสรรค์ แนวทางการพัฒนาและส่งเสริม การจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกปฏิบัติและจัดโครงการที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ในองค์กร

Theories and components of creative thinking; guidelines for developing and promoting, organizing various activities; practical work and projects that promote creative thinking in the organization

2.2 ให้เลือกเรียน 2 รายวิชา

- | | | |
|----------|---|-----------|
| 89520464 | <p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>English for Communication</p> <p>ฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ ศัพท์และโครงสร้างภาษา กลยุทธ์ในการเรียนภาษาอังกฤษ เรียนรู้วัฒนธรรมโลก เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p> <p>Practicing skills in listening, speaking, reading, and writing English; vocabulary and language structure; English language learning strategies; global culture; communication in daily life</p> | 3 (2-2-5) |
| 89520564 | <p>ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>Collegiate English</p> <p>ฝึกทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ ศัพท์และโครงสร้างภาษา ฝึกกลยุทธ์ในการเรียนภาษาอังกฤษ ฝึกการคิดเชิงวิพากษ์และอภิปรายเชิงวิชาการ</p> <p>Practicing academic English skills in listening, speaking, reading, and writing; vocabulary and language structure; English language learning strategies; practicing critical thinking and academic discussion</p> | 3 (2-2-5) |
| 89520664 | <p>ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ชีวิตจริง</p> <p>Experiential English</p> <p>ฝึกทักษะภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรม ฝึกกลวิธีการเรียนภาษาอังกฤษ ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และอภิปราย เรียนรู้วัฒนธรรม</p> <p>Practicing English language skills through activities; practicing English language learning strategies; critical thinking skills and discussion in multi-cultural contexts</p> | 3 (2-2-5) |

2.3 ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา

- | | | |
|----------|---|-----------|
| 89520764 | <p>การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร</p> <p>Thai Language Skills for Communication</p> <p>ภาษากับความคิดและเหตุผล บูรณาการทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ในสถานการณ์ทั้งในชีวิตประจำวันและในเชิงวิชาการ</p> | 2 (1-2-3) |
|----------|---|-----------|

Language, thinking, and reasons; integration of language skills for effective communication, in daily life and academic purposes

89520864 ทักษะภาษาไทยเพื่อการอาชีพในสังคมร่วมสมัย 2 (1-2-3)

Thai Language Skills for Careers in Contemporary Society

ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ การฟังและจดบันทึกรายงานการประชุม การสนทนาเชิงธุรกิจ การเขียนโต้ตอบทางอีเมล การเขียนโครงการและเอกสารเชิงหลักการ การออกแบบแบบสอบถาม และการเขียนใบสมัครออนไลน์

Thai language skills for careers; listening and note-taking for meetings; business conversations; e-mail correspondence; projects and conceptual framework writing; questionnaire design; online job applications writing

3. กลุ่มวิชาที่เสริมสมรรถนะการทำงานในโลกอนาคต

3.1 รายวิชาบังคับ 1 รายวิชา

89530064 โอกาสและความท้าทายในการทำงานในโลกอนาคต 2 (2-0-4)

Opportunities and Challenges for Future Careers

นโยบายประเทศไทย 4.0 เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก กลุ่มเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ โมเดลการบูรณาการเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว ทักษะแรงงานที่จำเป็นในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย การประเมินสมรรถนะตนเอง ตลาดแรงงานในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

Thailand 4.0 policy; Eastern Economic Corridor, potential core technologies and industry clusters driving economic growth; integrated economic model towards sustainable development, bioeconomy, circular economy and green economy; workforce skills required for targeted industry clusters; self-competency assessment; labor market in Eastern Economic Corridor

3.2 รายวิชาเลือก

3.2.1 รายวิชาความรู้เพื่อการทำงาน ให้เลือกเรียน 2 รายวิชา

รายวิชาด้านเทคโนโลยี

89530164 ทักษะดิจิทัล 2 (2-0-4)

Digital Skill

การสร้างและการเผยแพร่วิดีโอ รูปภาพ เพลง ข้อความ และข่าวสารผ่านช่องทางออนไลน์ การนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในชีวิตประจำวัน ธุรกิจ และสังคม เทคโนโลยีอุบัติใหม่

Creation and dissemination of online-videos, images, music, messages, and news; digital application in daily life, business and society; emerging technologies.

89530264 การออกแบบสื่อผสมเชิงโต้ตอบ 2 (2-0-4)

Interactive Media Design

การแสดงผลและการปฏิสัมพันธ์ การเข้าใจและสามารถแสดงความคิดรวบยอดของการปฏิสัมพันธ์ มุมมองด้านการเรียนรู้ การปฏิสัมพันธ์ในลักษณะของสังคมและความรู้สึก กระบวนการในการออกแบบการปฏิสัมพันธ์ การออกแบบสร้างสัญลักษณ์ที่เป็นเอกลักษณ์ (brand) สำหรับผลิตภัณฑ์ของตนเอง

Visualization and interactivity; understanding and conceptualizing of interaction; cognitive aspects; social and emotional interaction; the process of interaction design; design and establish brand based on client specifications

89530364 การออกแบบสื่อและการนำเสนอ 2 (2-0-4)

Media Design and Presentation

การออกแบบสื่อดิจิทัลให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้งาน การนำเสนอเนื้อหาเชิงดิจิทัลอย่างมืออาชีพ การประเมินผลสื่อผสมที่สร้างขึ้นด้วยเครื่องมือมาตรฐาน

Professionally present digital content; evaluation with standard tools

89530464 คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตการทำงานอย่างฉลาด 2 (2-0-4)

Mathematics for Smart Working Life

คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น การคิดดอกเบี้ยเชิงเดียว การคิดดอกเบี้ยทบต้น การผ่อนชำระแบบรายงวด การออมเงินแบบรายงวดบัตรเครดิต การคำนวณดอกเบี้ยและค่าธรรมเนียมจากการผิदनชำระ การลงทุน การวิเคราะห์ผลตอบแทนจากการลงทุนแบบต่าง ๆ การวิเคราะห์ดอกเบี้ยจากการกู้เงินแบบต่าง ๆ การวางแผนทางการเงินเพื่อการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การเพิ่มมูลค่าเงินออมจากการลดหย่อนภาษี

Introduction to financial mathematics; simple interest calculation; compound interest; amortized loan, annuity saving, credit card, overdue payment and fee calculation; investment; the investments return analysis; loans interest analysis; financial planning for life under sufficiency economy; annuity saving and tax deduction

89530564 วิทยาศาสตร์การอาหาร

2 (2-0-4)

Food Science

ความหมายและความสำคัญของอาหาร องค์ประกอบในอาหาร เคมีอาหาร การแปรรูปอาหาร การเสื่อมเสียของอาหาร จุลชีววิทยาทางอาหาร การถนอมอาหาร โภชนาการอาหาร ความหลากหลายของผลิตภัณฑ์อาหาร อาหารเชิงหน้าที่ เครื่องดื่ม การบรรจุผลิตภัณฑ์อาหาร มาตรฐานและคุณภาพอาหาร อาหารใหม่

Definition and importance of food; food composition; food chemistry; food processing; food deterioration; food microbiology; food preservation; food nutrition; variety of food products; functional food; beverage; food packing; food quality and standards; novel food

89530664 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

2 (2-0-4)

Environmental Science

ความหมายและขอบเขตของวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภาวะโลกร้อน มลพิษพลาสติก (ไมโครพลาสติกกับมลพิษทางน้ำ) PM2.5 กับปัญหามลพิษทางอากาศ ไฟป่าและผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม พลังงานทดแทน วิถีเกษตรอินทรีย์ การฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการทางชีวภาพ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับคุณภาพชีวิต นวัตกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อม

Definition and scope of environmental science; role of science and technology, and sustainable development of the environment; climate change and global warming; plastic pollution (micro plastic and water pollution); PM 2.5 and air pollution problems; forest fires and their environmental impact; renewable energy; organic farming practices; restorative environment with biological processes; environmental science and quality of life; innovation for the environment

89530764 วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

2 (2-0-4)

Cosmetic Science

เครื่องสำอางเบื้องต้น เทคโนโลยีความงาม สูตรเครื่องสำอาง วิทยาศาสตร์เครื่องสำอางเพื่อการดูแลผิวหน้า วิทยาศาสตร์เครื่องสำอางการดูแลเส้นผม สารหอมและสุนทรศาสตร์ วิทยาศาสตร์เครื่องสำอางสีส้น การประเมินผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง โพลีเมอร์ในเครื่องสำอาง ผลิตภัณฑ์ครีมกันแดด ชีวะโมเลกุลในเครื่องสำอาง เคมีเภสัชสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติในเครื่องสำอาง

Introduction of cosmetic; beauty technology; cosmetic formulation; cosmetic science for skin care; cosmetic science for hair; fragrance and aromatic science; color cosmetic science; evaluation of cosmetic products; polymer in cosmetics; sunscreen products; biomolecules in cosmetics; pharmaceutical chemistry for cosmetic science; natural product in cosmetics

89530864 ฉลาดรู้ฉลาดวิทย์ 2 (2-0-4)

Science Literacy

การคิดเชิงวิทยาศาสตร์ มุมมองทางวิทยาศาสตร์ของสิ่งรอบตัว วิทยาศาสตร์ที่น่าสนใจในปัจจุบันและอนาคต

Scientific thinking; scientific perspective of surrounding things of Interests and prospective science of interests

89530964 วิทยาศาสตร์ข้อมูลเบื้องต้น 2 (2-0-4)

Introduction to Science of Data

วิทยาศาสตร์ข้อมูลเบื้องต้น การวิเคราะห์ข้อมูล การใช้ข้อมูลสำหรับการตัดสินใจ การเข้ารหัสของข้อมูลในชีวิตประจำวัน การตรวจสอบรหัสที่มีความผิดพลาดหรือถูกปลอมแปลง

Introduction to science of data; data analysis; data for decisions; encoding data in everyday life; detecting errors in the received data; identifying manipulated codes

89531064 ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคม 2 (2-0-4)

Creativity and Innovation for Social Development

ความสำคัญของความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมในยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว กระบวนการคิดเชิงออกแบบ การกำหนดปัญหา การระดมสมอง การสร้างแนวความคิดใหม่ และการแก้ปัญหาทางสังคม

Essence of creativity and innovation in disruptive era; design thinking, problem identification, brainstorming, idea generation and social problem-solving

รายวิชาด้านการบริหารจัดการ

89531164 กฎหมายสำหรับคนทำงานและธุรกิจ 2 (2-0-4)

Law for Worker and Business

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักกฎหมายที่สำคัญสำหรับคนทำงาน กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ แรงงาน จัดตั้งบริษัท ทรัพย์สินทางปัญญา ภาษีอากร กฎหมายล้มละลาย กฎหมายเกี่ยวกับการต่อต้าน การทุจริต กรณีศึกษา

Basic knowledge of laws; principles of labor laws; civil and commercial laws; labor laws; company-established laws; intellectual property laws; tax laws; bankruptcy laws; anti-corruption laws; case study

89531264 องค์ประกอบการจัดการ 2 (2-0-4)

Management Functions

แนวคิดพื้นฐานและลักษณะขององค์การ หลักการจัดการ กระบวนการจัดการ หน้าที่หลักในการจัดการ การวางแผน

Basic concepts and characteristics of an organization; principles of management; management process; management functions; planning

89531364 สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ 2 (2-0-4)

Business Environment

สภาวะแวดล้อมทางการจัดการ จริยธรรมในการจัดการ

Management environment; management ethics

89531464 การออกแบบโครงสร้างองค์กร 2 (2-0-4)

Organizational Structure Design

การจัดองค์การและทรัพยากรมนุษย์ การชี้นำ และการควบคุม

Organizational and human resource management; directing; controlling

89531564 การวางแผนกลยุทธ์ 2 (2-0-4)

Strategic Planning

แนวคิดพื้นฐาน กระบวนการในการบริหารกลยุทธ์ กระบวนการวางแผน การตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ การควบคุมเชิงกลยุทธ์สำหรับธุรกิจ

Strategic concepts and administration process; planning process and strategic decision making; strategic implementation and control business

89531664 การควบคุมผลการดำเนินงาน 2 (2-0-4)

Performance Controlling

การวางแผน การดำเนินงาน การควบคุมการผลิตสินค้าและบริการ การจัดการคุณภาพ

Planning; operating; controlling production of product and service; product and operation process designs; quality management

89531764 การตลาดสำหรับผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 2 (2-0-4)

Marketing for Entrepreneurship in the 21st Century

ความหมาย ความสำคัญของการตลาดต่อธุรกิจ กระบวนการทางการตลาด สภาพแวดล้อมทางการตลาด ประสมทางการตลาด - ผลิตภัณฑ์ การกำหนดราคา การจัดจำหน่าย การส่งเสริมการตลาด - การสร้างความสามารถทางการแข่งขัน การตลาดระดับโลก จริยธรรมทางการตลาด ความรับผิดชอบต่อสังคม การตลาด 4.0

Meaning and importance of marketing to businesses; process of marketing; marketing environment; marketing mix - product, price, channel and promotion - creating a competitive advantage; global marketing and business ethics; social responsibility; marketing 4.0

89531864 พฤติกรรมผู้บริโภคในโลกสมัยใหม่ 2 (2-0-4)

Consumer Behavior in Modern World

พฤติกรรมผู้บริโภค กระบวนการตัดสินใจซื้อ พฤติกรรมผู้บริโภคทางการตลาด การวิจัยตลาด และระบบสารสนเทศทางการตลาด การแบ่งส่วนตลาด การกำหนดตลาดเป้าหมาย การวางตำแหน่งทางการตลาด

Modern consumer behavior; behavior of consumer decision making process; buyers' behavior; marketing research; marketing information system; market segmentation; target marketing; market positioning

89531964 การบัญชีเบื้องต้นในอุตสาหกรรมบริการ 2 (2-0-4)

Introduction to Accounting in Service Industry

หลักการเบื้องต้นของการบัญชี ทฤษฎี แนวคิด ในอุตสาหกรรมบริการ

Basic accounting theories; concepts; processes in Service Industry

89532064 การบัญชีเบื้องต้นในอุตสาหกรรมการผลิต 2 (2-0-4)

Introduction to Accounting in Manufacturing

หลักการเบื้องต้นของการบัญชี ทฤษฎี แนวคิด ในอุตสาหกรรมผลิต

Basic accounting theories; concepts; processes in Manufacturing

89532164	การบัญชีเบื้องต้นในธุรกิจค้าขาย Introduction to Accounting in Merchandise หลักการเบื้องต้นของการบัญชี ทฤษฎี แนวคิด ในธุรกิจค้าขาย Basic accounting theories; concepts; processes in Merchandise	2 (2-0-4)
89532264	หลักการบัญชี Accounting หลักการ กระบวนการเกี่ยวกับการบัญชี การจัดทำรายงานทางการเงินของหน่วยงาน ธุรกิจ Concept; process; preparation of supported documents; business journal entries	2 (2-0-4)
89532364	งบการเงิน Financial Statements งบดุล งบกำไรขาดทุน งบแสดงการเปลี่ยนแปลงในส่วนของผู้ถือหุ้น งบกระแสเงินสด หมายเหตุประกอบงบการเงิน การวิเคราะห์และทำความเข้าใจถึงฐานะการเงิน ผลการดำเนินงาน กระแส เงินสดของธุรกิจ Preparation of trial balance; adjustment of accounting errors; preparation of financial statements for private and public business firms; accounting management principles of assets; liabilities; shareholders' equity	2 (2-0-4)
89532464	รายงานการเงิน Financial Report การวิเคราะห์ฐานะการเงิน การจัดทำและบริหารงบประมาณ การประเมินการลงทุน การ วิเคราะห์รายงานทางการเงิน งบประมาณเงินสด Financial Credit Analysis; Constructing and Managing Master Budget; Capital Budget Evaluation; financial reporting analysis; cash budgeting; modern management accounting techniques	2 (2-0-4)
89532564	ภาษีธุรกิจ Business Taxation หลักการ ประเภท และแนวปฏิบัติของการภาษีอากรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ ความรับผิดชอบ ในการเสียภาษี การคำนวณภาษี การจดทะเบียน การจัดทำแบบฟอร์ม การจัดทำรายงาน การยื่นแบบ	2 (2-0-4)

แสดงรายการ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอากรแสตมป์ ภาษีศุลกากร ภาษีสรรพสามิต และภาษีสำหรับกิจการที่ได้รับการส่งเสริมการลงทุน ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการภาษีทางธุรกิจ

Principles, types and practices of business taxation; tax responsibility; tax calculations; registration form preparation; report preparation; filing return forms; basic knowledge about stamp duties; customs duties; excise taxes; promotional taxes for specific businesses; current issues regarding business taxation

89532664 พื้นฐานด้านทรัพยากรมนุษย์ 2 (2-0-4)

Human Resources Foundation

การจัดการ และการธำรงรักษาทรัพยากรมนุษย์ในธุรกิจ กระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การวางแผน การสรรหา การคัดเลือก การจ้างงาน การจัดปฐมนิเทศ การสอนงาน การฝึกอบรม และการพัฒนา การพัฒนาความก้าวหน้าในสายอาชีพ การประเมินผลการปฏิบัติงาน

Human resource management; employee retention in business; human resource functions including planning, recruitment and selection, job placement, orientation, coaching, training and development, and performance evaluation

89532764 การสร้างประสบการณ์การบริการ 2 (2-0-4)

Service Experience Design

วิธีการคิดการออกแบบเพื่อผลิตบริการและการออกแบบระบบใหม่ที่น่าสนใจ พื้นฐานของจุดสัมผัสเชิงพฤติกรรม การสร้างแผนภาพ การเล่าเรื่อง การคิดค้นแบบอย่างรวดเร็ว

Methods of design thinking in order to produce new service and system development; a foundation about the behavioral touchpoints; diagramming and storytelling; rapid prototyping

89532864 การสร้างนวัตกรรมการบริการ 2 (2-0-4)

Service Innovation Design

วิธีการคิด การออกแบบการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา การวิจัยทางการตลาด การจัดการการถ่ายโอนความรู้ในองค์กร พันธมิตรเชิงกลยุทธ์และเครือข่าย การวิจัยและพัฒนา

Methods of design thinking in order to launch new product development; managing intellectual property; market research; managing organizational knowledge transfer; strategic alliances and networks; research and development

3.2.2 รายวิชาบูรณาการ ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา

- | | | |
|----------|--|-----------|
| 89539764 | <p>การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21</p> <p>Entrepreneurship in the 21st Century</p> <p>แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 อย่างมีจริยธรรมตามกฎหมายในการจัดตั้งบริษัทและกฎหมายธุรกิจทั่วไป รวมถึงการเขียนแผนธุรกิจ</p> <p>Concepts of entrepreneurship; ethics and entrepreneurship skills in 21st century according to laws for a company establishment and general business laws; able to accomplish the business plan</p> | 3 (0-0-9) |
| 89539864 | <p>ขับเคลื่อนประเทศไทยด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี</p> <p>Transforming Thailand through Innovation and Technology</p> <p>การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ระบบนิเวศนวัตกรรมของประเทศไทย การประกอบการที่ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม ลูกค้าและการขาย แผนภาพคุณค่าที่ส่งมอบ ความเป็นผู้นำและการสร้างทีม ทักษะการแก้ปัญหา และการพัฒนาทักษะการนำเสนองานเชิงธุรกิจ</p> <p>National economic and social development through innovation and technology, Thailand's innovation ecosystems; innovation-driven entrepreneurship, customers and sales, value proposition canvas, leadership and team building, intellectual property and business pitching skill training</p> | 3 (0-0-9) |
| 89539964 | <p>การสร้างสรรค์กิจการเพื่อสังคม</p> <p>Creating Social Enterprises</p> <p>รากเหง้าของวัฒนธรรมและทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาของสังคมและสิ่งแวดล้อม ความเหลื่อมล้ำในสังคม การยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน การเรียนรู้ความร่วมมือแบบประชารัฐ การแก้ไขปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม แนวคิดของกิจการเพื่อสังคม การสร้างสรรค์แผนกิจการเพื่อสังคมแห่งอนาคต</p> <p>The foundation of culture and natural resources; social and environmental issues; disparity in society; improving the quality of life of communities; learning in a civil state cooperation; solving social and environmental problems; concept of social enterprises; creating a corporate plan for future society</p> | 3 (0-0-9) |

2) หมวดวิชาเฉพาะ	85	หน่วยกิต
2.1) วิชาแกน	9	หน่วยกิต
75210064 เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจเบื้องต้น Information Technology and Business Innovation Fundamentals ภาพรวมของเทคโนโลยีสารสนเทศ ประเภทของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การ จัดลำดับความคิดด้วยโฟลว์ชาร์ต ข้อมูลและสารสนเทศ การแทนข้อมูลในระบบคอมพิวเตอร์ การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในงานธุรกิจ การเป็นนักเทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหารจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหารโครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การ ประกันและรักษาความมั่นคงของเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมทางธุรกิจโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ Information technology overview; types of information technology system; ordering ideas with flowcharts; data and information; data representation in computer system; using information technology system for business, information technology professionalism; information technology management; information technology system development; information technology project management; information technology assurance and security; business innovation using information technology	3 (3-0-6)	
75210164 คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ Mathematics for Information Technology and Business Innovation ตรรกศาสตร์ เซต ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน การเติบโตของฟังก์ชัน วิธีการพิสูจน์โดยเน้น อุปนัยวิธีทางคณิตศาสตร์ ทฤษฎีจำนวนเบื้องต้น การนับ การเรียงสับเปลี่ยนและการจัดหมู่ หลักการ เพิ่มเข้าและตัดออก ความสัมพันธ์เวียนเกิด ฟังก์ชันก่อกำเนิด กราฟและต้นไม้ การนำคณิตศาสตร์มาใช้ แก้ปัญหาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ Logic; set; relation; functions; growth of functions; proof techniques focusing on mathematical induction; basic number theory; counting; permutation and combination; inclusion–exclusion principle; recurrence relations; generating functions; graphs and trees; using mathematics for solutions on information technology and business innovation	3 (3-0-6)	

75210264 สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ 3 (3-0-6)

Statistics for Information Technology and Business Innovation

ความรู้เบื้องต้นทางสถิติ ความน่าจะเป็น การเก็บรวบรวมข้อมูล การสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์การถดถอยเชิงเส้นอย่างง่าย การใช้สถิติในงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ

Knowledge on statistics; probability; information collection; randomization; evaluation; testing of assumption; simple linear regression analysis; using statistics for information technology and business innovation

2.2) วิชาเอก 76 หน่วยกิต

2.2.1) วิชาเอกบังคับ 46 หน่วยกิต

กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ 9 หน่วยกิต

75218064 การพัฒนากระบวนการทางความคิดเพื่อการเติบโต 3 (3-0-6)

Growth Mindset Development

การพัฒนากระบวนการทางความคิดเพื่อการเติบโต การค้นหาความสนใจ ความถนัดและศักยภาพของตนเอง การกำหนด การวางแผน และการนำไปสู่เป้าหมายที่ดีของตนเอง การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามความถนัด การประเมินตนเองเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ การถอดบทเรียน ทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ เทคนิคและเครื่องมือนำเสนอ ทักษะการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ การกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม การพูดในที่สาธารณะ แรงบันดาลใจ ความรักในอาชีพ ความจงรักภักดีต่อองค์กร ความมุ่งมั่นทุ่มเทในการทำงาน และแรงจูงใจในการพัฒนาความก้าวหน้าในสายอาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

Growth mindset improvement; finding interests, aptitude, and potentials; SMART goal setting, planning, and achieving; aptitude-based learning process improvement; self-assessment for learning; lesson learned; creative thinking skill; presentation techniques and tools, creative presentation skills; assertive communication; public speaking; inspiration, career love, organization loyalty; work passion and motivation for IT career path development

- 75220364 กฎหมายและจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและธุรกิจดิจิทัล 3 (3-0-6)
 Law and Ethics Issues of Information Technology and Digital Business
 กฎหมายและจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทำ
 ธุรกิจดิจิทัล การทำธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการชำระอิเล็กทรอนิกส์ลายเซ็นดิจิทัล ความเป็น
 ส่วนตัว ทรัพย์สินทางปัญญา และการฟ้องร้องทางธุรกิจ อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ การจัดทำ
 นโยบายด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การตรวจตราและการป้องกันด้านระบบสารสนเทศ การเรียนรู้จาก
 กรณีศึกษาด้านกฎหมายด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

Information technology laws and ethics; laws related to digital business, electronic transactions, e-payment systems, digital signatures, privacy, intellectual property, and business torts; computer crime; implementation of information technology policy; monitoring and protecting for information systems; learning from case studies of information technology legal issues

- 75221064 การวางแผนทรัพยากรองค์การ 3 (2-2-5)
 Enterprise Resource Planning
 อีอาร์พีเบื้องต้น การทำงานของระบบอีอาร์พี การขาย การบริหารลูกค้าสัมพันธ์ การ
 จัดซื้อ การวางแผนทรัพยากรการผลิต บัญชีและการเงิน การบริหารทรัพยากรมนุษย์ เครื่องมือในการ
 จัดการโครงการ ระบบจัดการเนื้อหา การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การดูแลระบบอีอาร์พี การปรับแต่ง
 ระบบอีอาร์พีให้เหมาะสมกับธุรกิจ

Introduction to ERP; operation of the ERP system; sales; customer relationship management; manufacturing resource planning; accounting and finance; human resource management; project management tools; content management system; electronic commerce; ERP system administration; ERP system customization for appropriate business

กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์

19 หน่วยกิต

- 75212064 หลักการพัฒนาแอปพลิเคชันเบื้องต้น 3 (2-2-5)
 Application Development Fundamentals
 กระบวนการพัฒนาแอปพลิเคชันเบื้องต้น ไวยากรณ์ ชนิดข้อมูล ตัวแปร ค่าคงที่
 นิพจน์และตัวดำเนินการ คำสั่งรับข้อมูลและแสดงผล การส่งผ่านค่า ข้อมูลประเภทแถวลำดับ คำสั่ง
 ทำงานแบบเงื่อนไข คำสั่งทำงานแบบวนซ้ำ การอ่านและเขียนไฟล์

Introduction to the application development process; syntax; data types; variables; constants; expressions and operators; input/output statements; parameter passing; arrays; decision statements; iteration statements; input/output with files

75223164 การพัฒนาเดสก์ท็อปแอปพลิเคชันสำหรับนวัตกรรมทางธุรกิจ 3 (2-2-5)

Desktop Application Development for Business Innovation

แนวคิดการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ การออกแบบและพัฒนาโปรแกรมเชิงวัตถุ คลาส วัตถุ แผนภาพยูเอ็มแอล การห่อหุ้มข้อมูล การสืบทอด การกำหนดการะเกิน การรับช่วงคุมแทน ภาวะ พหุสัณฐาน การพัฒนาแอปพลิเคชันในรูปแบบจียูไอ การเขียนโปรแกรมเชิงเหตุการณ์ การจัดการ ข้อผิดพลาด พัฒนาแอปพลิเคชันสำหรับนวัตกรรมทางธุรกิจ

Concepts of object-oriented programming; object-oriented design and development; classes; objects; UML diagram; encapsulation; inheritance; overloading; overriding; polymorphism; GUI application development; event-driven programming; error handling; application development for business innovation

75233464 การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสมัยใหม่สำหรับนวัตกรรมทางธุรกิจ 3 (2-2-5)

Modern Web Application Development for Business Innovation

สถาปัตยกรรมของเว็บแอปพลิเคชันสมัยใหม่ เครื่องมือและโครงสร้างภาษาในการ พัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสมัยใหม่ เฟรมเวิร์คที่นิยมใช้ในปัจจุบัน ตัวแปรและประเภทของข้อมูล ตัว ดำเนินการ อินพุต/เอาต์พุต คำสั่งทำงานแบบเงื่อนไข คำสั่งทำงานแบบวนซ้ำ ข้อมูลประเภทแถวลำดับ คำสั่งสำหรับดักจับข้อผิดพลาด การสร้างฟอร์มและส่งค่าผ่านฟอร์ม การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันในการ ติดต่อฐานข้อมูล การสร้างคลาสและไลบรารี การสร้างรายงาน การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสำหรับ ธุรกิจสมัยใหม่

Modern web application architecture; tools and language structure for modern web application development; framework commonly used; variable and datatype, operators, input/output; decision statements; iteration statements; arrays, try exceptions; creating forms and submitting data; web application development in database connection; class and library; generating reports; web application development for modern business

- 75233564 การเขียนโปรแกรมแบบสคริปต์ 3 (2-2-5)
 Script Programming
 หลักการโปรแกรมแบบสคริปต์ ขั้นตอนและวิธีการเขียนโปรแกรมแบบสคริปต์ การออกแบบและพัฒนาโปรแกรมแบบสคริปต์ติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่าย การเขียนโปรแกรมแบบสคริปต์ร่วมกับฐานข้อมูล การเขียนโปรแกรมไคลเอนท์เซิร์ฟเวอร์โดยใช้ภาษาสคริปต์
 Principles of script programming; procedures and methods in script programming; script programming design and implementation via network; script programming with database; client/server programming using a script language
- 75239064 การเตรียมความพร้อมสำหรับสหกิจศึกษาและวิชาชีพ 1 (0-2-1)
 Pre-Training for Cooperative Education and Career
 กฎและเงื่อนไขสำหรับการปฏิบัติสหกิจศึกษา การเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติสหกิจศึกษา พัฒนาบุคลิกภาพ ฝึกทักษะที่จำเป็น
 Rules and conditions for an internship of cooperative education; preparation before internship; personality development; training for importance skills
- 75249164 สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับทำงาน 1 3 (0-9-6)
 Cooperative and Work Integrated Education: CWIE I
 การปฏิบัติงานในสถานประกอบการอย่างมีระบบ โดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการ การพัฒนานิสิตให้มีความรู้ทางวิชาการและทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงานในสถานประกอบการ การจัดทำโครงการเพื่อแก้ปัญหาใดปัญหาหนึ่ง หรือพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้สถานประกอบการ การศึกษาความเป็นไปได้ การวิเคราะห์ การออกแบบ การจัดทำเอกสาร การนำเสนอโครงการ
 Systematic actual working at an organization by cooperation between the university and the organization; students development for obtaining academic knowledge and skills related to working at the organization; a developed project for solving a problem or system development in information technology for the organization; feasibility study; analysis; design; documentation; presentation
- 75249264 สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับทำงาน 2 3 (0-9-6)
 Cooperative and Work Integrated Education: CWIE II
 การปฏิบัติงานในสถานประกอบการอย่างมีระบบ โดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการ เป็นการออกปฏิบัติต่อจากสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการ

กับทำงาน 1 การพัฒนาตนเองในด้านการคิดอย่างเป็นระบบ การสังเกต การตัดสินใจ ทักษะในการวิเคราะห์และการประเมิน เพื่อให้บัณฑิตมีคุณภาพและตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน การจัดทำโครงการที่ได้ตกลงกับสถานประกอบการ การจัดทำเอกสาร การนำเสนอโครงการ

Systematic actual working at an organization by cooperation between the university and the organization; a systematic actual working derived from Cooperative and Work Integrated Education: CWIE I; self-improvement in terms of systems thinking; observation; decision making; skills on analysis and estimation; to improve students to meet the needs of the organization and labour markets; delivering a project agreed with the organization; documentation; presentation

หมายเหตุ กรณีที่บัณฑิตไม่สามารถลงเรียนรายวิชาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับทำงานได้ ให้บัณฑิตลงเรียนรายวิชาการพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศต่อไปนี้

75248164 การพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 3 (0-9-6)

Innovation Development in Information Technology I

การจัดทำโครงการภายใต้ความเห็นชอบของสาขาวิชา และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นโครงการเพื่อแก้ปัญหาใดปัญหาหนึ่ง หรือพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ในสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ การศึกษาความเป็นไปได้ การวิเคราะห์ การออกแบบ การจัดทำเอกสาร การนำเสนอโครงการ

Project development under approval of the major and an advisor; a developed project for solving a problem or system development in information technology; feasibility study; analysis; design; documentation; presentation

75248264 การพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 3 (0-9-6)

Innovation Development in Information Technology II

การจัดทำโครงการภายใต้ความเห็นชอบของสาขาวิชา และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นการจัดทำโครงการต่อจากโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 การพัฒนาโครงการให้เสร็จสมบูรณ์ การประเมิน การจัดทำเอกสาร การนำเสนอโครงการ

Project development under approval of the major and an advisor; a developed project derived from Innovation Development in Information Technology I; the completed project development; evaluation; documentation; presentation

กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์

12 หน่วยกิต

75210464 นวัตกรรมการค้นคืนสารสนเทศและการนำเสนอ 3 (3-0-6)

Information Retrieval Innovation and Presentation

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการค้นคืนสารสนเทศ ขั้นตอนในการค้นคืนสารสนเทศ เทคนิคและกลยุทธ์ในการค้นคืนสารสนเทศ การประเมินผลของการค้นคืนสารสนเทศ การจัดการผลของการค้นคืนสารสนเทศ หลักการออกแบบงานนำเสนอ การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย การเลือกใช้สื่อและสื่อประสม ทักษะการนำเสนอ

Introduction to Information Retrieval (IR); procedures for IR; techniques and strategies for IR; IR evaluation; managing the results of IR; principles of presentation design; target groups analysis; media and multimedia selection; presentation skills

75222164 การออกแบบอัลกอริทึมและการประยุกต์ 3 (2-2-5)

Algorithm Design and Applications

กลยุทธ์และหลักการแก้ปัญหา หลักการคิดเชิงคำนวณ การคิดและออกแบบอัลกอริทึม หลักการทำงานของสแต็กและคิว การเขียนโฟลว์ชาร์ต การวิเคราะห์ความซับซ้อนของอัลกอริทึม อัลกอริทึมแบบแบ่งแยกและเอาชนะ อัลกอริทึมแบบความสัมพันธ์เวียนเกิด อัลกอริทึมการค้นหา อัลกอริทึมการเรียงลำดับข้อมูล การฝึกปฏิบัติการการออกแบบอัลกอริทึม การใช้อัลกอริทึมในการแก้ปัญหาจริงอย่างมีประสิทธิภาพ

Problem solving strategies and concepts; computational thinking; thinking and design of algorithms; concepts of stack and queue; writing flowchart; complexity analysis; divide and conquer algorithms; recursion algorithms; searching algorithms; sorting algorithms; laboratory for algorithm design; using algorithms for efficient real problem solving

75222264 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ 3 (2-2-5)

System Analysis and Design

สภาพแวดล้อมของการพัฒนาระบบ ต้นกำเนิดของซอฟต์แวร์ การจัดการโครงการระบบสารสนเทศ การระบุและเลือกโครงการพัฒนาระบบ การเริ่มต้นและการวางแผนโครงการพัฒนาระบบ การกำหนดความต้องการของระบบ การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุด้วยยูเอ็มแอล ยูสเคส แผนภาพแอคทิวิตี้ แผนภาพคลาส แผนภาพซีควเન્ซ์ การออกแบบสถาปัตยกรรมระบบ การออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้ แบบฟอร์ม รายงาน การจัดทำระบบ การบำรุงรักษาระบบ

System development environment; origins of software; managing the information system project; identify and selecting system development project; initialing and planning system development project; determining system requirement; object-oriented analysis and design with UML, use case, activity diagram, class diagram, sequence diagram; designing system architecture; designing user interface, form, report; system implementation; maintaining system

75222364 การออกแบบและการจัดการฐานข้อมูล 3 (2-2-5)

Database Design and Management

แนวคิด หลักการ โครงสร้างของระบบฐานข้อมูล สถาปัตยกรรมของฐานข้อมูล คำศัพท์เชิงเทคนิคของฐานข้อมูล วงจรชีวิตการพัฒนาฐานข้อมูล แบบจำลองข้อมูล หลักการและเทคนิคการออกแบบฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ การนอร์มัลไลซ์เซชัน กฎความบูรณภาพเชิงสัมพันธ์ พจนานุกรมข้อมูล การฝึกออกแบบฐานข้อมูลสำหรับกรณีศึกษาทางธุรกิจ การสร้างอีอาร์ไดอะแกรม การเขียนภาษาเอสคิวแอล สายอาชีพด้านการพัฒนาฐานข้อมูล

Concepts, principles, and structure of database system; database architectures; database terminology; database development life cycle; data model; concepts and techniques of relational database design; normalizations; relational integrity rules; data dictionary; practical design databases for business case studies; creating entity relationship diagrams (ERDs); writing structured query language (SQL); career path in database development

กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ

6 หน่วยกิต

75223064 เทคโนโลยีทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3 (2-2-5)

Computer Network Technology

ภาพรวมของสถาปัตยกรรมเครือข่ายและการสื่อสารข้อมูล โอเอสไอโมเดลเทียบกับที่ ซีพี/ไอพีโมเดล โพรโทคอลในแต่ละระดับชั้น สื่อสัญญาณ รูปแบบการเชื่อมต่อระบบเครือข่าย อุปกรณ์เครือข่าย หมายเลขไอพีและการจัดการ การให้บริการบนเครือข่าย ชนิดของการเชื่อมต่อเครือข่าย เครือข่ายไร้สาย การออกแบบและจัดการเครือข่ายตามความต้องการ ภัยคุกคามและความปลอดภัย ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ผลกระทบทางสังคมและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้งานระบบคอมพิวเตอร์

Overview of network architecture and data communications; the OSI reference model compared to the TCP/IP reference model; protocols in each layer;

media; network topology; network devices; IP address and IP address management; network services; types of network connection; wireless networks; network design and management following requirements; network threat and security in computer network; social impacts and ethical issues on using computer network

75223264 การบริหารและการบำรุงรักษาระบบ 3 (2-2-5)

System Administration and Maintenance

พื้นฐานของระบบปฏิบัติการ การติดตั้งและใช้งานระบบปฏิบัติการ การติดตั้งโปรแกรมประยุกต์แบบสำเร็จรูปและโปรแกรมประยุกต์ที่พัฒนาขึ้นเอง การฝึกปฏิบัติเป็นผู้ดูแลระบบ ขอบเขตของการบริหารจัดการและการบำรุงรักษาระบบ การปรับปรุงระบบ การเปลี่ยนแปลงระบบ การแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นตามสถานการณ์ต่าง ๆ การรักษาความปลอดภัยระบบ

Principles of Operating System; installation and use of operating systems; installation of package and custom applications; practicing administrator; scopes of activities for system management and maintenance; system improvement; system changes; problem solving caused by different situations; system security

2.2.2) วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียน อย่างน้อย 30 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชา ดังนี้

กลุ่มดิจิทัลมีเดีย

75223364 การออกแบบมัลติมีเดีย 3 (3-0-6)

Multimedia Design

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมัลติมีเดีย แนวคิดการออกแบบมัลติมีเดีย องค์ประกอบของมัลติมีเดีย การออกแบบองค์ประกอบของมัลติมีเดีย หลักการออกแบบมัลติมีเดีย กระบวนการสร้างงานมัลติมีเดีย เทคโนโลยีข้อความ ภาพกราฟิก วิดีโอ และแอนิเมชัน การออกแบบอินโฟกราฟิก การถ่ายภาพดิจิทัล

Basic knowledge for multimedia; multimedia design concepts; multimedia components; multimedia component design; multimedia design principles; multimedia production process; text, graphic, sound, video and animation technologies; infographic design; digital photography;

- 75234064 การผลิตวีดิทัศน์ 3 (2-2-5)
 Video Production
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวีดิทัศน์ หลักการผลิตวีดิทัศน์ การเขียนบท การถ่ายวีดิทัศน์ การตัดต่อวีดิทัศน์ การตัดต่อเสียง การสร้างข้อความ การใส่เอฟเฟกต์ การใส่ทรานซิชัน การใช้เทคนิคพิเศษในการผลิตวีดิทัศน์ การเผยแพร่วีดิทัศน์ กฎหมายและจริยธรรมในการผลิตวีดิทัศน์
 Basic knowledge for video; video production principles; storyboard; videography; video editing; sound editing; creating texts; adding effects; adding transitions; using special techniques for video production; publishing video; laws and ethics for video production
- 75234164 หลักการพัฒนาเกมเบื้องต้น 3 (2-2-5)
 Game Development Fundamentals
 ภาพรวมของการพัฒนาเกม หลักการออกแบบเกม เครื่องมือในการพัฒนาเกม ฉากของเกม วัตถุของเกม ระบบแสงและเงา เสียงและเพลงประกอบ การออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้ การสร้างภาพเคลื่อนไหว การเขียนโปรแกรมจัดการส่วนประกอบต่างๆ ของเกม ฟิสิกส์ของเกม เงื่อนไขการชนะหรือแพ้ การใช้งานเกมเอไอเพื่อสร้างตัวละครอื่น กระบวนการหลังการผลิต
 Game development overview; principles of game design; game development tools; game scenes; game objects; lighting and shadow; sound and background music; user interface design; creating animation; programming for game components control; physics of game; win or lose conditions; implementing game AI for building other characters; post-production process
- 75234264 เทคโนโลยีการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล 3 (2-2-5)
 Digital Media Creation Technology
 หลักการเบื้องต้นในการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล การสร้างและตกแต่งภาพแบบแรสเตอร์และเวกเตอร์ การสร้างโมเดลสามมิติ การผลิตแอนิเมชัน การออกแบบเว็บไซต์ กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง
 Fundamentals of digital media creation; creating and editing of raster and vector images; creating 3D models; animation production; website design; relevant laws and ethics

- 75234364 หลักการภาพดิจิทัลเบื้องต้น 3 (2-2-5)
 Digital Image Fundamentals
 หลักการภาพดิจิทัล การสร้างภาพ การประมวลผลภาพสี การแปลงข้อมูลภาพ การ
 กรองภาพ การหาขอบวัตถุ การแยกข้อมูลภาพ
 Principles of digital image; image formation; color image processing;
 image transformation; image filtering; edge detection; image segmentation

กลุ่มธุรกิจอัจฉริยะ

- 75221164 องค์การและการเปลี่ยนผ่าน 3 (3-0-6)
 Organization and Transition
 ผลกระทบจากอิทธิพลของเทคโนโลยีกับการปรับตัวขององค์การ การปรับตัวของ
 องค์การเข้ากับยุคดิจิทัล แนวคิดขององค์การดิจิทัล แนวทางการออกแบบองค์การดิจิทัล การจัดการ
 องค์การตามหลักพีดีซีเอ หน้าที่และบทบาทของผู้บริหาร การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การเงินและการ
 บัญชีในองค์การ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาองค์การ การเปลี่ยนผ่านสู่ระบบองค์การดิจิทัล
 การปรับเปลี่ยนองค์การในการสร้างนวัตกรรมและกำหนดรูปแบบการทำงานแบบใหม่ การวิเคราะห์
 องค์การและการประเมินผลกระทบ กระบวนการจัดการและควบคุมการเปลี่ยนแปลง
 Impact of technology influence on organizational adaptation; adaptation
 of the organization to the digital age; concepts of digital organizations; guidelines for
 digital organization design; organization management based on PDCA; duties and roles
 of executive; human resource management; finance and accounting in organizations;
 using digital technology in the development of organizations; digital transformation;
 organizational transformation to create innovation and define a new work style;
 organizational analysis and impact assessment; change management process and
 control

- 75231264 การตลาดดิจิทัล 3 (3-0-6)
 Digital Marketing
 แนวคิดการตลาดดิจิทัล เครื่องมือที่ใช้ในการทำการตลาดดิจิทัล เครื่องมือการ
 วิเคราะห์การตลาดดิจิทัล การตลาดผ่านเครื่องมือค้นหาเอสอีโอ ความน่าเชื่อถือการตลาดดิจิทัล การ
 เตรียมความพร้อมในการนำการตลาดดิจิทัลมาใช้เป็นกลยุทธ์ทางการตลาด การดำเนินกลยุทธ์ทาง
 การตลาด การสร้างตราสินค้าผ่านทางสื่อออนไลน์ การตลาดบนเครือข่ายสังคม ประเด็นปัญหาของการ
 ทำการตลาดดิจิทัล การประเมินผลกระทบของแผนการตลาดดิจิทัล แนวโน้มของการตลาดดิจิทัล

Concepts of digital market; digital marketing and related tools; digital marketing analytic tools; marketing through Search Engine Optimization (SEO); trust in digital marketing; preparation of using digital marketing as marketing strategy; operation of marketing strategy; branding through online media; social network marketing; problem issues of digital marketing; evaluation on impact of digital marketing plan; trends of digital marketing

75231364 ผู้ประกอบการดิจิทัล 3 (3-0-6)

Digital Entrepreneur

พื้นฐานของผู้ประกอบการดิจิทัล ธุรกิจที่น่าสนใจของผู้ประกอบการดิจิทัล กระบวนการเริ่มต้นของกิจการใหม่ บทบาทของทีมผู้ก่อตั้ง หลักการสำคัญของการเป็นผู้ประกอบการ ความท้าทายของผู้ประกอบการดิจิทัล การระบุและประเมินโอกาสในการสร้างนวัตกรรม การประเมินอุตสาหกรรม กลยุทธ์ทางการตลาด กลยุทธ์ด้านทรัพยากรสินทางปัญญา รูปแบบธุรกิจ การระดมทุนใหม่ กฎหมายทางธุรกิจที่เกี่ยวข้อง

Fundamentals of digital entrepreneur; interesting business of digital entrepreneur; process of starting new venture; roles of founding team; principles of entrepreneurship; challenges of technology entrepreneurship; identification and evaluation on innovation opportunities; industrial assessment; marketing strategies; intellectual property strategies; business models; funding a new venture; relevant business laws

75235064 การแสดงข้อมูลธุรกิจด้วยแผนภาพ 3 (2-2-5)

Business Data Visualization

หลักการการแสดงข้อมูลธุรกิจด้วยแผนภาพ การออกแบบการแสดงข้อมูลด้วยแผนภาพ เครื่องมือที่ใช้แสดงข้อมูลธุรกิจด้วยแผนภาพ การได้มาซึ่งข้อมูล การจัดระเบียบข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลมิติต่างๆ สำหรับธุรกิจ การเลือกแผนภูมิต่างๆ ที่เหมาะสม ฮิสโทแกรม แผนภูมิการกระจาย แผนภูมิเส้น แผนภูมิแท่ง แผนภูมิวงกลม แผนภูมิต้นไม้ แผนภูมิแบบเครือข่าย กราฟสตรีม แผนภูมิตัวชี้วัดผลงาน แผนที่ แผนภูมิแบบปฏิสัมพันธ์ การอธิบายแผนภูมิ

Principles of business data visualization; data visualization design; business data visualization tools; data acquisition; data organization; analysis of dimensional data for business ;choosing the appropriate chart type, histogram, scatter

plot, line chart, bar chart, pie chart, tree diagram, network chart, stream graph, KPI chart, map, interaction chart; chart description

- | | | |
|----------|---|-----------|
| 75235164 | <p>สถิติสำหรับการคำนวณ</p> <p>Statistic for Computing</p> <p>การเลือกเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับปัญหา เครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การทำความสะอาดข้อมูล การเรียนรู้แบบมีผู้สอน ต้นไม้ตัดสินใจ การถดถอยเชิงเส้น การถดถอยโลจิสติก อัลกอริทึมเพื่อนบ้านที่ใกล้ที่สุด ซัพพอร์ทเวกเตอร์แมชชีน การเรียนรู้แบบไม่มีผู้สอน การจัดกลุ่มแบบเคมีน การวิเคราะห์องค์ประกอบหลัก การตรวจสอบไขว้ การประเมินผลของการทำนาย</p> <p>Choosing the right technology for the problem; statistical data analysis tool; data cleansing; supervised learning; decision tree; linear regression; logistic regression; k-nearest neighbors; support vector machine; unsupervised learning; k-mean clustering; principal component analysis; cross-validation; evaluating estimator performance</p> | 3 (2-2-5) |
| 75235264 | <p>คลังข้อมูลและธุรกิจอัจฉริยะ</p> <p>Data Warehouse and Business Intelligence</p> <p>แนวคิดของธุรกิจอัจฉริยะ องค์ประกอบของธุรกิจอัจฉริยะ เครื่องมือสำหรับการสร้างธุรกิจอัจฉริยะในองค์กร การพัฒนาคลังข้อมูล หลักการเหมืองข้อมูล การออกแบบแดชบอร์ดที่เหมาะสมสำหรับการสนับสนุนการตัดสินใจ การใช้ธุรกิจอัจฉริยะบนระบบสารสนเทศ แอปพลิเคชันของธุรกิจอัจฉริยะในปัจจุบัน</p> <p>Concepts of business intelligence (BI); components of BI; tools for implementing BI in an organization; data warehousing; data mining concepts; dashboard design for supporting decision making; using BI in information system platforms; BI applications used in current businesses</p> | 3 (2-2-5) |
| 75235364 | <p>การวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจ</p> <p>Business Analytics</p> <p>แนะนำการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงธุรกิจและการตัดสินใจ การรวบรวมข้อมูล การสำรวจข้อมูล และการสรุปข้อมูล การประมาณค่าแนวโน้มและความเบี่ยงเบนของข้อมูล การอนุมานเชิงสถิติ การวิเคราะห์เชิงถดถอย การพยากรณ์และอนุกรมเวลา การหาค่าที่เหมาะสมที่สุด การสร้างแบบจำลองสถานการณ์ การวิเคราะห์ข้อมูล การใช้โปรแกรมทางสถิติ</p> | 3 (2-2-5) |

Introduction to business data analytics and decision making; gathering data, exploring data, and summarizing data; estimation of data tendency and variance; statistical inference; regression analysis; forecasting and time series; optimization; simulation modeling; data analysis; using statistical programs

75235464 วิทยาศาสตร์ข้อมูลสำหรับธุรกิจดิจิทัล 3 (2-2-5)

Data Science for Business Digital

แนะนำวิทยาศาสตร์ข้อมูล การเรียนรู้ทางสถิติและการใช้งานเครื่องมือสำหรับวิทยาศาสตร์ข้อมูล กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสำรวจและข้อมูลวิทยาศาสตร์ การถดถอยเชิงเส้น การจัดหมวดหมู่ การเรียนรู้แบบไม่มีผู้สอน การทะเลาะกับข้อมูล การแสดงข้อมูล ข้อมูลการทำเหมืองข้อมูลแบบอนุกรมเวลา ระบบแนะนำ การทำเหมืองข้อมูลเครือข่ายสังคม แนะนำการเรียนรู้เชิงลึก ประเด็นวิทยาศาสตร์ข้อมูลสำหรับธุรกิจ และจริยธรรม

Introduction to data science; statistical learning and tools of data science; exploratory process of data analysis and data science; linear regression; classification; unsupervised learning; data wrangling; data visualization; time series data mining basics; recommender systems; social network mining; intro to deep learning; issues of data science for business and ethical

กลุ่มพัฒนาซอฟต์แวร์สมัยใหม่

75232464 การบริหารทีมสำหรับโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3 (3-0-6)

Team Management for IT Project

การสร้างทีม การบริหารทีมอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะที่จำเป็นของการเป็นผู้นำทีม การเชื่อมั่นในประสิทธิภาพของการทำงานเป็นทีม ทักษะการบริหารทีมในโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การกำหนดทีมโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ บทบาท และความรับผิดชอบของผู้บริหารโครงการและสมาชิกในทีม กรอบแนวคิดและเครื่องมือในการบริหารและพัฒนาทีมเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาทักษะการเอาใจใส่ในรายละเอียดของงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการความขัดแย้งในโครงการ เทคนิคการวัดและประเมินประสิทธิภาพทีม

Team building; effective team management; essential team leadership skills; confidence in teamwork performance; team management skills in IT project; defining IT project team, roles, and responsibilities of project manager and team members; developing attention to detail skills at IT work; conflict management in

project; frameworks and tools for managing and developing IT team; techniques for measuring and evaluating team performance

75232564 การบริหารคุณภาพของซอฟต์แวร์ 3 (3-0-6)

Software Quality Management

แนวคิดคุณภาพซอฟต์แวร์ มาตรฐานผู้พัฒนาซอฟต์แวร์ มาตรฐานคุณภาพซอฟต์แวร์ การควบคุมและประกันคุณภาพซอฟต์แวร์ การวางแผนด้านคุณภาพของซอฟต์แวร์ แบบจำลองคุณภาพซอฟต์แวร์ การออกแบบและการสร้างเครื่องมือประเมินคุณภาพซอฟต์แวร์ การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานสรุปผล

Concepts of software quality; software developer standards; software quality standards; software quality control and assurance; software quality planning; software quality models; designing and building tools for software quality evaluation; collecting data, analyzing data; reporting data

75236064 เทคโนโลยีฐานข้อมูลสมัยใหม่ 3 (2-2-5)

Modern Database Technology

ระบบฐานข้อมูลสมัยใหม่ ฐานข้อมูลแบบโนเอสคิวแอล ฐานข้อมูลเชิงวัตถุ การบริการฐานข้อมูลรูปแบบใหม่ เทคโนโลยีการแปลงฐานข้อมูล แนวโน้มเทคโนโลยีฐานข้อมูล การใช้เทคโนโลยีฐานข้อมูลในงานธุรกิจ

Modern database system; NoSQL database; object-oriented databases; new database services; technologies transforming the database; database technologies trends; using database technology in business areas

75236164 การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ 3 (2-2-5)

Mobile Application Development

เทคโนโลยีของอุปกรณ์เคลื่อนที่และโครงสร้างพื้นฐาน หลักการพัฒนาโปรแกรมเชิงวัตถุสำหรับแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ กรอบแนวคิด คอลเลกชัน การจัดการหน่วยความจำ การจัดการแฟ้มข้อมูลและไดเรกทอรี ภาษาสำหรับการพัฒนาโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ เจคิววีโมบายล์ โฟนแก็บเอพีไอและเครื่องมือในการพัฒนาโปรแกรม การเชื่อมต่อฐานข้อมูล ทิศทางในอนาคตของการโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่

Mobile technologies and infrastructure; concepts of object-oriented programming for mobile applications; frameworks; collections; memory management; files and directories manipulation; mobile programming languages; jQuery mobile;

PhoneGap API and development tools; database connection; future directions in mobile programming

75236264 การโปรแกรมแบบวิซวล 3 (2-2-5)

Visual Programming

การออกแบบหน้าจอผู้ใช้งาน การเขียนโปรแกรมเชิงเหตุการณ์ ส่วนประกอบของโปรแกรม อ็อบเจกต์ของหน้าจอวินโดวส์ การออกแบบฟอร์มและเมนู คำสั่งในการกำหนดเงื่อนไข คำสั่งทำงานซ้ำ โปรแกรมย่อยและฟังก์ชัน การติดต่อระบบฐานข้อมูล

Graphical user interface design; event-driven programming; coding components; windows onscreen objects; form and menu design; decision statements; iteration statements; sub-programs and functions; database connection

75236364 นักพัฒนาซอฟต์แวร์สมัยใหม่ 3 (2-2-5)

Modern Software Developer

กระบวนการพัฒนาซอฟต์แวร์แบบเอไจล์ ดีไซน์แพทเทิร์น การใช้ไอดีอี การใช้คอนเทนเนอร์ การเขียนโปรแกรมแพลตฟอร์มคลาวด์ เครื่องมือควบคุมเวอร์ชัน เครื่องมือสำหรับการทดสอบซอฟต์แวร์ การใช้ฟอนท์เอนด์เฟรมเวิร์ก การใช้แบ็กเอนด์เฟรมเวิร์ก

Agile software development process; design patterns; using IDEs; using containers; cloud platform programming; version control tools; tools for software testing; using frontend framework; using backend framework

กลุ่มระบบเครือข่ายและความปลอดภัย

75237064 สถาปัตยกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ 3 (2-2-5)

Modern Information Technology Architecture

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสถาปัตยกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ เครือข่ายสายและเครือข่ายไร้สาย การวิเคราะห์และออกแบบตามความต้องการ เทคโนโลยีการจำลองสภาพแวดล้อมเสมือน สถาปัตยกรรมแบบคลาวด์ สถาปัตยกรรมด็อกเกอร์และคอนเทนเนอร์ การสำรองและกู้คืนระบบ ฝึกปฏิบัติการใช้สถาปัตยกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่

Fundamental of modern information technology architecture; wire network and wireless network; analysis and design according to requirements; virtualization technology; cloud technology; architecture of Docker and Container; disaster recovery and system retrieval; practice in modern information technology architecture

75237164 การพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตสำหรับสรรพสิ่ง 3 (2-2-5)

Development of Internet of Things

อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งเบื้องต้นและการใช้ในระบบอัจฉริยะ โรงพยาบาล
อุตสาหกรรม สุขภาพ ธุรกิจ การเกษตร เทคโนโลยีของฮาร์ดแวร์ เทคโนโลยีของเซ็นเซอร์ การเชื่อมต่อ
แบบดิจิทัลและแอนะล็อก เทคโนโลยีของระบบปฏิบัติการ เทคโนโลยีของเครือข่ายและโพรโทคอลที่
เกี่ยวข้อง ความมั่นคงของอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง การโปรแกรมแบบไคลเอ็นต์/เซิร์ฟเวอร์ การ
ออกแบบส่วนเก็บข้อมูลในคลาวด์ การออกแบบและพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตสำหรับสรรพสิ่ง บทสรุป
และทิศทางในอนาคตของระบบอินเทอร์เน็ตสำหรับสรรพสิ่ง โครงการระบบอินเทอร์เน็ตสำหรับสรรพ
สิ่ง

Overviews of Internet of Things and using them in smart systems, hospitality, industrial, healthcare, business, agriculture; hardware technology; sensor technology; digital and analog interfacing; operating system technology; network technology and its protocol; security of Internet of Things; client/server programming; cloud database design; designing and developing of Internet of Things; Internet of Things project

75237264 ความปลอดภัยปฏิบัติการไซเบอร์ 3 (2-2-5)

CyberOps Security

ความปลอดภัยทางไซเบอร์และศูนย์ปฏิบัติการความปลอดภัย ระบบปฏิบัติการ
วินโดวส์ ระบบปฏิบัติการลินุกซ์ โพรโทคอลและบริการเครือข่าย โครงสร้างพื้นฐานเครือข่าย หลักการ
รักษาความปลอดภัยเครือข่าย การโจมตีเครือข่าย การปกป้องเครือข่าย การเข้ารหัสและโครงสร้าง
พื้นฐานคีย์สาธารณะ ความปลอดภัยและการวิเคราะห์ปลายทาง การตรวจสอบความปลอดภัย การ
วิเคราะห์ข้อมูลการบุกรุก การตอบสนองและการจัดการเหตุการณ์

Cybersecurity and the Security Operations Center; Windows, Linux; network protocols and services; network infrastructure; principles of network security; network attacks; protecting the network; cryptography and the public key infrastructure; endpoint security and analysis; security monitoring; intrusion data analysis; incident response and handling

75237364	การออกแบบและแก้ปัญหาเครือข่าย	3 (2-2-5)
	Network Design and Solutions	

การกำหนดความต้องการ เป้าหมาย ข้อจำกัดขององค์การในการใช้ระบบเครือข่าย คุณลักษณะของการเชื่อมต่อเครือข่ายที่มีอยู่และเส้นทาง การออกแบบโทโพโลยีของระบบเครือข่าย ข้อพิจารณาเกี่ยวกับเทคโนโลยีเครือข่ายระยะไกลสำหรับการออกแบบการเชื่อมต่อหน่วยงานหลักหรือสาขากับระบบอินเทอร์เน็ต แนวคิดในการกำหนดหมายเลขเครือข่ายและโปรโตคอลที่เกี่ยวข้อง โปรโตคอลสำหรับการจัดเส้นทางบนเครือข่ายไอพี การเชื่อมต่อโครงข่ายชั้นสูงด้วยวีแลน เอ็มพีแอลเอส วีพีเอ็น การประกันคุณภาพแบบอินทิเกรตเซอร์วิสและดิฟเฟอเรนเชียลเซอร์วิส กลยุทธ์สำหรับความมั่นคงบนระบบเครือข่าย กลยุทธ์ในการจัดการระบบเครือข่าย การเลือกเทคโนโลยีและอุปกรณ์เครือข่าย การกำหนดค่าการทำงาน การทดสอบ การปรับแต่งระบบ และการจัดทำเอกสาร

Identify organization's needs, goals and constraints; characterizing the existing internetworking and traffic; designing a network topology; WAN technology considerations for designing remote connectivity HQ/Branch with internet access; addressing and numbering concept and related protocols; routing protocols for IP-based networks; advanced internetworking: VLANs, MPLS, VPNs; quality of service: integrated services and differentiated services; network security strategies, network management strategies; selecting technologies and devices, configuration, testing, optimizing, and documenting

กลุ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม

75238364	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีสารสนเทศประยุกต์ 1	3 (3-0-6)
	Selected Topic in Applied Information Technology I	

หัวข้อที่แตกต่างจากวิชาที่เปิดสอนปกติ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศในขณะนั้น ซึ่งจะกำหนดรายละเอียดวิชาขึ้นตามความเหมาะสม

New or advanced topics in information technology specified appropriately at the time of this course offered

75238464	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีสารสนเทศประยุกต์ 2	3 (2-2-5)
	Selected Topic in Applied Information Technology II	

หัวข้อที่แตกต่างจากวิชาที่เปิดสอนปกติ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศในขณะนั้น ซึ่งจะกำหนดรายละเอียดวิชาขึ้นตามความเหมาะสม โดยการฝึกปฏิบัติจริง

New or advanced topics in information technology specified appropriately at the time of this course offered in the On-The-Job training

75239364 หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานธุรกิจ 1 3 (3-0-6)

Selected Topic in Business Information Technology I

หัวข้อที่เกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้กับงานธุรกิจ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของระบบงานธุรกิจ การตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

Related topics on information and communication technologies used in business areas in order to follow changes; requirements of present business systems

75239464 หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานธุรกิจ 2 3 (2-2-5)

Selected Topic in Business Information Technology II

หัวข้อที่เกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้กับงานธุรกิจ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของระบบงานธุรกิจ การตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน โดยการฝึกปฏิบัติจริง

Related topics on information and communication technologies used in business areas in order to follow changes; requirements of present business systems in the On-The-Job training

75239564 สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ 3 (3-0-6)

Information Technology Seminar

การสัมมนาในหัวข้อเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิวัฒนาการและความก้าวหน้าทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การถ่ายทอดประสบการณ์การทำงานจากวิทยากร หรือการปฏิบัติงานจริงในองค์กร

Seminars on topics related to evolution and progress in terms of computer and information technology; conveying experiences from guest speakers or working in actual organizations

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ จากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยบูรพา หรือเลือกเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งภายในและภายนอก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

เอกสารแนบหมายเลข 2

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

- 1) นางสาวพัชรวิทย์ พูลสำราญ เลขประจำตัวประชาชน 3-7208-0002x-xx-x
 ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (ปร.ด.) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พ.ศ. 2555
 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พ.ศ. 2549
 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2543
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ประสบการณ์สอน
 ปี 2544 - ปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว
 ผลงานทางวิชาการ
 1.เนติพงษ์ น้อยประเสริฐ และพัชรวิทย์ พูลสำราญ. (๒๕๖๒). ระบบแนะนำการวางแผนการท่องเที่ยว.
 ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาค
 อาเซียน
 ครั้งที่ ๗” เมื่อวันที่ ๒๒ - ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ (หน้า ๑๐๗๑-๑๐๗๔). เชียงราย :
 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
 2.พัชรวิทย์ พูลสำราญ และวรุฒม์ โปสถ์ขาว. (๒๕๖๑). การพัฒนาระบบจัดการตัวอิเล็กทรอนิกส์สำหรับการ
 ขนส่งสาธารณะ. *ครุศาสตร์อุตสาหกรรม, ๑๗(๓), ๘๑-๘๙.*
 (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 1)
 3.อินทอร จันทรภูมิ และพัชรวิทย์ พูลสำราญ. (๒๕๖๑). ระบบสารสนเทศแผนที่อุตสาหกรรมของประเทศ
 ไทยด้วยกูเกิ้ลแมพ. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้าน
 คอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ ๖” เมื่อวันที่ ๒๓ - ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ (หน้า ๑๙๙๗-
 ๒๐๐๐). กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
 4.วรรณกร อุดมแก้ว และพัชรวิทย์ พูลสำราญ. (๒๕๖๑). ระบบคลังข้อมูลนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา วิทยา
 เขตสระแก้วด้วยโปรแกรมเพนตาโฮ. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมวิชาการระดับ
 ปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ ๖” เมื่อวันที่ ๒๓ - ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑
 (หน้า ๙-๑๒). กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
 5.Poolsamran, P. (2019). A study on performance evaluation of different parameter
 setting of particle swarm optimization in job shop scheduling problem. In
Proceedings of the 2nd International Conference on Information Science and

System in ACM series (ICISS 2019). on 16th-19th March 2019 (pp. 190-194). Tokyo: Japan. <https://doi.org/10.1145/3322645.3322655>

2) นางสาวพนิตนาฏ ยิ้มแย้ม

เลขประจำตัวประชาชน 3-2001-0029x-xx-x

Ph.D. (Computing and Electronic Systems) University of Essex, UK พ.ศ. 2558

วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง พ.ศ. 2548

วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2543

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2549 - ปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว

ผลงานทางวิชาการ

- 1.วรรณศรุดา มิ่งอรุณ และพนิตนาฏ ยิ้มแย้ม. (๒๕๖๕). ระบบจัดการข้อมูลการรับสมัครงาน. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ ๑๐” เมื่อวันที่ ๒๔-๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ (หน้า ๒๓๑๔-๒๓๒๐). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- 2.รวิเกียรติ คำตา และพนิตนาฏ ยิ้มแย้ม. (๒๕๖๕). ระบบจัดการกีฬาออนไลน์ มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ ๑๐” เมื่อวันที่ ๒๔-๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ (หน้า ๒๓๒๑-๒๓๒๖). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- 3.ปิยะธิดา สุวรรณกิจ, ณัฐพร จันทโลหะวัฒน์ และพนิตนาฏ ยิ้มแย้ม. (๒๕๖๔). ระบบยืม-คืนวัสดุอุปกรณ์ มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ ๙” เมื่อวันที่ ๒๕- ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ (หน้า ๓๓๔๑-๓๓๔๘). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์.
- 4.ภานุพงศ์ นามตา, ปิยะธิดา สุวรรณกิจ และพนิตนาฏ ยิ้มแย้ม. (๒๕๖๔). ระบบการจัดเตรียมข้อมูลสำหรับขึ้นเว็บไซต์ คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ ๙” เมื่อวันที่ ๒๕- ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ (หน้า ๓๓๗๓-๓๓๗๘). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์.
- 5.อุเทน ป่าซึก และพนิตนาฏ ยิ้มแย้ม. (๒๕๖๔). ระบบจัดการข้อมูลทุนการศึกษาของนิสิต คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ ๙” เมื่อวันที่

- ๒๕- ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ (หน้า ๓๓๖๗-๓๓๗๒). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- 6.สรวิศ ผ่องศรี และพนิตนาฏ ยิ้มแย้ม. (๒๕๖๓). ระบบการจัดการข้อมูลผลงานนิสิต คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ ๘”* เมื่อวันที่ ๑๔-๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๓ (หน้า ๒๑๓๕-๒๑๓๘). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.
- 7.สรวิศ ผ่องศรี และพนิตนาฏ ยิ้มแย้ม. (๒๕๖๓). ระบบการจัดการข้อมูลการคงอยู่ของนิสิต คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ ๘”* เมื่อวันที่ ๑๔-๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๓ (หน้า ๒๑๓๙-๒๑๔๒). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.
- 8.อชฎา ตันทงท้อม และพนิตนาฏ ยิ้มแย้ม. (๒๕๖๑). ระบบการจัดการพัสดุอุปกรณ์ สโมสรนิสิต คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ ๖”* เมื่อวันที่ ๒๓-๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ (หน้า ๒๑๙๓-๒๑๙๖). กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- 9.วัชร บัญเรือง และพนิตนาฏ ยิ้มแย้ม. (๒๕๖๑). ระบบการจัดการแผนและติดตามโครงการ กรณีศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ ๖”* เมื่อวันที่ ๒๓-๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ (หน้า ๒๒๑๓-๒๒๑๖). กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- 10.Vongjaturapat, S., Chotikakamthorn, N., & Yimyam, P. (2021). Assessing the Effectiveness of Smartphone Usage to Interact with Learning Materials in Independent Learning Outside of Classrooms among Undergraduate Students. *Asia Pacific Journal of Information Systems*, 31(1), 43-75.
- (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus <https://www.scopus.com/sourceid/21100889702>)
- 11.Yimyam, P. (2019). Physical property analysis of sweet potatoes using computer vision. In *Proceedings of the 2019 7th International Conference on Computer and Communications Management. on 27-29 July 2019* (pp. 18-22). Bangkok : Chateau De Bangkok Hotel.

- 12.Han, C., Phumrueng, K., Onuean K., Yimyam, P., & Intaluxa, A. (2019). Risk management system of Veterans General Hospital using laravel framework. In *Proceedings of the 7th ASEAN Undergraduate Conference in Computing. on 22-24 March 2019* (pp.1300-1303). Chang Rai: Chiang Rai Rajabhat University.

3) **ว่าที่ร้อยตรี กิตติศักดิ์ อ่อนเอื้อน** **เลขประจำตัวประชาชน 3-2509-0013x-xx-x**

ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ พ.ศ. 2561

วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ.2550

ทล.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2546

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2552 - ปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว

ผลงานทางวิชาการ

- 1.ณภัทร์ พรหมโสฬส, กิตติศักดิ์ อ่อนเอื้อน และสมยศ ตันติรัตนชาติ. (๒๕๖๓). การพัฒนาระบบสินค้าดิจิทัล กรณีสึกษาบริษัท ABC จำกัด (มหาชน). ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ ๘” เมื่อวันที่ ๑๔-๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓* (หน้า ๒๒๖๕-๒๒๖๘). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.
- 2.ศตคุณ อินทร์ศรี, เพชรรัตน์ รัตนวงษ์ และกิตติศักดิ์ อ่อนเอื้อน. (๒๕๖๓). การพัฒนาระบบจองคิวรถโดยสารประจำทาง. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ ๘” เมื่อวันที่ ๑๔-๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓* (หน้า ๒๒๔๔-๒๒๔๗). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.
- 3.กมลภพ โสภณวิวัฒน์กุล, เพชรรัตน์ รัตนวงษ์ และกิตติศักดิ์ อ่อนเอื้อน. (๒๕๖๓). ระบบซื้อหนังสือออนไลน์ กรณีสึกษา ร้านดอกหญ้า. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ ๘” เมื่อวันที่ ๑๔-๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓* (หน้า ๒๒๔๘-๒๒๕๒). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.
- 4.กฤตภาส เสี่ยงสมใจ, เพชรรัตน์ รัตนวงษ์ และกิตติศักดิ์ อ่อนเอื้อน. (๒๕๖๓). การพัฒนาระบบค้นหารถยนต์เช่าออนไลน์. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ ๘” เมื่อวันที่ ๑๔-๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓* (หน้า ๒๒๗๔-๒๒๗๗). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.
- 5.ปรัชญาพร ท้าพิกุล และกิตติศักดิ์ อ่อนเอื้อน. (๒๕๖๒). โครงการระบบลงเวลาเข้าเรียน กรณีสึกษา

- คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ ๗” เมื่อวันที่ ๒๒ - ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ (หน้า ๑๐๙๑-๑๐๙๔). เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- 6.เนติพงษ์ น้อยประเสริฐ และกิตติศักดิ์ อ่อนเอื้อน. (๒๕๖๒). ระบบรับสมัครงานออนไลน์. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ ๗” เมื่อวันที่ ๒๒ - ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ (หน้า ๑๓๑๕-๑๓๑๘). เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- 7.วิสิทธิ์ กาสิ และกิตติศักดิ์ อ่อนเอื้อน. (๒๕๖๒). ระบบร้องขอใช้โทรนพสารเคมีการเกษตรทางอากาศ.ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ ๗” เมื่อวันที่ ๒๒ - ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ (หน้า ๑๓๓๑-๑๓๓๔). เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- 8.HAN CHINHOUR และกิตติศักดิ์ อ่อนเอื้อน. (๒๕๖๒). ระบบการจัดการติว. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ ๗” เมื่อวันที่ ๒๒ - ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ (หน้า ๑๔๐๒-๑๔๐๕). เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- 9.ณภัทร์ พรหมโสฬส, ณัฏพล จันทรมณี และกิตติศักดิ์ อ่อนเอื้อน. (๒๕๖๒). การพัฒนาระบบบริหารกลุ่มบริษัททัวร์. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ ๗” เมื่อวันที่ ๒๒ - ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ (หน้า ๑๓๒๓-๑๓๒๖). เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- 10.ไกรศักดิ์ ประยูรเชียร, ภูวดล ชินจตุพรพงศ์ และกิตติศักดิ์ อ่อนเอื้อน. (๒๕๖๒). การพัฒนาระบบการจองคิวรถออนไลน์. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ ๗” เมื่อวันที่ ๒๒ - ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ (หน้า ๑๓๓๕-๑๓๓๘). เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- 11.วิจิตรา เกตละคร, พงษ์ศันญา ชาญชัยฉินวรณ์ และกิตติศักดิ์ อ่อนเอื้อน. (๒๕๖๒). โครงการระบบบริหารจัดการร้านฟิตเนส กรณีศึกษาโรงแรมนครอินท์. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ ๗” เมื่อวันที่ ๒๒ - ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ (หน้า ๑๓๑๙-๑๓๒๒). เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- 12.ณัฐพนธ์ จิงจตุรพิธ, กิตติศักดิ์ อ่อนเอื้อน และธนัญญ์ตฤณ บุญนา. (๒๕๖๑). ระบบบริหารจัดการสินค้าคงคลัง กรณีศึกษา ส.สยามภัณฑ์. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ ๖” เมื่อวันที่ ๒๓-๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ (หน้า ๒๐๕๒-๒๐๕๕). กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

- 13.เมธาสิทธิ์ สาประเสริฐ, กิตติศักดิ์ อ่อนเอื้อน และธนัญญ์ตฤณ บุญนา. (๒๕๖๑). ระบบจัดการแผนและรายงานผลการฝึกอบรม กรณีศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ ๖”* เมื่อวันที่ ๒๓-๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ (หน้า ๒๑๘๔-๒๑๘๗). กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- 14.กฤษฎา พุ่มเรือง, กิตติศักดิ์ อ่อนเอื้อน และศรัชัย อุดมธนาพงศ์. (๒๕๖๑). ระบบรับเหมาก่อสร้างกรณีศึกษาจัดสรรคอนโดมิเนียม. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ ๖”* เมื่อวันที่ ๒๓-๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ (หน้า ๑๙๕๑-๑๙๕๔). กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- 15.ธนเทพ เมตตากุล, วรณัฏร แก้วนเขตกิจ, กิตติศักดิ์ อ่อนเอื้อน และศรัชัย อุดมธนาพงศ์. (๒๕๖๑). ระบบจัดการเงินเดือน กรณีศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ ๖”* เมื่อวันที่ ๒๓-๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ (หน้า ๒๐๓๒-๒๐๓๕). กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- 16.สุดหาลา เสนาลา, กิตติศักดิ์ อ่อนเอื้อน และศรัชัย อุดมธนาพงศ์. (๒๕๖๑). การพัฒนาระบบบริการชำระภาษีรถยนต์และทำ พ.ร.บ.รถยนต์. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ ๖”* เมื่อวันที่ ๒๓-๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ (หน้า ๒๐๓๖-๒๐๓๙). กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- 17.วรรณกร อุดมแก้ว, นพรัตน์ วิถี, ศรัชัย อุดมธนาพงศ์ และกิตติศักดิ์ อ่อนเอื้อน. (๒๕๖๑). ระบบธนาคารโรงเรียน. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ ๖”* เมื่อวันที่ ๒๓-๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ (หน้า ๑๙๘๒-๑๙๘๖). กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- 18.Onuean, K., Sodsee, S., & Meesad, P. (2019). An improved items recommendation for memory-based collaborative filtering technique. *International Journal of the Computer, the Internet and Management*, 27(3), 51-58.
(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 1)
- 19.Onuean, K., Sodsee, S., & Meesad, P. (2019). Top-k recommended items: applying clustering technique for recommendation. *ECTI Transactions on Computer and Information Technology (ECTI-CIT)*, 12(2), 106-117.
(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 1)

- 20.Han, C., Phumrueng, K., Onuean K., Yimyam, P., & Intaluxa, A. (2019). Risk management system of Veterans General Hospital using laravel framework. In *Proceedings of the 7th ASEAN Undergraduate Conference in Computing. on 22-24 March 2019* (pp.1300-1303). Chang Rai : Chiang Rai Rajabhat University.

4) นายพงษ์ศันญ์ ชาญชัยฉินวรณม์ เลขประจำตัวประชาชน 3-1903-0008x-xx-x

วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2546

ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป) สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. 2542

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2557 - ปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว

ปี พ.ศ. 2548 - 2557 คณะเทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี

ผลงานทางวิชาการ

- 1.ไพสิฐ เข้มกลัดทอง พงษ์ศันญ์ ชาญชัยฉินวรณม์ และกิตติศักดิ์ อ่อนเอื้อน. (๒๕๖๕). การพัฒนาระบบฝากกระเป๋. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ ๑๐”* เมื่อวันที่ ๒๔-๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ (หน้า ๒๓๕๖-๒๓๖๓). ชลบุรี : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา.
- 2.พุทธิพงษ์ พิพรรธพงษ์ และ พงษ์ศันญ์ ชาญชัยฉินวรณม์. (๒๕๖๔). การพัฒนาระบบ แนะนำสถานที่ท่องเที่ยวจังหวัดสระแก้ว ด้วย Bootstrap framework และ Google Map API. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ ๙”* เมื่อวันที่ ๒๕-๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ (หน้า ๑๐๖๒-๑๐๗๐). ประจวบคีรีขันธ์ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ วิทยาเขตวังไกลกังวล.
- 3.พุทธิพงษ์ พิพรรธพงษ์ และ พงษ์ศันญ์ ชาญชัยฉินวรณม์. (๒๕๖๓). ระบบแนะนำการท่องเที่ยวของจังหวัดสระแก้ว. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ ๘”* เมื่อวันที่ ๑๔-๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓ (หน้า ๒๒๒๙-๒๒๓๒). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.
- 4.ภูวดล ชินจิตุพรพงศ์ และพงษ์ศันญ์ ชาญชัยฉินวรณม์. (๒๕๖๒). การประยุกต์เทคโนโลยีแชทบอทสำหรับการให้ข้อมูลแบบอัตโนมัติผ่านเฟซบุ๊กและไลน์. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุม*

วิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ ๗” เมื่อวันที่ ๒๒-๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ (หน้า ๑๑๑๒-๑๑๑๓). เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.

5. วิจิตรา เกตละคร และพงษ์ศันญ์ ขาญชัยฉินวรรณ์. (๒๕๖๒). การประยุกต์ใช้กระบวนการวิเคราะห์ตามลำดับขั้น สำหรับการตัดสินใจเลือกหอพัก : หอพักเอกชนบริเวณมหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ ๗” เมื่อวันที่ ๒๒-๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ (หน้า ๑๐๘๕-๑๐๙๐). เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
6. ณัฏพล จันทรมณี และพงษ์ศันญ์ ขาญชัยฉินวรรณ์. (๒๕๖๒). การประยุกต์ใช้ Bootstrap สำหรับ responsive web design กรณีศึกษาร้าน ไอ ซี ดี คอมมูนิเคชั่น. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ ๗” เมื่อวันที่ ๒๒-๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ (หน้า ๕๔-๖๑). เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
7. ณัฐจร บุรพาภิภพ และพงษ์ศันญ์ ขาญชัยฉินวรรณ์. (๒๕๖๑). การประยุกต์ใช้ MEAN stack สำหรับการค้นหาข้อมูลหอพัก. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ ๖” เมื่อวันที่ ๒๓-๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ (หน้า ๑๓๘๐-๑๓๘๖). กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
8. รุติมา แก้วเงิน, ศิริวรรณ สโมสร และพงษ์ศันญ์ ขาญชัยฉินวรรณ์. (๒๕๖๑). การประยุกต์เทคนิคออนไลน์สำหรับการค้นหาข้อมูลผีเสื้อ อุทยานแห่งชาติปางสีดา จังหวัดสระแก้ว. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ ๖” เมื่อวันที่ ๒๓-๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ (หน้า ๑๓๘๗-๑๓๙๔). กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

5) นายยิ่งยศ ศรีบุญเรือง เลขประจำตัวประชาชน 3-7201-0071x-xx-x

วศ.ม. (ไฟฟ้า) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง พ.ศ. 2545

วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี พ.ศ. 2541

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2551 - ปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว

ผลงานทางวิชาการ

1. สุธล้า เสนาลา และยิ่งยศ ศรีบุญเรือง. (๒๕๖๑). การพัฒนาโมบายแอปพลิเคชันเพื่อวิเคราะห์รายได้ของครัวเรือนจากศูนย์กลางข้อมูลจากรัฐ. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ ๖” เมื่อวันที่ ๒๓-๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(หน้า ๑๓-๑๖). กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

- 2.Thammasat, E., Kaewpraek, N., Arkorn, P., Sritanu, S. and Sriboonruang, Y. (2019). The prototype of automatic control system for the vertical hydroponic. In *Proceedings of 11th ECTI-CARD 2019. on 4-7 June 2019* (pp.607-610). Ubon Ratchathani : Ubon Ratchathani Rajabhat University

6) นางสาวเพชรรัตน์ รัตน์วงษ์ เลขประจำตัวประชาชน 3-2407-0010x-xx-x

วท.ด.(คณิตศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551

วท.ม.(คณิตศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2544

วท.บ.(คณิตศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2542

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณิตศาสตร์

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2544 - ปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว

ผลงานทางวิชาการ

- 1.ศตคุณ อินทร์ศรี, เพชรรัตน์ รัตน์วงษ์ และกิตติศักดิ์ อ่อนเอื้อน. (๒๕๖๓). การพัฒนาระบบจองคิวรถโดยสารประจำทาง. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ ๘” เมื่อวันที่ ๑๔-๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓* (หน้า ๒๒๔๔-๒๒๔๗). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.
- 2.กมลภพ โสภณวิวัฒน์กุล, เพชรรัตน์ รัตน์วงษ์ และกิตติศักดิ์ อ่อนเอื้อน. (๒๕๖๓). ระบบซื้อหนังสือออนไลน์ กรณีศึกษา ร้านดอกหญ้า. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ ๘” เมื่อวันที่ ๑๔-๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓* (หน้า ๒๒๔๘-๒๒๕๒). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.
- 3.กฤตภาส เสี่ยงสนใจ, เพชรรัตน์ รัตน์วงษ์ และกิตติศักดิ์ อ่อนเอื้อน. (๒๕๖๓). การพัฒนาระบบค้นหารถยนต์เช่าออนไลน์. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ ๘” เมื่อวันที่ ๑๔-๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓* (หน้า ๒๒๗๔-๒๒๗๗). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

4.เพชรรัตน์ รัตนวงษ์ และกฤษณะ เนียมมณี. (๒๕๖๑). เมทริกซ์กับการวิเคราะห์การลงทุน. *วารสารคณิตศาสตร์ ปริมา*, ๖๓(๖๔๕), ๑๙-๓๐.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

5.Laipaporn K., Burimas K., & Rattanawong P. (2020). Limit Distribution Functions for Sums of the Reciprocals of a Power of Tangent of Random Variables. *Thai J.Math*, 177-190.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ

Scopus <https://www.scopus.com/sourceid/19900192463>)

รายวิชา	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7	GELO8	GELO9	GELO10
89520764 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●		●	●			○		○	●
89520864 ทักษะภาษาไทยเพื่อการอาชีพในสังคมร่วมสมัย	●		●			●		○	●	●
3. กลุ่มวิชาที่เสริมสมรรถนะการทำงานในโลกอนาคต										
3.1 รายวิชาบังคับ 1 รายวิชา										
89530064 โอกาสและความท้าทายในการทำงานในโลกอนาคต		●	●	●	○	○	●		●	
3.2 รายวิชาเลือก										
3.2.1 รายวิชาความรู้เพื่อการทำงาน ให้เลือกเรียน 2 รายวิชา										
89530164 ทักษะดิจิทัล		●	●	●	○	○	●		●	
89530264 การออกแบบสื่อผสมเชิงโต้ตอบ		●	●	●	○	○	●		●	
89530364 การออกแบบสื่อและการนำเสนอ		●	●	●	○	○	●		●	
89530464 คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตการทำงานอย่างฉลาด		●	●	●	○	○	●		●	
89530564 วิทยาศาสตร์การอาหาร		●	●	●	○	○	●		●	
89530664 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม		●	●	●	○	○	●		●	
89530764 วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง		●	●	●	○	○	●		●	

รายวิชา	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7	GELO8	GELO9	GELO10
89530864 ฉลาดรู้ฉลาดวิทย์		●	●	●	○	○	●		●	
89530964 วิทยาศาสตร์ข้อมูลเบื้องต้น		●	●	●	○	○	●		●	
89531064 ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคม		●	●	●	○	○	●		●	
89531164 กฎหมายสำหรับคนทำงานและธุรกิจ		●	●	●	○	○	●		●	
89531264 องค์ประกอบการจัดการ		●	●	●	○	○	●		●	
89531364 สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ		●	●	●	○	○	●		●	
89531464 การออกแบบโครงสร้างองค์กร		●	●	●	○	○	●		●	
89531564 การวางแผนกลยุทธ์		●	●	●	○	○	●		●	
89531664 การควบคุมผลการดำเนินงาน		●	●	●	○	○	●		●	
89531764 การตลาดสำหรับผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21		●	●	●	○	○	●		●	
89531864 พฤติกรรมผู้บริโภคในโลกสมัยใหม่		●	●	●	○	○	●		●	
89531964 การบัญชีเบื้องต้นในอุตสาหกรรมบริการ		●	●	●	○	○	●		●	
89532064 การบัญชีเบื้องต้นในอุตสาหกรรมการผลิต		●	●	●	○	○	●		●	
89532164 การบัญชีเบื้องต้นในธุรกิจค้าขาย		●	●	●	○	○	●		●	

รายวิชา	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7	GELO8	GELO9	GELO10
89532264 หลักการบัญชี		●	●	●	○	○	●		●	
89532364 งบการเงิน		●	●	●	○	○	●		●	
89532464 รายงานการเงิน		●	●	●	○	○	●		●	
89532564 ภาษีธุรกิจ		●	●	●	○	○	●		●	
89532664 พื้นฐานด้านทรัพยากรมนุษย์		●	●	●	○	○	●		●	
89532764 การสร้างประสบการณ์การบริการ		●	●	●	○	○	●		●	
89532864 การสร้างนวัตกรรมการบริการ		●	●	●	○	○	●		●	
3.2.2 รายวิชาบูรณาการ ให้หลักสูตรกำหนดให้นิสิตในหลักสูตรเรียน 1 รายวิชา										
89539764 การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●
89539864 ขับเคลื่อนประเทศไทยด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●
89539964 การสร้างสรรค์กิจการเพื่อสังคม	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

GELO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีศิลปวัฒนธรรมที่งดงาม โดยเฉพาะเอกลักษณ์ความเป็นไทย

GELO2 แสดงพฤติกรรมความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตสาธารณะ ร่วมแก้ปัญหาสังคม ต่อต้านการทุจริต

ด้านความรู้

GELO3 มีความรอบรู้ เท่าทันต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก และของโลก

ด้านทักษะทางปัญญา

GELO4 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต วิเคราะห์ตนเอง สร้างแผนการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ

GELO5 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการข้ามศาสตร์ใช้ในการแก้ปัญหา ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม

GELO6 สามารถใช้ความรู้และทักษะต่าง ๆ ในการเป็นผู้ประกอบการ

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

GELO7 รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในพหุวัฒนธรรม และแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์

GELO8 สามารถทำงานเป็นทีม ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

GELO9 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาข้อมูลอย่างรู้เท่าทันและหลากหลาย รวมทั้งนำเสนองานอย่างมีประสิทธิภาพ

GELO10 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ความรับผิดชอบหลัก

ความรับผิดชอบ

[illegible]

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะ ทางปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	5. ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	6. ทักษะพิสัย	
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ										
75218064 การพัฒนากระบวนการทางความคิดเพื่อการเติบโต		●	●		●			●		
75220364 กฎหมายและจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และธุรกิจดิจิทัล	●		●		●			●		
75221064 การวางแผนทรัพยากรองค์การ		●	●			●	●		●	
กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศประยุกต์										
75212064 หลักการพัฒนาแอปพลิเคชันเบื้องต้น		●		●		●	●			●
75223164 การพัฒนาเดสก์ท็อปแอปพลิเคชันสำหรับนวัตกรรม ทางธุรกิจ		●		●		●	●	●		●
75233464 การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสมัยใหม่สำหรับ นวัตกรรมทางธุรกิจ		●		●	●		●	●		●
75233564 การเขียนโปรแกรมแบบสคริปต์		●		●	●		●			●
75239064 การเตรียมความพร้อมสำหรับสหกิจศึกษาและ วิชาชีพ	●		●	●	○	●	●	●	●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะ ทางปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	5. ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	6. ทักษะพิสัย	
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
75223364 การออกแบบมัลติมีเดีย	●			●	●			●		
75234064 การผลิตวีดิทัศน์	○	●		●	●			●		●
75234164 หลักการพัฒนาเกมเบื้องต้น	●			●		●		●		●
75234264 เทคโนโลยีการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล	○	●		●	●			●		●
75234364 หลักการภาพดิจิทัลเบื้องต้น		●		●		●	●		●	●
กลุ่มธุรกิจอัจฉริยะ										
75221164 องค์การและการเปลี่ยนผ่าน	●		●		●		●		●	
75231264 การตลาดดิจิทัล		●	●		○	●		●	●	●
75231364 ผู้ประกอบการดิจิทัล	●		●			●	●		●	●
75235064 การแสดงข้อมูลธุรกิจด้วยแผนภาพ		●		●		●		●	●	
75235164 สถิติสำหรับการคำนวณ		●		●		●		●	●	
75235264 คลังข้อมูลและธุรกิจอัจฉริยะ	●			●		●			●	
75235364 การวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจ		●	●			●	●	●	●	
75235464 วิทยาศาสตร์ข้อมูลสำหรับธุรกิจดิจิทัล		●		●		●	●	●	●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะ ทางปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	5. ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	6. ทักษะพิสัย	
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
75238364 หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีสารสนเทศประยุกต์ 1		●		●		●				
75238464 หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีสารสนเทศประยุกต์ 2		●		●		●			●	
75239364 หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องาน ธุรกิจ 1		●	●			●				
75239464 หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องาน ธุรกิจ 2		●	●			●			●	
75239564 สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	●			●	●		●	●		

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ (PLOs)

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

PLO1 เคารพกฎเกณฑ์ของหน่วยงานและสังคม ยึดมั่นในความถูกต้องตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจรรยาบรรณการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

PLO2 อดทน มุ่งมั่น ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีความคิดเชิงบวกต่อการทำงาน ช่วยเหลือประโยชน์ส่วนรวม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในภาวะผู้นำและผู้ตาม

ด้านความรู้

PLO3 อธิบายองค์ความรู้ทางธุรกิจและการประกอบการ สำหรับเป็นพื้นฐานในการพัฒนานวัตกรรมทางธุรกิจ

PLO4 อธิบายองค์ความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้แก้ปัญหาทางธุรกิจได้

ด้านทักษะทางปัญญา

PLO5 สืบค้นความรู้ที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

PLO6 แยกแยะปัญหา วิเคราะห์สาเหตุ นำเสนอแนวทางเพื่อปรับปรุง แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับกระบวนการทางธุรกิจ และปัญหาเฉพาะหน้าได้

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

PLO7 ทำงานโดยมีการวางแผน ดำเนินการ ตรวจสอบ และปรับปรุงให้มีความถูกต้อง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง การทำงาน และสังคม

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

PLO8 สื่อสารและนำเสนอองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และขึ้นนำสังคม

ด้านทักษะพิสัย

PLO9 เลือกใช้เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และสร้างสรรค์

PLO10 เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างพัฒนานวัตกรรมทางธุรกิจด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อตอบสนองความต้องการของธุรกิจและสังคม

เอกสารแนบหมายเลข 4

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

(สำเนา)

คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ที่ ๐๐๖๕/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมทางธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๓ (๑) ของคำสั่งมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ๑๐๗๐/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗ เรื่อง การมอบอำนาจให้หัวหน้าส่วนงานปฏิบัติการแทน จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์	ที่ปรึกษา
๒. นางสาวพนิดนาฏ ยิ้มแย้ม	ประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เศรษฐชัย ชัยสนิท	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนิษฐา นามิ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๕. นายวิศรุต ฉันทพันธ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๖. นางปัทมา วุฒินันต์ชัย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๗. นายพงษ์ศันญ์ ชาญชัยฉิมวรค์	กรรมการ
๘. นางสาวพัชรวดี พูลสำราญ	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชรรัตน์ รัตนวงษ์	กรรมการ
๑๐. นายอรรถพร แซ่สวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. ว่าที่ร้อยตรีภิตติศักดิ์ อ่อนเอื้อน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทำหน้าที่ ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(ลงชื่อ) วิชุดา จันทร์ข้างแรม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชุดา จันทร์ข้างแรม)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปฏิบัติการแทน
ผู้รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

สำเนาถูกต้อง
พ.ศ. ๒๕๖๓
(นางสาวพัชฌิตา คะวิสัย)
บุคลากรปฏิบัติการ

เอกสารแนบหมายเลข 5

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรและรายวิชา (หลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง)

หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
<u>ชื่อหลักสูตร</u> หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ Bachelor of Science Program in Information Technology and Business Innovation	<u>ชื่อหลักสูตร</u> หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ Bachelor of Science Program in Information Technology and Business Innovation	คงเดิม
<u>จำนวนหน่วยกิตรวม</u> ไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต	<u>จำนวนหน่วยกิตรวม</u> ไม่น้อยกว่า 121 หน่วยกิต	ปรับจำนวนหน่วยกิตรวม
<u>โครงสร้างหลักสูตร</u> 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 1.1) กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร 12 หน่วยกิต 1.2) กลุ่มวิชาอัตลักษณ์และคุณภาพชีวิตบัณฑิตบูรพา 4 หน่วยกิต 1.3) กลุ่มทักษะชีวิตและความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม 7 หน่วยกิต 1.4) กลุ่มวิชานวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ 4 หน่วยกิต 1.5) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 3 หน่วยกิต	<u>โครงสร้างหลักสูตร</u> 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 1.1) กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร 12 หน่วยกิต 1.2) กลุ่มวิชาอัตลักษณ์และคุณภาพชีวิตบัณฑิตบูรพา 4 หน่วยกิต 1.3) กลุ่มทักษะชีวิตและความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม 7 หน่วยกิต 1.4) กลุ่มวิชานวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ 4 หน่วยกิต 1.5) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 3 หน่วยกิต	คงเดิม

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรและรายวิชา (ต่อ)

หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
<u>โครงสร้างหลักสูตร (ต่อ)</u> 2) หมวดวิชาเฉพาะ 91 หน่วยกิต 2.1) วิชาแกน 12 หน่วยกิต 2.2) วิชาเฉพาะด้าน 79 หน่วยกิต 2.2.1) วิชาบังคับ 46 หน่วยกิต -กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ 9 หน่วยกิต -กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ 19 หน่วยกิต -กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์ 12 หน่วยกิต -กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ 6 หน่วยกิต 2.2.2) วิชาเอก 33 หน่วยกิต 2.2.2.1) วิชาเอกบังคับ 18 หน่วยกิต 2.2.2.2) วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	<u>โครงสร้างหลักสูตร (ต่อ)</u> 2) หมวดวิชาเฉพาะ 85 หน่วยกิต 2.1) วิชาแกน 9 หน่วยกิต 2.2) วิชาเอก 76 หน่วยกิต 2.2.1) วิชาเอกบังคับ 46 หน่วยกิต -กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ 9 หน่วยกิต -กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ 19 หน่วยกิต -กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์ 12 หน่วยกิต -กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ 6 หน่วยกิต 2.2.2) วิชาเอกเลือก 30 หน่วยกิต	ปรับชื่อกลุ่มวิชาและปรับ จำนวนหน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	คงเดิม

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรและรายวิชา (ต่อ)

หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
<u>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</u> 1) นางสาวพัชรวิดี พูลสำราญ 2) นายอรรถพร แซ่วัสดุ 3) นางสุนันทา วงศ์ตุรภัทร 4) ว่าที่ร้อยตรี กิตติศักดิ์ อ่อนเอื้อน 5) นายพงษ์ศันญ์ ชาญชัยฉินวรรณ์ 6) นางสาวพนิตนาฏ ยิ้มแย้ม <u>อาจารย์ประจำหลักสูตร</u> 7) นายยิ่งยศ ศรีบุญเรือง 8) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชรรัตน์ รัตนวงษ์	<u>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</u> 1) นางสาวพัชรวิดี พูลสำราญ 2) นางสาวพนิตนาฏ ยิ้มแย้ม 3) ว่าที่ร้อยตรี กิตติศักดิ์ อ่อนเอื้อน 4) นายพงษ์ศันญ์ ชาญชัยฉินวรรณ์ 5) นายยิ่งยศ ศรีบุญเรือง <u>อาจารย์ประจำหลักสูตร</u> 6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชรรัตน์ รัตนวงษ์	ปรับเปลี่ยนชื่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรและรายวิชา (ต่อ)

หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
2.1) วิชาแกน			2.1) วิชาแกน			
75210062	หลักสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ Information Technology and Business Innovation Fundamentals	3 (3-0-6)	75210064	หลักเบื้องต้นของเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Fundamentals	3 (3-0-6)	ปรับรหัส, ชื่อวิชาและคำอธิบาย
75210162	คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ Mathematics for Information Technology and Business Innovation	3 (3-0-6)	75210164	คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ Mathematics for Information Technology and Business Innovation	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
75210362	สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ Statistics for Information Technology and Business Innovation	3 (3-0-6)	75210264	สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ Statistics for Information Technology and Business Innovation	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
75226662	การคิดเชิงนวัตกรรม Innovative Thinking	3 (3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรและรายวิชา (ต่อ)

หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
2.2) วิชาเฉพาะด้าน (วิชาเฉพาะด้าน)						
2.2.1) วิชาบังคับ						
75210262	ประเด็นด้านจริยธรรม กฎหมายและสังคมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ Ethical, Legal, and Social Issues in Information Technology	3 (3-0-6)	75220364	กฎหมายและจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและธุรกิจดิจิทัล Law and Ethics Issues of Information Technology and Digital Business	3 (3-0-6)	ปรับรหัส, ชื่อวิชา, คำอธิบายและย้ายไปวิชาเอกบังคับ
75231362	ความมั่นคงและการประกันสารสนเทศ Information Security and Assurance	3 (3-0-6)	75237264	ความปลอดภัยปฏิบัติการไซเบอร์ CyberOps Security	3 (2-2-5)	ปรับรหัส, ชื่อวิชา, คำอธิบายและย้ายไปวิชาเอกเลือก
75232362	การบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Project Management	3 (3-0-6)	75232464	การบริหารทีมสำหรับโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ Team Management in IT Project	3 (3-0-6)	ปรับรหัส, ชื่อวิชา, คำอธิบายและย้ายไปวิชาเอกเลือก
75221162	ระบบฐานข้อมูล Database System	3 (2-2-5)	75222364	การออกแบบและการจัดการฐานข้อมูล Database Design and Management	3 (2-2-5)	ปรับรหัส, ชื่อวิชา, คำอธิบายและย้ายไปวิชาเอกบังคับ
75231462	การบริหารและการบำรุงรักษาระบบ System Administration and Maintenance	3 (2-2-5)	75223264	การบริหารและการบำรุงรักษาระบบ System Administration and Maintenance	3 (2-2-5)	ปรับรหัสวิชาและคำอธิบาย

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรและรายวิชา (ต่อ)

หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
75234062	การเขียนโปรแกรมบนเว็บ Web Programming	3 (2-2-5)	75233464	การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสมัยใหม่สำหรับนวัตกรรมทางธุรกิจ Modern Web Application Development for Business Innovation	3 (2-2-5)	ปรับรหัส, ชื่อวิชา, คำอธิบายและย้ายไปวิชาเอกบังคับ
75239062	การเตรียมความพร้อมสำหรับสหกิจศึกษาและวิชาชีพ Pre-Training for Cooperative Education and Career	1 (0-2-1)	75239064	การเตรียมความพร้อมสำหรับสหกิจศึกษาและวิชาชีพ Pre-Training for Cooperative Education and Career	1 (0-2-1)	ย้ายไปวิชาเอกบังคับ
75239162	สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Seminar	3 (3-0-6)	75239564	สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Seminar	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและย้ายไปวิชาเอกเลือก
75249262	สหกิจศึกษา Cooperative Education	6 (0-18-6)	75249164	สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน 1 Cooperative and Work Integrated Education: CWIE I	3 (0-9-6)	ปรับรหัส, ชื่อวิชา, จำนวนหน่วยกิต, จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ และย้ายไปวิชาเอกบังคับ
75249362	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 Project in Information Technology I	1 (0-3-1)	75248164	การพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ Innovation Development in Information Technology I	3 (0-9-6)	ปรับรหัส, ชื่อวิชา, จำนวนหน่วยกิต, จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ-

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรและรายวิชา (ต่อ)

หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
						ศึกษาด้วยตนเองและ ย้ายไปวิชาเอกบังคับ
75249462	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 Project in Information Technology II	2 (0-6-2)	75248264	การพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 Innovation Development in Information Technology II	3 (0-9-6)	ปรับรหัส, ชื่อวิชา, จำนวนหน่วยกิต, จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเองและ ย้ายไปวิชาเอกบังคับ
75212062	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ 1 Object-Oriented Programming I	3 (2-2-5)	75212064	หลักการพัฒนาแอปพลิเคชันเบื้องต้น Application Development Fundamentals	3 (2-2-5)	ปรับชื่อวิชา, คำอธิบาย และย้ายไปวิชาเอก บังคับ
75221062	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม Data Structure and Algorithms	3 (2-2-5)	75222164	การออกแบบอัลกอริทึมและการประยุกต์ Algorithms Design and Applications	3 (2-2-5)	ปรับรหัส, ชื่อวิชา, คำอธิบายและย้ายไป วิชาเอกบังคับ
75222262	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ System Analysis and Design	3 (2-2-5)	75222264	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ System Analysis and Design	3 (2-2-5)	ปรับรหัสวิชา, คำอธิบายและย้ายไป วิชาเอกบังคับ

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรและรายวิชา (ต่อ)

หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
75227062	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์และการออกแบบประสบการณ์ผู้ใช้ Human Computer Interaction and User Experience Design	3 (2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
75210462	แพลตฟอร์มเทคโนโลยี Platform Technology	3 (3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
75223062	เทคโนโลยีทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์ Computer Network Technology	3 (3-0-6)	75223064	เทคโนโลยีทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์ Computer Network Technology	3 (2-2-5)	ปรับรหัสวิชา, คำอธิบายและย้ายไป วิชาเอกบังคับ
2.2.2) วิชาเอก 2.2.2.1) วิชาเอกบังคับ			2.2) วิชาเอก 2.2.1) วิชาเอกบังคับ			
75222162	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ 2 Object-Oriented Programming II	3 (2-2-5)	75223164	การพัฒนาเดสก์ท็อปแอปพลิเคชัน Desktop Application Development	3 (2-2-5)	ปรับรหัส, ชื่อวิชาและ คำอธิบาย
75227162	การผลิตสื่อวีดิทัศน์และมัลติมีเดีย Multimedia and Video Production	3 (2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรและรายวิชา (ต่อ)

หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
75231262	เทคโนโลยีฐานข้อมูลสมัยใหม่ Modern Database Technology	3 (2-2-5)	75236064	เทคโนโลยีฐานข้อมูลสมัยใหม่ Modern Database Technology	3 (2-2-5)	ปรับรหัสวิชา, คำอธิบายและย้ายไป วิชาเอกเลือก
75233162	เทคโนโลยีการให้บริการอินเทอร์เน็ต Internet Services Technology	3 (2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
75234162	เทคโนโลยีสมัยใหม่กับการพัฒนาเว็บ Modern Technologies of Web Development	3 (2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
75234262	การพัฒนาโปรแกรมอุปกรณ์เคลื่อนที่สำหรับแอนดรอยด์แพลตฟอร์ม Mobile Development for Android Platform	3 (2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
75225062	เศรษฐศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศ Economics for Information Technology	3 (3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
75225162	การตลาดดิจิทัล Digital Marketing	3 (3-0-6)	75231264	การตลาดดิจิทัล Digital Marketing	3 (3-0-6)	ปรับรหัส, ชื่อวิชา, คำอธิบายและย้ายไป วิชาเอกเลือก
75235362	เทคโนโลยีฟินเทค Fintech Technology	3 (3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรและรายวิชา (ต่อ)

หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
75235462	ผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยี Technology Entrepreneurship	3 (3-0-6)	75231364	ผู้ประกอบการดิจิทัล Digital Entrepreneurship	3 (3-0-6)	ปรับรหัส, ชื่อวิชาและ ย้ายไปวิชาเอกเลือก
75236162	นวัตกรรมธุรกิจดิจิทัลเบื้องต้น Fundamental Digital Business Innovation	3 (3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
75238162	คลังข้อมูลและธุรกิจอัจฉริยะ Data Warehouse and Business Intelligence	3 (2-2-5)	75235264	คลังข้อมูลและธุรกิจอัจฉริยะ Data Warehouse and Business Intelligence	3 (2-2-5)	ปรับรหัสวิชา, คำอธิบายและย้ายไป วิชาเอกเลือก
			75218064	การพัฒนากระบวนการทางความคิดเพื่อการเติบโต Growth Mindset Development	3 (3-0-6)	รายวิชาเปิดใหม่
2.2.2.2) วิชาเอกเลือก			2.2.2) วิชาเอกเลือก			
75231562	สถาปัตยกรรมและการบริหารฐานข้อมูล Database Architecture and Administration	3 (2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
75232462	การทดสอบและประกันคุณภาพซอฟต์แวร์ Software Testing and Quality Assurance	3 (2-2-5)	75232564	การบริหารคุณภาพของซอฟต์แวร์ Software Quality Management	3 (3-0-6)	ปรับรหัส, ชื่อวิชา, จำนวนชั่วโมงบรรยาย- ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเองและคำอธิบาย

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรและรายวิชา (ต่อ)

หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
75232762	การเขียนโปรแกรมภาษาโก Go Language Programming	3 (2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
75232862	ปฏิบัติการโปรแกรมเชิงวัตถุ Object-Oriented Programming Workshop	1 (0-2-1)				ยกเลิกรายวิชา
75233262	เทคโนโลยีเว็บเซอร์วิส Web Services Technology	3 (2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
75234362	การพัฒนาโปรแกรมอุปกรณ์เคลื่อนที่สำหรับไอโอเอส แพลตฟอร์ม Mobile Development for iOS Platform	3 (2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
75234462	การเขียนโปรแกรมแบบสคริปต์ Script Programming	3 (2-2-5)	75233564	การเขียนโปรแกรมแบบสคริปต์ Script Programming	3 (2-2-5)	ปรับรหัสวิชาและย้าย ไปวิชาเอกบังคับ
75237262	การประมวลผลภาพและคอมพิวเตอร์วิทัศน์ Image Processing and Computer Vision	3 (2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
75237462	การออกแบบและพัฒนาเกม Game Design and Development	3 (2-2-5)	75234164	หลักการพัฒนาเกมเบื้องต้น Game Development Fundamentals	3 (2-2-5)	ปรับรหัส, ชื่อวิชาและ คำอธิบาย

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรและรายวิชา (ต่อ)

หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
75241662	ปฏิบัติการสถาปัตยกรรมและการบริหารฐานข้อมูล Database Architecture and Administration Workshop	1 (0-2-1)				ยกเลิกรายวิชา
75242562	การเขียนโปรแกรมภาษาไพธอน Python Programming	3 (2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
75243362	การรักษาความปลอดภัยโปรแกรมประยุกต์บนเว็บ Web Application Security	3 (2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
75243462	อินเทอร์เน็ตออฟติง Internet of Things	3 (2-2-5)	75237164	การพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตสำหรับสรรพสิ่ง Development of Internet of Things	3 (2-2-5)	ปรับรหัส, ชื่อวิชาและ คำอธิบาย
75243562	ปฏิบัติการการคำนวณแบบคลาวด์และเสมือนจริง Cloud Computing and Virtualization Workshop	1 (0-2-1)				ยกเลิกรายวิชา
75243662	ปฏิบัติการเครือข่ายระดับวิสาหกิจ Enterprise Networking Workshop	1 (0-2-1)				ยกเลิกรายวิชา
75243762	ปฏิบัติการโทรศัพท์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต Internet Telephony Workshop	1 (0-2-1)				ยกเลิกรายวิชา
75244562	เทคโนโลยีดอทเน็ต .NET Technology	3 (2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรและรายวิชา (ต่อ)

หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
75244662	ปฏิบัติการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ฐานข้อมูลบนเว็บ Web Database Application Development Workshop	1 (0-2-1)				ยกเลิกรายวิชา
75248262	การประยุกต์ใช้การเรียนรู้ของเครื่องจักร Machine Learning Applications	3 (2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
75248662	วิทยาศาสตร์ข้อมูล Data Science	3 (2-2-5)	75235464	วิทยาศาสตร์ข้อมูลสำหรับธุรกิจดิจิทัล Data Science for Business Digital	3 (2-2-5)	ปรับรหัสวิชา
75249562	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีสารสนเทศประยุกต์ 1 Selected Topic in Applied Information Technology I	3 (3-0-6)	75238364	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีสารสนเทศประยุกต์ 1 Selected Topic in Applied Information Technology I	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
75249662	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีสารสนเทศประยุกต์ 2 Selected Topic in Applied Information Technology II	3 (2-2-5)	75238464	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีสารสนเทศประยุกต์ 2 Selected Topic in Applied Information Technology II	3 (2-2-5)	ปรับรหัสวิชา
75227562	การออกแบบและการนำเสนอเพื่องานธุรกิจ Design and Creative Presentation for Businesses	3 (3-0-6)	75210464	นวัตกรรมการค้นคืนสารสนเทศและการนำเสนอ Information Retrieval Innovation and Presentation	3 (3-0-6)	ปรับรหัส, ชื่อวิชา คำอธิบายและย้ายไป วิชาเอกบังคับ

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรและรายวิชา (ต่อ)

หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
75232662	การเขียนโปรแกรมแบบวิชวล Visual Programming	3 (2-2-5)	75236264	การโปรแกรมแบบวิชวล Visual Programming	3 (2-2-5)	ปรับรหัสและคำอธิบาย
75235262	ระบบสารสนเทศองค์กรแบบกว้าง Enterprise Wide Information Systems	3 (3-0-6)	75221064	การวางแผนทรัพยากรองค์กร Enterprise Resource Planning	3 (2-2-5)	ปรับรหัส, ชื่อวิชา, หน่วยกิต, คำอธิบายและย้ายไปวิชาเอกบังคับ
75235562	การจัดการผลิตและการปฏิบัติการ Production and Operation Management	3 (3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
75235662	การใช้งานสเปรดชีตสำหรับแบบจำลองทางธุรกิจ Applying Spreadsheet-Based for Business Model	3 (2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
75235762	การบริหารบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Service Management	3 (3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
75236062	การจัดการโซ่อุปทานด้วยเครื่องมือการวางแผนและเพิ่มประสิทธิภาพ Supply Chain Management with Planning and Optimization Tools	3 (3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรและรายวิชา (ต่อ)

หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
75236262	เทคโนโลยีและการพัฒนาพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ E-Commerce Development and Technology	3 (2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
75236362	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการออกแบบบรรจุภัณฑ์ Package Design Technology and Innovation	3 (2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
75237362	คอมพิวเตอร์กราฟฟิกและแอนิเมชัน Computer Graphics and Animation	3 (2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
75238062	โปรแกรมทางสถิติสำหรับการวิเคราะห์ Statistics Software for Analytics	3 (3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
75238562	เทคโนโลยีการสร้างภาพข้อมูล Data Visualization Technologies	3 (3-0-6)	75235064	การแสดงข้อมูลธุรกิจด้วยแผนภาพ Business Data Visualization	3 (2-2-5)	ปรับรหัส, ชื่อวิชา, คำอธิบายและจำนวน ชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติ
75241762	เทคโนโลยีการจัดการความรู้ Knowledge Management Technology	3 (3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
75246462	เทคโนโลยีสารสนเทศใหม่เพื่อกลุ่มธุรกิจใหม่ New Information Technology for Startup	3 (3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
75248362	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ Geography Information System	3 (3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรและรายวิชา (ต่อ)

หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
75248462	เหมืองข้อมูล Data Mining	3 (2-2-5)	75235164	สถิติสำหรับการคำนวณ Statistic for Computing	3 (2-2-5)	ปรับรหัส, ชื่อวิชาและ คำอธิบาย
75249762	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานธุรกิจ 1 Selected Topic in Business Information Technology I	3 (3-0-6)	75239364	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานธุรกิจ 1 Selected Topic in Business Information Technology I	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
75249862	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานธุรกิจ 2 Selected Topic in Business Information Technology II	3 (2-2-5)	75239464	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานธุรกิจ 2 Selected Topic in Business Information Technology II	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา
			75221164	องค์การและการเปลี่ยนผ่าน Organization and Transition	3 (3-0-6)	รายวิชาเปิดใหม่
			75223364	การออกแบบมัลติมีเดีย Multimedia Design	3 (3-0-6)	รายวิชาเปิดใหม่
			75234064	การผลิตวีดิทัศน์ Video Production	3 (2-2-5)	รายวิชาเปิดใหม่
			75234264	เทคโนโลยีการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล	3 (2-2-5)	รายวิชาเปิดใหม่

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรและรายวิชา (ต่อ)

หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
				Digital Media Creation Technology		
			75234364	หลักการภาพดิจิทัลเบื้องต้น Digital Image Fundamentals	3 (2-2-5)	รายวิชาเปิดใหม่
			75235364	การวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจ Business Analytics	3 (2-2-5)	รายวิชาเปิดใหม่
			75236164	การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ Mobile Application Development	3 (2-2-5)	รายวิชาเปิดใหม่
			75236364	นักพัฒนาซอฟต์แวร์สมัยใหม่ Modern Software Developer	3 (2-2-5)	รายวิชาเปิดใหม่
			75237064	สถาปัตยกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ Modern Information Technology Architecture	3 (2-2-5)	รายวิชาเปิดใหม่
			75237364	การออกแบบและแก้ปัญหาเครือข่าย Network Design and Solutions	3 (2-2-5)	รายวิชาเปิดใหม่
			75249264	สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับทำงาน 2 Cooperative and Work Integrated Education: CWIE II	3 (0-9-6)	รายวิชาเปิดใหม่

เอกสารแนบหมายเลข 6
ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

**ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ หลักสูตร พ.ศ. 2564**

ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา สิงห์ทองชัย ข้อเสนอแนะมีดังนี้

- วิชา Web Application Development for Business Innovation เปลี่ยนชื่อเป็น Modern Web Application Development for Business Innovation และปรับคำอธิบายรายวิชาให้ไม่ขึ้นอยู่กับภาษาใดภาษาหนึ่ง เขียนกลางๆ ไว้เพื่อความยืดหยุ่นในการสอน แนะนำเฟรมเวิร์คที่นิยมใช้
- วิชา การค้นคืนสารสนเทศและการนำเสนอ เปลี่ยนชื่อให้เหมาะกับหลักสูตรเป็น นวัตกรรมการค้นคืนสารสนเทศและการนำเสนอ
- เพิ่มรายวิชา วิทยาาสตร์ข้อมูลสำหรับธุรกิจดิจิทัล รองรับงานด้าน Big Data
- เพิ่มเนื้อเกี่ยวกับการทำธุรกิจ e-sport ในรายวิชา ผู้ประกอบการดิจิทัล โดยเพิ่มหัวข้อ ธุรกิจที่น่าสนใจของผู้ประกอบการดิจิทัล
- จำนวนวิชาภาษาอังกฤษในหลักสูตรไม่เพียงพอต่อการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน โดยหลักสูตรได้เพิ่มกลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ ของ PLO8 ให้มีการใช้สื่อ หรือ กิจกรรมการเรียนภาษาอังกฤษในทุกรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา สิงห์ทองชัย

ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

เอกสารแนบหมายเลข 7
ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559
และที่แก้ไขเพิ่มเติม



ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา
ที่ ๐๕๓๙/๒๕๕๙
เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรมีประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้สอดคล้องต่อประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยบูรพา จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ๐๕๓๙/๒๕๕๙ เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยบูรพา ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

มีให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาใช้บังคับนิตตามวรรคหนึ่ง

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยบูรพา

“คณะ” หมายความว่า ความรวมถึงวิทยาลัย สถาบันที่จัดการเรียนการสอน หรือโครงการจัดตั้งคณะหรือวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบเปิดสอนระดับปริญญาตรี

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานที่จัดการเรียนการสอนที่มีนิตสังกัด หรือหัวหน้าส่วนงานที่รายวิชาสังกัด หรือประธานโครงการจัดตั้งคณะหรือวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบเปิดสอนระดับปริญญาตรี

“ประธานหลักสูตร” หมายความว่า ผู้รับผิดชอบในการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งที่คณะหรือส่วนงานแต่งตั้ง

“หัวหน้าภาควิชา” หมายความว่า ความรวมถึงประธานสาขาวิชา หรือหัวหน้าหน่วยงานในคณะที่จัดการเรียนการสอนที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น

- ๒ -

“วิชาหลัก” หมายความว่า วิชาที่อยู่ในกลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตระดับปริญญาตรี และให้หมายความรวมถึงนิสิต นักศึกษา จากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

“นิสิตภาคปกติ” หมายความว่า นิสิตระดับปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เต็มเวลา ในระบบการศึกษาภาคปกติ ซึ่งเรียนในเวลาทำงานและอาจเรียนนอกเวลาทำงานบางส่วนก็ได้

“นิสิตภาคพิเศษ” หมายความว่า นิสิตระดับปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เต็มเวลา ในระบบการศึกษาภาคพิเศษ ซึ่งเรียนนอกเวลาทำงานและอาจเรียนในเวลาทำงานบางส่วนก็ได้

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่คณะแต่งตั้งเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการของนิสิต

“นายทะเบียน” หมายความว่า ผู้อำนวยการกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา

“หน่วยกิต” หมายความว่า หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับและเป็นตัวเลขแสดงสิทธิ ที่นิสิตจะพึงได้รับ เมื่อได้ศึกษาครบถ้วนตามกำหนดเวลาและได้รับการประเมินให้ผ่านวิชานั้น

“สารนิพนธ์” หมายความว่า เอกสารที่เป็นผลมาจากการศึกษารายวิชาที่เน้นการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๔ คุณสมบัติและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต

ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะต้องมีคุณสมบัติและคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- (๑) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ
- (๒) สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยรับรอง เพื่อเข้าศึกษา ในระดับปริญญาตรี ในคณะใดคณะหนึ่งของมหาวิทยาลัย ตามระเบียบหรือเงื่อนไขของคณะนั้น หรือ
- (๓) สำเร็จการศึกษาระดับเกรด ๑๒ จากโรงเรียนนานาชาติที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง หรือ
- (๔) ผู้ผ่านการศึกษามากจากต่างประเทศ จะต้องมีความรู้ ดังต่อไปนี้
 - (ก) สำเร็จการศึกษาระดับเกรด ๑๒ จากประเทศสหรัฐอเมริกา โดยมีประกาศนียบัตร และใบแสดงผลการเรียนเป็นหลักฐานการจบการศึกษา หรือ
 - (ข) สำเร็จการศึกษาจากประเทศสหราชอาณาจักรหรือประเทศที่ใช้ระบบของประเทศ สหราชอาณาจักร โดยมีหลักฐานแสดงผลการเรียนว่าได้สอบผ่าน
 - ๑) General Certificate of Education (GCE) ‘O’ Level หรือ General Certificate of Secondary Education (GCSE) หรือ International General Certificate of Secondary Education (IGCSE) จำนวน ๕ วิชาหลัก แต่ละวิชามีคะแนนได้เกรด A B C D และ E หรือ
 - ๒) GCE ‘A’ Level จำนวน ๓ วิชาหลัก แต่ละวิชามีคะแนนได้เกรด A B C D และ E หรือ
 - ๓) GCE ‘O’ Level หรือ GCSE หรือ IGCSE และ GCE ‘A’ Level รวมกันไม่ต่ำกว่า ๕ วิชาหลัก หรือ
 - (ค) สำเร็จการศึกษาระดับ Form ๖ จากประเทศนิวซีแลนด์ โดยมีประกาศนียบัตรจาก New Zealand Qualifications Authority (NZQA) แสดงการสำเร็จการศึกษาพร้อมทั้งแสดงผลการเรียน ไม่น้อยกว่า ๕ วิชาหลัก หรือ
 - (ง) สำเร็จการศึกษาเกรด ๑๒ จากประเทศเครือรัฐออสเตรเลีย โดยมีประกาศนียบัตร ออกในนามของรัฐบาล และต้องมีหลักฐานแสดงผลการเรียน หรือ

- ๓ -

(จ) สำเร็จการศึกษาจากประเทศอื่น ๆ ที่กระทรวงศึกษาธิการออกใบรับรองให้ หรือมีประกาศนียบัตรเทียบเท่ามัธยมศึกษาตอนปลายของประเทศไทย หรือได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการประจำคณะ หรือ

(๕) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยรับรองเพื่อเข้าศึกษา ในระดับปริญญาตรีในคณะใดคณะหนึ่ง ตามระเบียบหรือเงื่อนไขของคณะนั้น

(๖) เป็นผู้มีความประพฤติดี ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย

(๗) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง ซึ่งเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือเป็นโรคที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๘) ไม่เป็นผู้พ้นสภาพนิสิตของมหาวิทยาลัยโดยการถูกลงโทษไล่ออก

คณะที่จัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศอาจกำหนดคุณสมบัติและคุณสมบัติของผู้เป็นนิสิตเพิ่มเติม จากที่กล่าวข้างต้นได้ โดยให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ การรับผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต

ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะต้องผ่านการสอบคัดเลือกหรือการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ในประกาศมหาวิทยาลัย แต่ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นเป็นพิเศษ หรือเพื่อประโยชน์ของทางราชการ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๔ เข้าเป็นนิสิตตามนโยบายของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ ๖ ประเภทนิสิต แบ่งเป็น

(๑) นิสิตภาคปกติ

(๒) นิสิตภาคพิเศษ

ข้อ ๗ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

(๑) ผู้ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยจะต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตประเภทใด ประเภทหนึ่งตามข้อ ๖

(๒) ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะมีสภาพเป็นนิสิตต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว รายละเอียด ของการขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตนั้นให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ ระบบการศึกษา แบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ จัดเป็นระบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา คือ ภาคต้น และภาคปลาย ตามลำดับ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนหรือในช่วงเวลาที่เหมาะสม ต่อวิธีการจัดการศึกษาในข้อ ๙ ก็ได้

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษา คือ ภาคต้น ภาคปลาย และภาคฤดูร้อน ตามลำดับ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในช่วงเวลาที่เหมาะสมต่อวิธีการจัดการศึกษาในข้อ ๙ ก็ได้
หนึ่งภาคการศึกษาภาคต้น และภาคปลายมีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และภาคฤดูร้อน มีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์

(๓) การจัดการศึกษาในระบบอื่น ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย



- ๔ -

ข้อ ๙ วิธีการจัดการศึกษา อาจจัดในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือหลายรูปแบบร่วมกัน ดังนี้

(๑) การศึกษาแบบเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และภาคฤดูร้อนไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

(๒) การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติและภาคฤดูร้อน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

(๓) การศึกษาแบบเฉพาะบางช่วงเวลา เป็นการจัดการศึกษาในบางช่วงเวลาของปีการศึกษา หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของคณะ หรือข้อตกลงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) การศึกษาแบบทางไกล (Distance Education) เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้การสอนทางไกล ผ่านระบบการสื่อสารหรือเครือข่ายสารสนเทศต่าง ๆ หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของคณะ หรือข้อตกลงตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

(๕) การศึกษาแบบชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา ตามกำหนดเวลาของคณะนั้น ๆ

(๖) การศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ภาษาต่างประเทศทั้งหมด และมีนิสิตต่างชาติลงทะเบียนเรียนด้วย ซึ่งอาจจะเป็นความร่วมมือของสถานศึกษาหรือหน่วยงานในประเทศ หรือต่างประเทศ และมีการจัดการ และมีมาตรฐานเช่นเดียวกับหลักสูตรสากล

(๗) การศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรี ๒ ปริญญา ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๘) การศึกษาเพื่อรับปริญญาที่สอง ระดับปริญญาตรี ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๙) การศึกษาแบบก้าวหน้า (Honor Program) ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๑๐) รูปแบบอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าเหมาะสม ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ การคิดหน่วยกิต แต่ละรายวิชาจะมีจำนวนหน่วยกิตกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาหรือการสัมมนา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

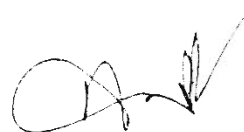
(๓) รายวิชาฝึกงานหรือฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการนั้น หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๕) สารนิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๖) กรณีสาขาวิชานั้นมีสหวิชาชีพหรือองค์การวิชาชีพที่จัดตั้งตามกฎหมาย ให้เป็นไปตามที่ คณะกำหนดตามเกณฑ์ของสหวิชาชีพหรือองค์การวิชาชีพของสาขานั้น ๆ

(๗) กรณีอื่นให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด



- ๕ -

ข้อ ๑๑ การลงทะเบียนเรียน

(๑) กำหนดวันเวลาและวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาในการเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในแต่ละภาคการศึกษา ถ้ารายวิชาใดบังคับว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน นิสิตต้องเรียนรายวิชานั้น ในกรณีที่มิหัวหน้าภาควิชาและมีประธานหลักสูตร ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือประธานหลักสูตรที่รายวิชาที่เลือกเรียนสังกัด จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าวได้ ในกรณีที่ไม่มีหัวหน้าภาควิชาและไม่มีประธานหลักสูตร ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดี จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าวได้

(๓) ในแต่ละภาคการศึกษา กรณีที่นิสิตมีความจำเป็นต้องลงทะเบียนเรียนข้ามประเภทนิสิตตามข้อ ๖ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๔) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว นิสิตผู้ใดชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีที่การลงทะเบียนเรียนยังไม่สมบูรณ์ในภาคการศึกษาใด ภายในกำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย นิสิตจะไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นราย ๆ ไป

(๕) จำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคการศึกษา

(ก) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามข้อ ๙ (๑) และ (๒)

(ข) นิสิตที่จะลงทะเบียนเรียนน้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนดใน (ก) ได้ ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากประธานหลักสูตร

(ค) นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและเหลือวิชาเรียนตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ใน (๕) (ก) ให้ นิสิตลงทะเบียนเรียนเท่าจำนวนหน่วยกิตที่เหลือได้

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตก็ได้ แต่ต้องชำระค่าหน่วยกิตเช่นเดียวกับนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยนับหน่วยกิต ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน

(๒) การเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตไม่บังคับให้นิสิตสอบ และให้บันทึกลงในใบแสดงผลการเรียนในช่องผลการเรียนว่า “au” เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนเรียนของนิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษา หรือบุคคลภายนอก หรือผู้ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อ ๔

มหาวิทยาลัยอาจอนุญาตให้นิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษา หรือบุคคลภายนอก หรือผู้ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อ ๔ ที่มีใช้นิสิตของมหาวิทยาลัย เข้าเรียนบางรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ แต่ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นความรู้ตามที่คณะพิจารณาเห็นสมควร โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชานั้นสังกัด ทั้งนี้ ต้องชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนิสิตภาคพิเศษ กรณีบุคคลภายนอกต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ เช่นเดียวกับนิสิต



- ๖ -

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต

นิสิตที่ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งพักการเรียน หรือเรียนครบรายวิชาแล้ว ต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต ซึ่งถือว่าเป็นการลงทะเบียนตามปกติและต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งต้องเสียค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๕ การขอเพิ่มหรือการขอลดรายวิชา หมายถึง การที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาไปแล้วบางส่วน แต่มีความจำเป็นจะต้องเพิ่มหรือลดรายวิชา โดยจำนวนหน่วยกิตรวมในภาคการศึกษานั้นต้องไม่เกินหรือต่ำกว่าจำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาตามข้อ ๑๑ (๕) และให้ดำเนินการดังนี้

(๑) การขอเพิ่มรายวิชาที่เรียน ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วให้นิสิตผู้นั้นแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

(๒) การขอลดรายวิชาที่เรียน ต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วให้นิสิตผู้นั้นแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

(๓) การขอเพิ่มหรือการขอลดรายวิชาที่เรียน ต้องได้รับอนุมัติภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามข้อ ๑๑ (๒) และข้อ ๑๑ (๕)

ข้อ ๑๖ การของดเรียนรายวิชา หมายถึง การที่นิสิตของดเรียนรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไปแล้วบางรายวิชา หรือทุกรายวิชาในภาคการศึกษาที่กำลังเรียน เพราะไม่ประสงค์จะเรียน หรือมีเหตุจำเป็น การของดเรียนรายวิชานี้ ในเอกสารแสดงผลการเรียนจะได้รับผลการเรียนเป็น "W" และให้ดำเนินการดังนี้

(๑) การของดเรียนรายวิชาที่เรียน ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วให้นิสิตผู้นั้นแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

(๒) การของดเรียนบางรายวิชาหรือทุกรายวิชา ต้องกระทำก่อนวันเริ่มสอบปลายภาคการศึกษา วันแรก ไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ทั้งนี้ ต้องไม่เป็นรายวิชาที่มีเจตนาสอบทุจริตหรือกระทำการทุจริตในการวัดผล และนิสิตไม่มีสิทธิขอคืนค่าลงทะเบียนเรียน

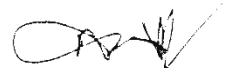
ข้อ ๑๗ การขอลดรายวิชาและการคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชา

(๑) การขอลดรายวิชาใด ในกรณีที่มีมหาวิทยาลัยประกาศปิดรายวิชานั้นตลอดภาคการศึกษานิสิตมีสิทธิขอคืนค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน ยกเว้นเป็นการจัดเก็บค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร

(๒) การขอลดรายวิชาใดภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา นิสิตมีสิทธิขอคืนค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน ยกเว้นเป็นการจัดเก็บค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา แบบเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร

ข้อ ๑๘ เวลาเรียน

(๑) นิสิตต้องใช้เวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น



- ๗ -

(๒) นิสิตต้องเรียนตามหลักสูตรให้สำเร็จการศึกษาภายในกำหนดเวลาดังนี้

(ก) หลักสูตร ๔ ปี กรณีนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา กรณีนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาหรือเทียบเท่า

(ข) หลักสูตร ๕ ปี กรณีนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา กรณีนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่า และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา

(ค) หลักสูตร ๖ ปี กรณีนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา กรณีนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่า และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา

ในกรณีที่มีการเทียบโอนผลการเรียนและหน่วยกิต ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ ระบบการให้คะแนน

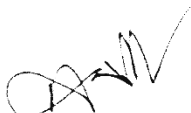
(๑) ระบบการให้คะแนนรายวิชา

(ก) ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ให้แสดงเป็นระดับชั้น ซึ่งมีความหมายและค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม	๔.๐
B+	ดีมาก	๓.๕
B	ดี	๓.๐
C+	ค่อนข้างดี	๒.๕
C	พอใช้	๒.๐
D+	อ่อน	๑.๕
D	อ่อนมาก	๑.๐
F	ตก	๐

(ข) การให้ระดับชั้น F ในรายวิชาใด ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้ด้วย

- ๑) นิสิตขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัด
- ๒) นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๘ (๑)
- ๓) นิสิตทุจริตในการวัดผล
- ๔) นิสิตส่อเจตนาทุจริต



- ๘ -

(ค) ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ที่ไม่แสดงเป็นค่าระดับชั้น ให้แสดงด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผ่านตามเกณฑ์ (Satisfactory)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
U	ไม่ผ่านตามเกณฑ์ (Unsatisfactory)
W	งดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
au	ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(ง) การให้สัญลักษณ์ I ในรายวิชาใด ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- ๑) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๘ (๑) แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วย หรือ เหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัด
- ๒) อาจารย์ผู้สอน หัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขาวิชา และคณบดีของคณะที่รายวิชา สังกัดเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบของการศึกษารายวิชานั้น ยังไม่สมบูรณ์

(จ) นิสิตที่ได้รับสัญลักษณ์ I จะต้องได้รับการประเมินผลเพื่อแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้น ภายใน ๑ เดือนของภาคการศึกษาถัดไป ซึ่งการเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้นอื่นให้อยู่ในการกำกับดูแล ของคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัด หากการแก้สัญลักษณ์ I ไม่เสร็จสิ้นภายใน ๑ เดือนของภาคการศึกษาถัดไป ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการประจำคณะที่รายวิชาสังกัด ทั้งนี้ ให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ ภาคการศึกษาปกติ

หากดำเนินการไม่เสร็จสิ้น กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษาก็จะเปลี่ยนสัญลักษณ์ จาก I เป็นระดับชั้น F ทันที

(ฉ) การให้สัญลักษณ์ W ในรายวิชาใด ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- ๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชา ตามข้อ ๑๖
- ๒) นิสิตได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียนตามข้อ ๒๕ (๑)
- ๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น
- ๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัดให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I ที่นิสิตได้รับตาม (ง) และครบกำหนดเวลาของการเปลี่ยนสัญลักษณ์ I แล้ว แต่การป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

(๒) ระบบการให้คะแนนสอบสารนิพนธ์ ให้แสดงด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผ่านตามเกณฑ์ (Satisfactory)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
U	ไม่ผ่านตามเกณฑ์ (Unsatisfactory)

(๓) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ย ให้นับจากรายวิชา ที่เรียนทั้งหมดที่มีระบบการให้คะแนนรายวิชาแบบมีค่าระดับชั้นทั้งสอบได้และสอบตก

(๔) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมรายวิชา ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

- ๙ -

(๕) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยเฉพาะภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น

(๖) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน จนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดตามข้อ ๑๙ (๓) เป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(๗) ในภาคการศึกษาใดที่นิสิตได้สัญลักษณ์ I ให้คำนวณค่าเฉลี่ยเฉพาะภาคการศึกษานั้น โดยนับเฉพาะวิชาที่ไม่ได้สัญลักษณ์ I เท่านั้น

ข้อ ๒๐ การเรียนซ้ำหรือการเรียนแทน

(๑) รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ระดับชั้น D+ หรือ D นิสิตจะลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชานั้นสังกัด

(๒) นิสิตที่ได้รับระดับชั้น F หรือสัญลักษณ์ U ในรายวิชาบังคับ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับระดับชั้น A, B+, B, C+, C, D+, D หรือสัญลักษณ์ S

(๓) นิสิตที่ได้รับระดับชั้น F หรือสัญลักษณ์ U ในรายวิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเฉพาะ สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มวิชาเดียวกันแทนได้ เพื่อให้ครบตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๔) นิสิตที่ได้รับระดับชั้น F หรือสัญลักษณ์ U ในรายวิชาเลือกเสรี สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่น ๆ แทนได้ ทั้งนี้ หากเรียนครบตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว จะไม่เลือกรายวิชาเรียนแทนก็ได้

ข้อ ๒๑ การจำแนกสภาพนิสิต

(๑) การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อเรียนครบสองภาคการศึกษานับแต่เริ่มเข้าศึกษา โดยต้องกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค ทั้งนี้ หากในภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนเรียนได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๒๕ ให้พ้นสภาพนิสิตทันที

(๒) สภาพนิสิตมีดังนี้

(ก) นิสิตสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเป็นปีแรก หรือนิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(ข) นิสิตสภาพรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๗๕ ถึง ๑.๙๙

ข้อ ๒๒ ภายหลังที่มีการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมประจำในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว พบว่านิสิตอยู่ในสภาพรอพินิจ นายทะเบียนต้องแจ้งให้นิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตผู้นั้นทราบภายใน ๒ สัปดาห์

ข้อ ๒๓ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลาที่ได้รับอนุญาตให้เรียนในภาคฤดูร้อนให้นำผลการเรียนในภาคฤดูร้อนไปรวมกับผลการเรียนในภาคการศึกษาถัดไปที่นิสิตลงทะเบียนเรียน หากพบว่าผลการเรียนของภาคฤดูร้อนมีผลทำให้นิสิตอยู่ในสภาพรอพินิจ ให้นายทะเบียนแจ้งให้นิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตผู้นั้นทราบโดยเร็วที่สุด



- ๑๐ -

ข้อ ๒๔ การลาพักการเรียน

(๑) นิสิตอาจยื่นคำร้องขออนุญาตลาพักการเรียนต่อคณบดีได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควร

สนับสนุน

(ข) เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ในภาคการศึกษานั้นตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลมหาวิทยาลัย สถานพยาบาลของทางราชการ สถานพยาบาลของรัฐ สถานพยาบาลของรัฐวิสาหกิจ สถานพยาบาลของสภาวิชาชีพ หรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาลซึ่งเป็นของเอกชนและที่กระทรวงสาธารณสุข กำหนด กรณีเป็นการเจ็บป่วยนอกประเทศไทย ให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดี

(ค) มีความจำเป็นส่วนตัว โดยอาจยื่นคำร้องขออนุญาตลาพักการเรียนได้ เมื่อได้เรียน ในมหาวิทยาลัยมาแล้วอย่างน้อยหนึ่งภาคการศึกษา

(๒) การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องต่อคณบดีภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือตามที่คณบดีเห็นสมควร และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุญาต แล้วให้คณบดีแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

(๓) การลาพักการเรียน ให้อนุญาตครั้งละไม่เกินหนึ่งภาคการศึกษา ถ้านิสิตยังมีความจำเป็น ที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีกให้ยื่นคำร้องใหม่

(๔) ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียน ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียน รวมอยู่ในระยะเวลาเรียนตามข้อ ๑๘ ด้วย

(๕) ในระหว่างที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียน นิสิตจะต้องชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัย และค่าบำรุงคณะ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา ทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา เพื่อรักษาสภาพนิสิต มิฉะนั้นจะถูกคัดชื่อ ออกจากมหาวิทยาลัย

(๖) นิสิตที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียน เมื่อจะขอกลับเข้าเรียนจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียน ก่อนวันเปิดภาคเรียนต่อคณบดี และเมื่อคณบดีอนุญาตแล้ว ให้คณบดีแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

ข้อ ๒๕ การเปลี่ยนสาขาวิชา

นิสิตอาจขอเปลี่ยนสาขาวิชาภายในคณะได้เพียงครั้งเดียว ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจาก หัวหน้าภาควิชาที่เกี่ยวข้อง โดยได้รับอนุมัติจากคณบดี และให้คณบดีแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

ข้อ ๒๖ การย้ายคณะ

(๑) นิสิตที่จะขอย้ายคณะ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(ก) ได้เรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษา ที่ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งให้พักการเรียน

(ข) ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะมาก่อน

(ค) มีคุณสมบัติเพิ่มเติมตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การขอย้ายคณะ นิสิตต้องแสดงเหตุผลประกอบการขอย้าย และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้น ก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติที่จะย้ายคณะ



- ๑๑ -

(๓) รายวิชาต่าง ๆ ที่นิสิตย้ายคณะได้เรียนมา ถึงแม้จะไม่ตรงกับหลักสูตรของคณะที่ย้ายเข้าก็ตามให้นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมด้วย

(๔) ระยะเวลาเรียนให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะเดิม

(๕) การพิจารณาอนุมัติการขอย้ายคณะให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ การเปลี่ยนประเภทนิสิต

นิสิตสามารถเปลี่ยนประเภทนิสิตได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๘ การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่าตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ การเทียบโอนหน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเทียบโอนหน่วยกิตได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

(๑) สอบผ่านรายวิชาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๒) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบค่าระดับชั้น ๔

(๓) มีระดับความสามารถทักษะทางภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๔) มีระดับความสามารถอื่น ๆ (ถ้ามี) ตามประกาศของคณะ

ข้อ ๓๑ การขอรับปริญญาตรี

(๑) ในภาคการศึกษาใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาต่อนายทะเบียนภายใน ๑ เดือนนับแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้น

(๒) นิสิตที่จะขอรับปริญญาได้ต้องมีเวลาเรียนในมหาวิทยาลัยตามระยะเวลาเรียนในข้อ ๑๘ (๒)

(๓) นิสิตที่ขอเทียบโอนผลการศึกษา จะขอรับปริญญาได้ต้องมีเวลาเรียนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

ข้อ ๓๒ การให้ปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปริญญาและมีความประพฤติดีต่อสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ เพื่อพิจารณาอนุมัติปริญญาตรีหรือปริญญาตรีเกียรตินิยมตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) ปริญญาตรี นิสิตผู้มีสิทธิได้รับปริญญาตรีต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตร และได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

(๒) ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง นิสิตผู้มีสิทธิได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสองต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ๔ ปี หรือ ๕ ปี หรือ ๖ ปี ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ระดับชั้น D+, D, F หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาใด

(๓) ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง นิสิตผู้มีสิทธิได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ๔ ปี หรือ ๕ ปี หรือ ๖ ปี ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ระดับชั้น D+, D, F หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาใด



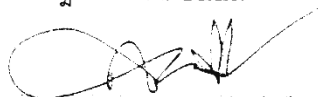
- ๑๒ -

- (๔) การให้เหรียญทอง ในแต่ละปีการศึกษา นิสิตผู้มีสิทธิได้รับเหรียญทองจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้
(ก) ได้รับปริญญาดุษฎีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และ
(ข) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมสูงสุดในบรรดาผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเดียวกัน

ข้อ ๓๓ หากมีข้อขัดข้องหรือมีปัญหาในทางปฏิบัติ ให้รองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมายและคณบดี
หารือร่วมกัน และเสนออธิการบดีเพื่อวินิจฉัยสั่งการ

ข้อ ๓๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์สมพล พงศ์ไทย)

ผู้รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา



ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา
ที่ ๐๓๔๔/๒๕๕๙
เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี
อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ วรรคหนึ่ง ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยบูรพา จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ๐๓๔๔/๒๕๕๙ เรื่อง การศึกษา
ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกวรรคสองของข้อ ๒ ของประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ๐๕๓๙/๒๕๕๙
เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์สมพล พงศ์ไทย)

ผู้รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

สำเนา

ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา
ที่ ๐๐๖๔ / ๒๕๖๐
เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓)
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ วรรคหนึ่ง ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยบูรพา จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ๐๐๖๔ / ๒๕๖๐ เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับสำหรับผู้เข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๖ ของประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๖ ประเภทนิสิต

๖.๑ นิสิตภาคปกติ

๖.๒ นิสิตภาคพิเศษ

๖.๓ นิสิตทดลองเรียน เป็นนิสิตที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเรียน โดยมีเงื่อนไขตามประกาศ

ของมหาวิทยาลัย

๖.๔ นิสิตอาคันตุกะ เป็นนิสิตจากสถาบันอื่นที่ลงทะเบียนเรียนบางวิชาที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๘ (๒) ของประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๒) การศึกษาภาคพิเศษ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษา คือ ภาคต้น ภาคปลาย และภาคฤดูร้อน ตามลำดับ หรือจัดเป็นระบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา คือ ภาคต้น และภาคปลาย ตามลำดับ สำหรับหลักสูตรที่มีข้อกำหนดโดยสภาวิชาชีพหรือองค์การวิชาชีพที่จัดตั้งตามกฎหมาย ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนดของสภาวิชาชีพหรือองค์การวิชาชีพของสาขานั้น ๆ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในเวลาที่เหมาะสมต่อวิธีการจัดการศึกษาในข้อ ๙ ก็ได้

หนึ่งภาคการศึกษาภาคต้น และภาคปลายมีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และภาคฤดูร้อน มีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์”

ประกาศ ณ วันที่ ๖๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(ลงชื่อ) สมนึก อีระกุลพิศุทธิ์
(รองศาสตราจารย์สมนึก อีระกุลพิศุทธิ์)
ผู้ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

สำเนาถูกต้อง

นางสาวณัฐกานต์ ปัดเกษม

(นางสาวณัฐกานต์ ปัดเกษม)

นักวิชาการศึกษา