

แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2567

ความเป็นมาของคณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์

โครงการจัดตั้งคณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ขออนุมัติโครงการเพื่อจัดตั้งคณะ เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2550 ซึ่งผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขต สารสนเทศ สระแก้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ 1/2550 ซึ่งต่อมามหาวิทยาลัยบูรพา ได้จัดทำประกาศเรื่องการ จัดตั้งส่วนงานและภาระหน้าที่ของส่วนงาน พ.ศ. 2551 ลงในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2551 และมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2551 ให้มีส่วนงานที่ชื่อ “คณะสังคมศาสตร์ (สระแก้ว)” จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา วิจัยและบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ประยุกต์ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุด

หลังจากนั้นมหาวิทยาลัยบูรพา ได้ประกาศ เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานและภาระหน้าที่ของส่วนงาน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 ลงในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2551 โดยให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2551 กำหนดให้คณะฯ มีภาระหน้าที่เช่นเดิม แต่ให้เปลี่ยนชื่อคณะจาก “คณะ สังคมศาสตร์ (สระแก้ว)” เป็น “คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์” และอยู่ในวิทยาเขตสารสนเทศสระแก้ว

ต่อมามหาวิทยาลัยบูรพา ได้ประกาศ เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานและภาระหน้าที่ของส่วนงาน (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2552 ลงในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ. 2552 โดยให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2552 กำหนดให้ “คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์” อยู่ในวิทยาเขตสระแก้ว

ในปีการศึกษา 2553 คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญา ตรี ภาคปกติ จำนวน 4 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการบริหารทั่วไป สาขาวิชาการ จัดการทรัพยากรมนุษย์ และสาขาวิชาภูมิสารสนเทศศาสตร์ จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ภาค พิเศษ จำนวน 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาการบริหารทั่วไป

ในปีการศึกษา 2554 คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญา ตรี ภาคปกติ เพิ่มขึ้นอีก 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดน และ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

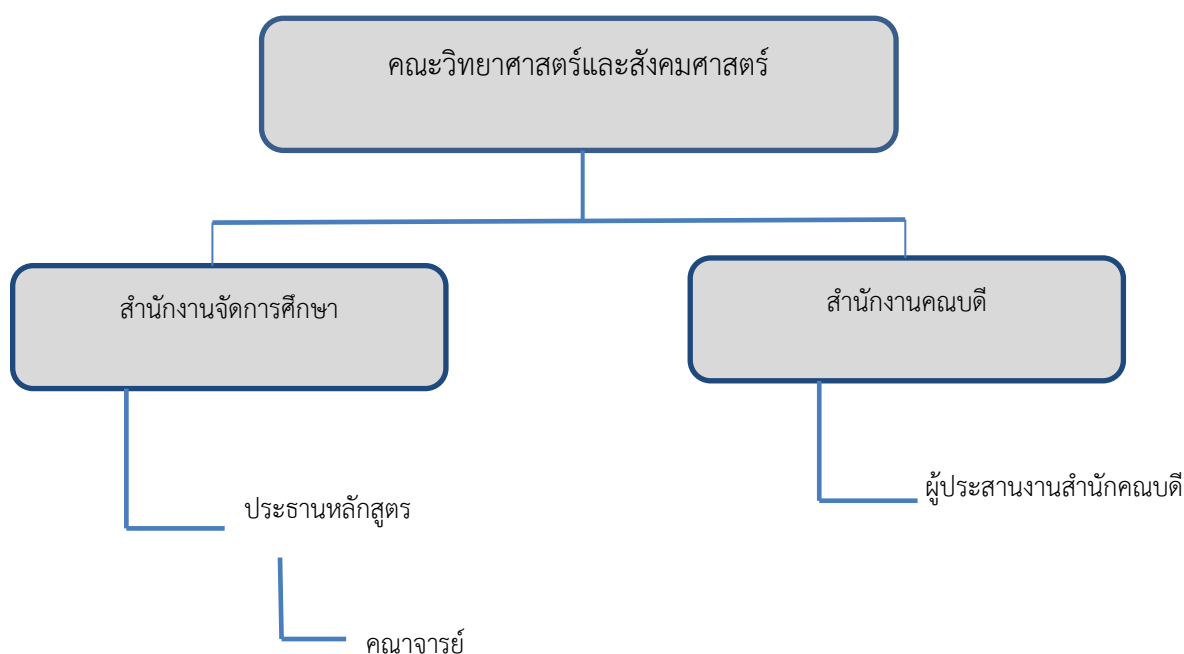
ในปีการศึกษา 2555 คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญา ตรี ภาคปกติ เพิ่มขึ้นอีก 1 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และจัดการเรียน

การสอนระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ เพิ่มขึ้นอีก 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชานิติศาสตร์ (เป็นการจัดการเรียนการสอนภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ กับคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์)

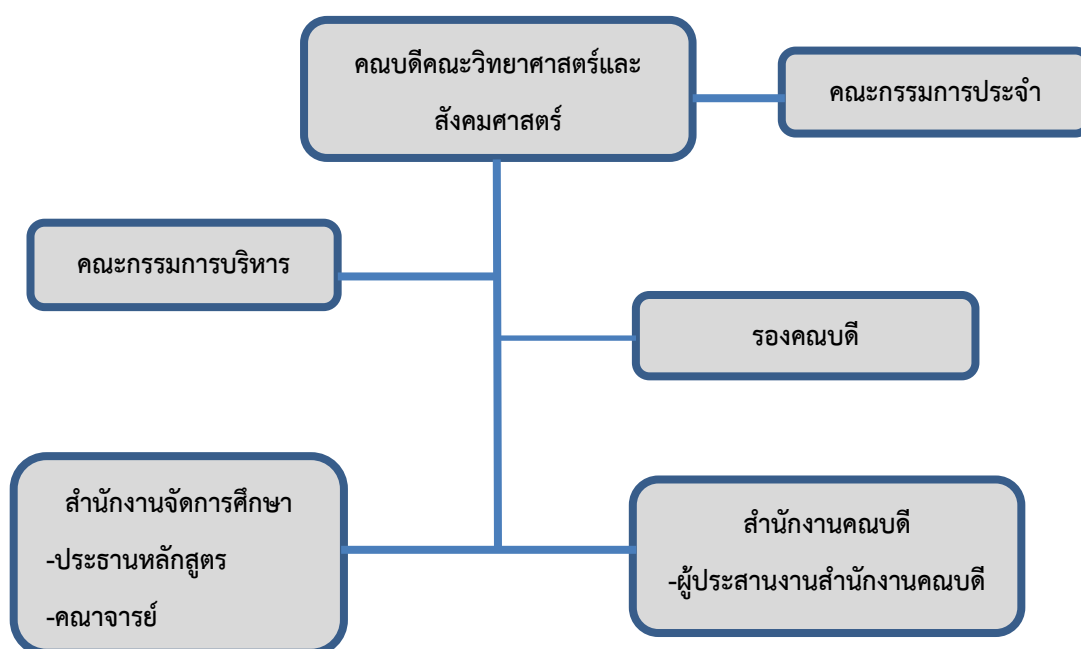
จากสถานการณ์และบริบทความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไปของผู้เรียนในปัจจุบันคณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ดำเนินการปิดหลักสูตรจำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ สาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ และควมรวมจำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ สาขาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ร่วมกับสาขาการจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดน ภายใต้หลักสูตรใหม่ที่มีชื่อว่า สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม ซึ่งขณะนี้กำลังอยู่ระหว่างการดำเนินการพิจารณาตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย ดังนั้นในปัจจุบันคณะฯ จึงเปิดสอนในระดับปริญญาตรีเพียง 3 สาขาวิชา ได้แก่ 1) สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานสีเขียว 2) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และ 3) และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ

โครงสร้างองค์กร

สำหรับโครงสร้างองค์กร (Organization) นั้น ปัจจุบันคณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ใช้การแบ่งโครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหารดังแสดงในภาพที่ 1 และ 2



ภาพที่ 1 โครงสร้างคณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์



ภาพที่ 2 โครงสร้างการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร

ในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กรของคณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ใช้การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคขององค์กร (SWOT Analysis) โดยแบ่งเป็น 5 ด้านตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. จุดแข็ง (Strength)

1.1 ด้านการจัดการศึกษา

- 1) บุคลากรของคณะฯ มีความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตรที่มีการบูรณาการและตอบโจทย์ความต้องการของชุมชนในท้องถิ่น อีกทั้งปรับเปลี่ยนรูปแบบและกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย
- 2) คณะฯ มีเครือข่ายความร่วมมือจากผู้เชี่ยวชาญภายนอกในการร่วมจัดการเรียนการสอน
- 3) คณะฯ มีหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองต่อความต้องการตลาดแรงงาน

1.2 ด้านการวิจัย

- 1) บุคลากรในคณะฯ มีความสามารถในการทำวิจัยทั้งทางด้านสังคมศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2) บุคลากรของคณะฯ มีเครือข่ายงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 3) บุคลากรของคณะฯ มีงานวิจัยที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและชุมชนในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง
- 4) บุคลากรของคณะฯ มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ทั้งระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่อง

1.3 ด้านบริหารจัดการ

- 1) คณะฯ มีบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) คณะฯ มีความพร้อมทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร โดยได้รับความร่วมมือจากบริษัทโทรคมนาคมภาคเอกชน
- 3) คณะฯ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการกิจกรรมต่างๆ ของคณะ

1.4 ด้านการบริการวิชาการและพัฒนาชุมชน

- 1) คณะฯ มีบุคลากรที่มีความพร้อมในการบริการวิชาการทั้งทางด้านสังคมศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่หลากหลาย
- 2) บุคลากรของคณะฯ มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ประชาชนในสังคม รวมถึงหน่วยงานต่างๆ ในท้องถิ่น

1.5 ด้านบุคลากร

- 1) คณะฯ มีทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้ความสามารถทั้งงานวิจัย บริการวิชาการ และการเรียนการสอนหลากหลายสาขา
- 2) บุคลากรในคณะฯ มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกและมีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น
- 3) บุคลากรในคณะฯ มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและต่างประเทศ
- 4) บุคลากรในคณะฯ มีศักยภาพในการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของยุคปัจจุบัน

2. จุดอ่อน (Weakness)

2.1 ด้านการจัดการศึกษา

- 1) อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอนของคณะฯ ยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียนและล้าสมัย

- 2) คณะฯ มีจำนวนนิสิตมาเรียนไม่ตรงตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในบางหลักสูตร

2.2 ด้านการวิจัย

- 1) คณะฯ ยังไม่มีฐานข้อมูลด้านแหล่งเงินทุนการสนับสนุนทางการทำวิจัย

2.3 ด้านบริหารจัดการ

- 1) คณะฯ ไม่สามารถแข่งขันในด้านต้นทุนค่าใช้จ่าย ค่าเล่าเรียน ความหลากหลายของหลักสูตรกับสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ใกล้เคียง
- 2) สิ่งอำนวยความสะดวกภายในมหาวิทยาลัยยังขาดความหลากหลาย ไม่สามารถตอบสนองความต้องการของนิสิตและบุคลากรในคณะฯ ได้ครบถ้วน

2.4 ด้านการบริการวิชาการและพัฒนาชุมชน

- 1) ระเบียบของมหาวิทยาลัยไม่เอื้ออำนวยต่อการบริหารจัดการการบริการวิชาการ

2.5 ด้านบุคลากร

- 1) คณะฯ ยังขาดบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการในการดำเนินงาน
- 2) คณะฯ มีงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรจำกัด
- 3) บุคลากรสายวิชาการในคณะฯ มีภาระงานตามพันธกิจมาก ส่งผลกระทบต่อการทำงานวิจัย

3. โอกาส (Opportunity)

3.1 ด้านการจัดการศึกษา

1) คณะฯ มีเครือข่าย Internet ความเร็วสูง Uninet เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบ online และสืบค้นงานวิจัย

2) คณะฯ ตั้งอยู่ในพื้นที่ “โครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC)” เฟส 2 และ SEZ ทำให้มีโอกาสในการพัฒนาจัดการโลจิสติกส์กับสถานประกอบการ

3.2 ด้านการวิจัย

1) บริบทของชุมชนในพื้นที่จังหวัดสระแก้วเอื้อต่อโจทย์ในการจัดทำวิจัยของบุคลากรในคณะฯ

3.3 ด้านบริหารจัดการ

1) หน่วยงานภาครัฐและเอกชนมีความสนใจจัดทำความร่วมมือกับคณะฯ

2) การพัฒนาของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในปัจจุบันเอื้อต่อการเข้าถึงฐานข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรในคณะฯ

3) คณะฯ มีศิษย์เก่าที่ร่วมสนับสนุนกิจกรรมการดำเนินงานของคณะฯ อย่างสม่ำเสมอ

3.4 ด้านการบริการวิชาการและพัฒนาชุมชน

1) หน่วยงานภายนอกต้องการสร้างความสัมพันธ์ด้านการให้คำปรึกษา แนะนำและบริการวิชาการจากคณะฯ

3.5 ด้านบุคลากร

1) การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีเอื้อต่อการเข้าถึงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในคณะฯ

4. อุปสรรค (Threat)

4.1 ด้านการจัดการศึกษา

1) งบประมาณแผ่นดินสนับสนุนด้านการศึกษาไม่เพียงพอในการบริหารจัดการการศึกษาภายในคณะฯ

2) ระบบการขนส่งสาธารณะไม่เอื้อต่อการเดินทางมาเรียน

4.2 ด้านการวิจัย

1) เงื่อนไขข้อบังคับในการให้ทุนของหน่วยงานภายนอกมีการปรับเปลี่ยน ส่งผลให้ยากต่อการเข้าถึงการขอทุนวิจัยของบุคลากรในคณะฯ

4.3 ด้านบริหารจัดการ

1) การจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยไม่เอื้อต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ

4.4 ด้านการบริการวิชาการและพัฒนาชุมชน

- 1) คณะฯ ไม่ได้รับการจัดสรรสนับสนุนงบประมาณโครงการบริการวิชาการจากรัฐบาล

ทิศทางการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระหว่าง ปี พ.ศ. 2564 ถึง พ.ศ. 2567 เพื่อใช้เป็นแนวทาง นโยบาย ในการกำหนดทิศทางการขับเคลื่อนคณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ใน ช่วงเวลา 4 ปีข้างหน้า โดยได้มีการรับฟังความคิดเห็นและการมีส่วนร่วมของบุคลากร มีการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กรของคณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ใช้การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคขององค์กร (SWOT Analysis) และทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจและค่านิยม องค์กร ให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและบริบทของมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“คลังปัญญาเพื่อการพัฒนาสังคม”

โดยที่:

*คลังปัญญา หมายถึง เป็นแหล่งความรู้ที่เกิดจากความรู้ความสามารถของคณาจารย์ นักศึกษา และ บุคลากร สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศและก่อให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ร่วมกันอย่าง ยั่งยืน

**การพัฒนาสังคม หมายถึง การพัฒนา 3 พันธกิจหลักของคณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้ พร้อมรับกับสถานการณ์หรือบริบทที่มีการปรับเปลี่ยน ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สภาพแวดล้อม ความรู้และ เทคโนโลยี เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

ค่านิยมขององค์กร (Value)

ค่านิยมขององค์กร (Shared Values) ของคณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ คือ

“SCISO” ประกอบด้วย

S : Strength = เข้มแข็งทางปัญญา

C : Contribution = เผยแพร่องค์ความรู้

I : Improvement = พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

S : Social Responsibility = รับผิดชอบต่อสังคม

O : Openness = เปิดกว้างทางความคิด

พันธกิจ (Mission)

พันธกิจ เป็นภารกิจโดยหน้าที่ และภารกิจตามวิสัยทัศน์ที่ใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงาน ซึ่งมี 3 พันธกิจ ดังนี้

1) ด้านการจัดการศึกษา ดำเนินการจัดการศึกษาอย่างเสมอภาคเท่าเทียม ควบคู่กับการเสริมสร้าง เสรีภาพทางวิชาการและการใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิตบนพื้นฐานของหลักคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณ วิชาชีพ

2) ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ สร้างและพัฒนานองค์ความรู้ในศาสตร์แขนงต่างๆ และ ดำเนินการให้บริการทางวิชาการและการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาศักยภาพของหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ตลอดจนสังคมชุมชน ให้สามารถรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่มีความเป็นพลวัตสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) ด้านการพัฒนาชุมชน ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมสาธารณะในรูปแบบต่าง ๆ โดย ครอบคลุมการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา และการกีฬา รวมทั้งแสดงบทบาทนำในการพัฒนา สังคม ชุมชน และสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง

แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์ และสังคมศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2567

แผนยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2567 นั้นได้จัดทำตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยบูรพาที่กำหนดไว้เป็นแพลตฟอร์มโดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้คือ

1. แพลตฟอร์ม 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากลและการสร้างบุคลากรคุณภาพ
2. แพลตฟอร์ม 2 การเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเป้าหมายและเป็นที่พึ่งในการพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออกอย่างยั่งยืน
3. แพลตฟอร์ม 3 การพัฒนาสู่องค์กรประสิทธิภาพสูงเพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน

ในแต่ละแพลตฟอร์มนั้นจะประกอบไปด้วยโปรแกรมและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญระดับโปรแกรม ซึ่งคณะฯ ได้จัดทำแผนงานตามเป้าหมายตัวชี้วัดส่วนงานในแต่ละแพลตฟอร์มโดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

แพลตฟอร์ม 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากลและการสร้างบุคลากรคุณภาพ

โปรแกรม 1 ระบบพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับสากล

เป้าหมายระดับโปรแกรม

เป้าหมาย (Obj.): ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและแรงงาน

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญระดับโปรแกรม

- KR1 จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่ได้รับการรับรอง สมรรถนะ (นับสะสม)
- KR2 จำนวนแรงงานที่เข้ารับการรับรองสมรรถนะ (Re-skill/ Up-skill) (นับสะสม)
- KR3 จำนวนหลักสูตรมีปริญญาที่ได้รับการรับรองระดับสากล (เช่น AUN, ABEST21 หรือ WFME เป็นต้น)

แผนงาน

- การจัดทำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา/ การเรียนรู้ทักษะใหม่ (Re-skill)/ การพัฒนาต่อยอดทักษะที่มีอยู่ให้มีความเชี่ยวชาญมากขึ้น/ หลักสูตร 2 ปริญญา/ หลักสูตรระยะสั้น (Non-degree)

Program 1 ระบบพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับสากล						
เป้าหมาย (Obj.): ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน และแรงงานในพื้นที่		ปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
ผลสัมฤทธิ์		64	65	66	67	
KR1	จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่ได้รับการรับรองสมรรถนะ (นับสะสม) (หน่วยนับ:หลักสูตร)	1	2	3	4	- คณบดี - รองคณบดี ฯ - ประธานหลักสูตร
KR2	จำนวนแรงงานที่เข้ารับการรับรองสมรรถนะ (Re-skill/ Up-skill) (นับสะสม) (หน่วยนับ:คน)	5	10	15	20	- คณบดี - รองคณบดี ฯ - ประธานหลักสูตร
KR3	จำนวนหลักสูตรมีปริญญาที่ได้รับการรับรองระดับสากล (เช่น AUN-QA, ABEST21 หรือ WFME เป็นต้น) (หน่วยนับ:หลักสูตร)	1	1	1	1	- คณบดี - รองคณบดี ฯ - ประธานหลักสูตร

คำอธิบาย

KR1 หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่ได้รับการรับรองสมรรถนะ หมายถึง หลักสูตรประกาศนียบัตรที่ได้รับการรับรองสมรรถนะจากหน่วยงานที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ หน่วยงานที่เป็นที่ยอมรับ เช่น หลักสูตรประกาศนียบัตรของสถาบันที่ได้รับการรับรองสมรรถนะจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หลักสูตรประกาศนียบัตรของสภาวิชาชีพ การทดสอบทางด้านภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยต้องได้ผลคะแนนตามที่ ก.พ. กำหนด หรือหลักสูตรที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

KR2 จำนวนแรงงาน/บุคลากรวัยทำงานที่เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะ (Re-skill, Up-skill, New-skill) จากหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ของมหาวิทยาลัยบูรพาที่ได้รับการรับรองสมรรถนะจากหน่วยงานที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

KR3 หลักสูตรมีปริญญาที่ได้รับการรับรองระดับสากล หมายถึง หลักสูตรมีปริญญาที่ได้รับการรับรองจากสถาบันที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ เช่น AUN-QA, WFME, ABEST21 หรือ ABET

KR	โครงการ/กิจกรรม
KR1 จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่ได้รับการรับรอง สมรรถนะ (นับสะสม) (หน่วยนับ:หลักสูตร)	- โครงการสอบวัดทักษะด้านระบบเครือข่าย (MikroTik Certified: MTCNA)
KR2 จำนวนแรงงานที่เข้ารับการรับรอง สมรรถนะ (Re-skill/ Up-skill) (นับสะสม) (หน่วยนับ:คน)	- โครงการสอบวัดทักษะด้านระบบเครือข่าย (MikroTik Certified: MTCNA)
KR3 จำนวนหลักสูตรมีปริญญาที่ได้รับการรับรองระดับสากล (เช่น AUN QA, ABEST21 หรือ WFME เป็นต้น) (หน่วยนับ: หลักสูตร)	- โครงการการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (AUN-QA) แบบ Full Assessment - โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (AUN-QA) - กิจกรรมทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของแต่ละสาขาวิชา - โครงการศึกษาดูงานเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของนิสิตในสถานประกอบการ - โครงการสานสัมพันธ์ ITBI

โปรแกรม 2 พัฒนากำลังคนระดับสูงรองรับระบบเศรษฐกิจในพื้นที่ภาคตะวันออก

เป้าหมายระดับโปรแกรม

เป้าหมาย (Obj.): พัฒนาหลักสูตรสร้างกำลังคนระดับสูงจากความต้องการของระบบเศรษฐกิจในพื้นที่
ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญระดับโปรแกรม

KR1 จำนวนสถานประกอบการที่รับนิสิตเข้าโครงการ CWIE / EEC model (นับสะสม)

KR2 ร้อยละของสถานประกอบการในพื้นที่ภาคตะวันออกที่รับนิสิตเข้าโครงการ CWIE / EEC model
แผนงาน

- การเตรียมความพร้อมนิสิตเพื่อออกสหกิจศึกษาไปยังสถานประกอบการต่าง ๆ ในเขตภาคตะวันออก
และจังหวัดใกล้เคียง (รายวิชา Preparation for Careers และโครงการ Sharing Day)

Program 2 พัฒนากำลังคนระดับสูงรองรับระบบเศรษฐกิจในพื้นที่ภาคตะวันออก							
เป้าหมาย (Obj.): พัฒนาหลักสูตรสร้างกำลังคนระดับสูงจากความต้องการของระบบเศรษฐกิจในพื้นที่					ปีงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
ผลสัมฤทธิ์					64	65	
					66	67	- รองคณบดี
KR1	จำนวนสถานประกอบการที่รับนิสิตเข้าโครงการ CWIE / EEC model (นับสะสม) (หน่วยนับ: สถานประกอบการ)	5	7	9	11		๑ - รองคณบดี
KR2	ร้อยละของสถานประกอบการในพื้นที่ภาคตะวันออกที่รับนิสิตเข้าโครงการ CWIE / EEC model (หน่วยนับ: ร้อยละ)	20	25	30	35		๑ - ประธานหลักสูตร

คำอธิบาย

KR 1 สถานประกอบการที่รับนิสิตเข้าโครงการ CWIE/EEC model หมายถึง สถานประกอบการที่รับนิสิตเข้าศึกษาในรายวิชาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ Cooperative Education, Pre-course Experience, Sandwich Course, Cognitive Apprenticeship or Job Shadowing, Joint Industry University Course, New traineeship or Apprenticeship, Placement or Practicum, Fieldwork; and Post course internship

KR 2 สถานประกอบการในพื้นที่ภาคตะวันออกที่รับนิสิตเข้าโครงการ CWIE/EEC model หมายถึง สถานประกอบการที่อยู่ในเขตพื้นที่ภาคตะวันออก

วิธีคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนของสถานประกอบการในพื้นที่ภาคตะวันออกที่รับนิสิตเข้าโครงการ CWIE/EEC model}}{\text{จำนวนของสถานประกอบการทั้งหมดที่รับนิสิตเข้าโครงการ CWIE/EEC model}} \times 100$$

KR	โครงการ/กิจกรรม
KR1 จำนวนสถานประกอบการที่รับนิสิตเข้าโครงการ CWIE / EEC model (หน่วยนับ:สถานประกอบการ)	- การเข้าร่วมโครงการ Sharing Day สหกิจศึกษาของสถานประกอบการ - โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการที่รับนิสิตสหกิจศึกษา
KR2 ร้อยละของสถานประกอบการในพื้นที่ภาคตะวันออกที่รับนิสิตเข้าโครงการ CWIE / EEC model (หน่วยนับ:ร้อยละ)	- การเข้าร่วมโครงการ Sharing Day สหกิจศึกษาของสถานประกอบการ - โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการที่รับนิสิตสหกิจศึกษา - โครงการเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตเข้าสู่สหกิจศึกษา

โปรแกรม 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะอนาคต

เป้าหมายระดับโปรแกรม

เป้าหมาย (Obj.): พัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะอนาคต

ผลลัพธ์ที่สำคัญระดับโปรแกรม

- KR1 จำนวนรายวิชา MOOCs (นับสะสม)
- KR2 จำนวนผู้ใช้บริการ MOOCs (นับสะสม)
- KR3 จำนวนผู้ใช้บริการระบบ Credit Bank (นับสะสม)
- KR4 จำนวนบัณฑิตจิตอาสา (ร้อยละ)

แผนงาน:

- การจัดทำหลักสูตร Massive Open Online Courses ของคณะฯ
- การสร้างและพัฒนานิสิตให้เป็นบัณฑิตที่มีจิตอาสา

Program 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะอนาคต						
เป้าหมาย (Obj.): พัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะอนาคต		ปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
ผลสัมฤทธิ์		64	65	66	67	
KR1	จำนวนรายวิชา MOOCs (นับสะสม) (หน่วยนับ:รายวิชา)	1	2	3	4	-คณบดี
KR2	จำนวนผู้ใช้บริการ MOOCs (นับสะสม) (หน่วยนับ:คน)	20	40	60	80	-รองคณบดี
KR3	จำนวนผู้ใช้บริการระบบ Credit Bank (นับสะสม) (หน่วยนับ:คน)	0	3	6	9	ฯ -ประธานหลักสูตร
KR4	จำนวนบัณฑิตจิตอาสา (ค่าเป้าหมายคำนวณจากร้อยละ 5 ของนิสิตระดับปริญญาตรีของส่วนงาน) (หน่วยนับ:คน)	23	23	23	23	-รองคณบดี ฯ -ประธานหลักสูตร

คำอธิบาย

KR1 รายวิชา BUU-MOOCs หมายถึง รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ MOOC ทั้งแบบระบบ ThaiMOOCs หรือ BUU-MOOCs

KR2 ผู้ใช้บริการ BUU-MOOCs หมายถึง นิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา หรือบุคคลทั่ว ๆ ไป ที่เข้ามาเรียนในรายวิชา MOOC ทั้งแบบระบบ Thai-MOOCs หรือ BUU-MOOCs

KR3 ผู้ใช้บริการระบบ Credit Bank หมายถึง นิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา หรือบุคคลทั่ว ๆ ไป ที่เข้ามาขอเทียบโอน รายวิชา หรือสะสมหน่วยกิต ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

KR4 บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีจิตอาสาเข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการจิตอาสาของทางมหาวิทยาลัยเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น หรือสังคมให้เกิดประโยชน์และความสุขมากขึ้น โดยไม่หวังผลตอบแทน

วิธีคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนของนิสิตระดับปริญญาตรีที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการจิตอาสา}}{\text{จำนวนของนิสิตระดับปริญญาตรี}} \times 100$$

KR	โครงการ/กิจกรรม
KR1 จำนวนรายวิชา MOOCs (นับสะสม) (หน่วยนับ:รายวิชา)	- โครงการจัดทำหลักสูตร Massive Open Online Courses
KR2 จำนวนผู้ให้บริการ MOOCs (นับสะสม) (หน่วยนับ:คน)	- โครงการจัดทำหลักสูตร Massive Open Online Courses - โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร Massive Open Online Courses
KR3 จำนวนผู้ให้บริการระบบ Credit Bank (นับสะสม) (หน่วยนับ:คน)	- โครงการจัดทำรายวิชา Credit Bank/Non Credit Bank - โครงการประชาสัมพันธ์รายวิชา Credit Bank/Non Credit Bank
KR4 จำนวนบัณฑิตจิตอาสา (ร้อยละ) (หน่วยนับ:คน)	- โครงการสร้างและพัฒนานิสิตให้เป็นบัณฑิตที่มีจิตอาสา (บัณฑิตจิตอาสามหาวิทยาลัยบูรพาBUUSK) - โครงการชมรมศิษย์เก่าคณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ - ชมรม BUU Next - กิจกรรมนิสิตจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น

โปรแกรม 4 ยกระดับคุณภาพและความเป็นสากลของงานวิจัยผ่านความร่วมมือการทำวิจัยกับสถาบันการศึกษาจากต่างประเทศ

เป้าหมายระดับโปรแกรม

เป้าหมาย (Obj.): สร้างการรับรู้ด้านคุณภาพงานวิจัยในระดับสากล

ผลลัพธ์ที่สำคัญระดับโปรแกรม

KR1 จำนวนงานวิจัย (สะสม) ที่มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างชาติ

KR2 จำนวนงานวิจัยที่เผยแพร่ในฐานข้อมูล Scopus / ISI ควอไทล์ 1 หรือ 2

แผนงาน:

- การสร้างแรงจูงใจและสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิชาการ/วิจัย/นวัตกรรม ในวารสารระดับ

นานาชาติ/ในฐานข้อมูล Scopus/ ISI

Program 4 ยกระดับคุณภาพและความเป็นสากลของงานวิจัยผ่านความร่วมมือการทำวิจัยกับสถาบันการศึกษาจากต่างประเทศ										
เป้าหมาย (Obj.): สร้างการรับรู้ด้านคุณภาพงานวิจัยในระดับสากล						ปีงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	
ผลสัมฤทธิ์						64	65	66		67
KR1	จำนวนงานวิจัย (สะสม) ที่มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างชาติ (หน่วยนับ:ชิ้นงาน)					1	2	3	4	-คณบดี
KR2	จำนวนงานวิจัยที่เผยแพร่ในฐานข้อมูล Scopus / ISI ควอไทล์ 1 หรือ 2 (หน่วยนับ:ชิ้นงาน)					2	2	2	2	-รองคณบดี ฯ

คำอธิบาย

KR1 มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างชาติในการทำงานวิจัย โดยนับเฉพาะชิ้นงาน (ผลงานตีพิมพ์ โครงการวิจัย เอกสารประชุมวิชาการ) ที่เกิดขึ้นภายในปีงบประมาณนั้น ๆ

KR2 จำนวนงานวิจัยที่เผยแพร่ในฐานข้อมูลวารสารวิชาการในระดับนานาชาติ Scopus หรือ ISI Web Of Science ที่ได้รับคุณภาพวารสารวิชาการ Quartile Score ในระดับ

Q1 = เป็นควอไทล์สูงสุด เป็นกลุ่มของวารสารที่อยู่เหนือเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 75

Q2 = เป็นกลุ่มของวารสารที่อยู่ระหว่างค่ามัธยฐาน (median) และเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 75

KR	โครงการ/กิจกรรม
KR1 จำนวนงานวิจัย (สะสม) ที่มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างชาติ (หน่วยนับ:ชิ้นงาน)	- โครงการสร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างชาติเพื่อผลิตผลงานวิจัยในระดับสากล
KR2 จำนวนงานวิจัยที่เผยแพร่ในฐานข้อมูล Scopus / ISI ควอไทล์ 1 หรือ 2 (หน่วยนับ:ชิ้นงาน)	1) โครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus / ISI ควอไทล์ 1 หรือ 2 ประกอบด้วยกิจกรรมย่อยๆ คือ (1) กิจกรรมการเขียนบทความในจุลสาร Sciso-society (2) กิจกรรมการส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยในระดับสากล (3) กิจกรรม Sciso-Academic Talk

แพลตฟอร์ม 2 การเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเป้าหมาย และเป็นที่พึ่งในการพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออกอย่างยั่งยืน

โปรแกรม 1 พัฒนาเศรษฐกิจฐานรากภาคตะวันออกด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม

เป้าหมายระดับโปรแกรม

เป้าหมาย (Obj): ส่งเสริมให้นักวิจัยปฏิบัติงานร่วมกับผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและนวัตกรรม

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญระดับโปรแกรม

KR1 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่พัฒนาชุมชนภาคตะวันออก

แผนงาน:

- การบริการวิชาการที่เกิดรายได้และเพื่อพัฒนาชุมชน

Program 1 พัฒนาเศรษฐกิจฐานรากภาคตะวันออกด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม											
เป้าหมาย (Obj): ส่งเสริมให้นักวิจัยปฏิบัติงานร่วมกับผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและนวัตกรรม							ปีงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ		
ผลสัมฤทธิ์							64	65		66	67
KR1	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่พัฒนาชุมชนภาคตะวันออก (หน่วยนับ:โครงการ)						3	5	7	9	-คณบดี -รองคณบดี ฯ

คำอธิบาย

KR1 โครงการบริการวิชาการ การถ่ายทอดองค์ความรู้ หรือการถ่ายทอดเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัย ที่สังคม
ชุมชน หรือท้องถิ่นของภาคตะวันออก สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากร สังคม เศรษฐกิจ
และสิ่งแวดล้อมได้

KR	โครงการ/กิจกรรม
KR1 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ พัฒนาชุมชนภาคตะวันออก	- โครงการคลินิกเทคโนโลยี - โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ อว.3 (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) - โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์/เทคโนโลยี - โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ส่วนภูมิภาค - โครงการสำรวจความพึงพอใจด้านสังคมศาสตร์

แพลตฟอร์ม 3 การพัฒนาสู่องค์กรประสิทธิภาพสูงเพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน

โปรแกรม 1 มุ่งสู่องค์กรที่มีการบริหารจัดการเป็นเลิศ

เป้าหมายระดับโปรแกรม

เป้าหมาย (Obj.): เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานขององค์กร

ผลลัพธ์ที่สำคัญระดับโปรแกรม

KR1 จำนวน New Believer ด้านความเป็นเลิศ (EdPEx Criteria & Assessor และ TQA Criteria & Assessor)

KR2 คณะฯ ได้รับคะแนนการประเมิน EdPEx 200 คะแนนขึ้นไป

แผนงาน:

- ส่งเสริมการอบรมเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ Thailand Quality Class

Program 1 มุ่งสู่องค์กรที่มีการบริหารจัดการเป็นเลิศ						
เป้าหมาย (Obj): เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานขององค์กร		ปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
ผลลัพธ์		64	65	66	67	
KR1	จำนวน New Believer ด้านความเป็นเลิศ EdPEx Criteria & Assessor และ TQA Criteria & Assessor (หน่วยนับ:คน)	1	1	1	1	-คนบดี -รองคนบดีฯ
KR2	คณะฯ ได้รับคะแนนการประเมิน EdPEx 200 คะแนนขึ้นไป (หน่วยนับ:คะแนน)	200	210	220	230	-ประธาน หลักสูตร

คำอธิบาย

KR1 สนับสนุนและผลักดันส่วนงานสู่องค์กรคุณภาพระดับ Thailand Quality Class (TQC) โดยเพิ่มจำนวน New Believer ด้านความเป็นเลิศ ซึ่งหมายถึง หัวหน้าส่วนงาน รองหัวหน้าส่วนงาน ผู้ช่วยหัวหน้าส่วนงาน ที่ผ่านการอบรมหลักสูตร BUU EdPEx Assessor หรือ TQA Assessor และปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ตรวจประเมินภายในระดับส่วนงานของมหาวิทยาลัยบูรพา โดยไม่หยุดการปฏิบัติหน้าที่เกิน 2 ปีติดต่อกัน

KR2 ส่วนงานใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEx) ในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการทำงานและผลลัพธ์ของส่วนงาน มีการตรวจประเมินโดยคณะกรรมการซึ่งมีประธานคณะกรรมการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นประจําทุกปีการศึกษา และได้รับผลการประเมินมากกว่า 200 คะแนน หรือผ่านการประเมินตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ: EdPEx200 โดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

KR	โครงการ/กิจกรรม
KR1 จำนวน New Believer ด้านความเป็นเลิศ (EdPEX Criteria & Assessor และ TQA Criteria & Assessor) (หน่วยนับ:คน)	- โครงการการเข้าร่วมการอบรมเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ Thailand Quality Class ของคณาจารย์ในคณะฯ
KR2 คณะฯ ได้รับคะแนนการประเมิน EdPEX 200 คะแนนขึ้นไป (หน่วยนับ:คะแนน)	- โครงการการประเมินตนเองตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) - โครงการพัฒนาและทบทวนการปรับปรุงเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

โปรแกรม 2 พัฒนาระบบบริหารประสิทธิภาพรายรับ-รายจ่าย

เป้าหมายระดับโปรแกรม

เป้าหมาย (Obj): สร้างสมความมั่นคงทางการเงินขององค์กร

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญระดับโปรแกรม

KR1 คณะฯ มีการเติบโตของเงินรายได้มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 4

KR2 คณะฯ ผ่านเกณฑ์ NI – 12 (Net Income 12 %)

แผนงาน:

- เพิ่มกลุ่มเป้าหมายผู้เรียน จัดหาเงินรายได้จากการบริการวิชาการ และเงินรายได้สนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกสำหรับการวิจัยต่าง ๆ

Program 2 พัฒนาระบบบริหารประสิทธิภาพรายรับ-รายจ่าย						
เป้าหมาย (Obj): สร้างสมความมั่นคงทางการเงินขององค์กร				ปีงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
ผลสัมฤทธิ์				64	65	
				66	67	
KR1	คณะฯ มีการเติบโตของเงินรายได้มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 4 (หน่วยนับ:ร้อยละ)			4	4	- คณบดี - รองคณบดีฯ - ประธานหลักสูตร - คณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ - เลขานุการการประชุม
KR2	คณะฯ ผ่านเกณฑ์ NI – 12 (Net Income 12 %) (หน่วยนับ:ร้อยละ)			12	12	

คำอธิบาย

KR1 เป็นการวัดศักยภาพของส่วนงานในการบริหารแหล่งเงินรายได้เพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน

วิธีคำนวณ

$$\frac{\text{รายได้จากแหล่งเงินรายได้ปัจจุบัน} - \text{รายได้จากแหล่งเงินรายได้ปีก่อน}}{\text{รายได้จากแหล่งเงินรายได้ปีก่อน}}$$

KR2 เป็นการวัดประสิทธิภาพของส่วนงานในการบริหารรายรับและรายจ่ายเพื่อกำไรอยู่รอดอย่างยั่งยืน

รายได้รวมปัจจุบัน — รายจ่ายรวมปีก่อน

รายได้รวมปัจจุบัน

KR	โครงการ/กิจกรรม
KR1 คณะฯ มีการเติบโตของเงินรายได้มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 4 (หน่วยนับ: ร้อยละ)	- โครงการเพิ่มมูลค่าสมุนไพรในท้องถิ่น - โครงการบริการวิชาการจากแหล่งเงินทุนภายนอก - การส่งเสริมสนับสนุนการขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก - การจัดทำหลักสูตร Credit Bank/Non Degree /MOOCs. - โครงการติวเตอร์พี่สอนน้อง/ประชาสัมพันธ์ แนะนำ - โครงการจัดทำห้องเรียนคู่ขนานแบบ STEM กับโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดสระแก้ว - กิจกรรมกำกับติดตามการดำเนินการด้านการงบประมาณของคณะ - กิจกรรมการวิเคราะห์ห้บการเงินและอัตราส่วนทางการเงินของคณะ
KR2 คณะฯ ผ่านเกณฑ์ NI – 12 (Net Income 12 %) (หน่วยนับ: ร้อยละ)	- โครงการเพิ่มมูลค่าสมุนไพรในท้องถิ่น - โครงการบริการวิชาการจากแหล่งเงินทุนภายนอก - การส่งเสริมสนับสนุนการขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก - การจัดทำหลักสูตร Credit Bank/Non Degree /MOOCs. - โครงการติวเตอร์พี่สอนน้อง/ประชาสัมพันธ์ แนะนำ - โครงการจัดทำห้องเรียนคู่ขนานแบบ STEM กับโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดสระแก้ว - กิจกรรมกำกับติดตามการดำเนินการด้านการงบประมาณของคณะ - กิจกรรมการวิเคราะห์ห้บการเงินและอัตราส่วนทางการเงินของคณะ

โปรแกรม 3 การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวด้านสถานที่และโครงสร้างพื้นฐาน

เป้าหมายระดับโปรแกรม

เป้าหมาย (Obj): สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยมีพื้นที่สีเขียวเพิ่มมากขึ้น

ผลลัพธ์ที่สำคัญระดับโปรแกรม

KR1 จำนวนกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสิ่งแวดล้อม พลังงาน และความยั่งยืน

แผนงาน

- การส่งเสริม/สนับสนุนกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม และกิจกรรมชุมชน

Program 3 การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวด้านสถานที่และโครงสร้างพื้นฐาน						
เป้าหมาย (Obj): สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยมีพื้นที่สีเขียวเพิ่มมากขึ้น		ปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		64	65	66	67	
ผลสัมฤทธิ์		64	65	66	67	
KR1	จำนวนกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสิ่งแวดล้อม พลังงาน และความยั่งยืน (หน่วยนับ:กิจกรรม)	3	3	3	3	-คนบดี -รองคณบดีฯ -คณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ โครงการ

คำอธิบาย

KR1 จำนวนกิจกรรมที่สนับสนุนการดำเนินงานด้านการอนุรักษ์/พัฒนา/การจัดการที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่สีเขียว พลังงาน และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ชยะและของเสีย น้ำ การขนส่ง และการศึกษาและวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

KR	โครงการ/กิจกรรม
KR1 จำนวนกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสิ่งแวดล้อม พลังงาน และความยั่งยืน (หน่วยนับ:กิจกรรม)	- โครงการปลูกหมักชีวภาพเพื่อการเกษตรสมัยใหม่ - โครงการแหล่งเรียนรู้สวนสมุนไพรตามแนวพระราชดำริ BUU.SK. Herb Farm - โครงการคลินิกเทคโนโลยี - กิจกรรมปลูกต้นไม้เชื่อมหัวใจ SCISOcieties - โครงการวิทย-สังคมสีเขียว : Green SCISO - กิจกรรมลดการใช้กระดาษโดยการประชุมแบบ E-meeting

โปรแกรม 4 การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวด้านพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

เป้าหมายระดับโปรแกรม

เป้าหมาย (Obj): สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ และให้ความสำคัญในการจัดหาพลังงานทดแทน

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญระดับโปรแกรม

KR1 การลดลงของปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้าในแต่ละปี (ร้อยละ)

แผนงาน

- การส่งเสริม/สนับสนุนกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม

Program 4 การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวด้านพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ						
เป้าหมาย (Obj): สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ และให้ความสำคัญในการจัดหาพลังงานทดแทน		ปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		64	65	66	67	
ผลสัมฤทธิ์		64	65	66	67	
KR1	การลดลงของปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้าในแต่ละปี (หน่วยนับ:ร้อยละ)	2	2	2	2	-คณบดี -รองคณบดีฯ -คณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ โครงการ

คำอธิบาย

ผลการประหยัดพลังงานไฟฟ้าหรือหน่วยที่ใช้ไฟที่ลดลงในปีนั้นเมื่อเทียบกับปีก่อน (ไม่นับรวมการใช้ไฟฟ้าในที่ที่ทุกส่วนบุคคลภายในมหาวิทยาลัย)

KR	โครงการ/กิจกรรม
KR1 การลดลงของปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้าในแต่ละปี (หน่วยนับ:ร้อยละ)	- โครงการวิทย์-สังคมสีเขียว : Green SCISO

โปรแกรม 5 การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวด้านของเสีย

เป้าหมายระดับโปรแกรม

เป้าหมาย (Obj): สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยมีการจัดการของเสียและการหมุนเวียนของเสียกลับมาใช้ใหม่

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญระดับโปรแกรม

KR1 การลดลงของปริมาณการเกิดขยะในพื้นที่มหาวิทยาลัย (ร้อยละ)

แผนงาน

- การส่งเสริม/สนับสนุนกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม

Program 5 การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวด้านของเสีย						
เป้าหมาย (Obj): สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยมีการจัดการของเสียและการหมุนเวียนของเสียกลับมาใช้ใหม่		ปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
ผลสัมฤทธิ์		64	65	66	67	
KR1	การลดลงของปริมาณการเกิดขยะในพื้นที่มหาวิทยาลัย (หน่วยนับ:ร้อยละ)	2	2	2	2	-คณบดี -รองคณบดีฯ -คณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ โครงการ

คำอธิบาย

ประชากร หมายถึง จำนวนผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงาน จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรี และจำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่อยู่ระหว่างการเรียนรายวิชา

ขยะหรือขยะมูลฝอย จำแนกออกเป็น 4 ประเภท คือ

1) ขยะอินทรีย์ คือ ขยะที่เน่าเสียและย่อยสลายได้เร็ว สามารถนำมาหมักทำปุ๋ยได้ เช่น เศษผัก เปลือกผลไม้ เศษอาหาร ใบไม้ เศษเนื้อสัตว์ เป็นต้น

2) ขยะรีไซเคิล คือ ขยะที่สามารถนำกลับไปใช้ใหม่ได้ เช่น พลาสติก กระดาษ ขวดแก้ว โลหะประเภทเหล็ก อะลูมิเนียม ทองเหลือง ทองแดง และสแตนเลส เป็นต้น

3) ขยะอันตราย คือ ขยะที่ต้องนำไปกำจัดหรือบำบัดด้วยวิธีเฉพาะ เช่น หลอดไฟ ขวดยา ถ่านไฟฉาย ยาฆ่าแมลง กระป๋องสี ยาล้างห้องน้ำ ฯลฯ

4) ขยะทั่วไป หรือ มูลฝอยทั่วไป คือ ขยะประเภทอื่นนอกเหนือจากขยะย่อยสลาย ขยะรีไซเคิล และขยะอันตราย มีลักษณะที่ย่อยสลายยากและไม่คุ้มค่าสำหรับการนำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ เช่น ห่อพลาสติกใส่ขนม ถุงพลาสติกบรรจุผงซักฟอก พลาสติกห่อลูกอม ขอบปะทื่กึ่งสำเร็จรูป ถุงพลาสติกเปื้อนเศษอาหาร โฟมเปื้อนอาหาร เป็นต้น

ปริมาณขยะ หมายถึง น้ำหนักของขยะทุกประเภท

หมายเหตุ: กรณีที่ไม่สามารถหาข้อมูลปริมาณขยะในปี 2563 ได้ให้ใช้ข้อมูลปริมาณการผลิตขยะทั้งหมดต่อหัวประชากรเฉลี่ย เท่ากับ 1.18 กิโลกรัมต่อคนต่อวัน เป็นข้อมูลเปรียบเทียบแทน

KR	โครงการ/กิจกรรม
KR1 การลดลงของปริมาณการเกิดขยะในพื้นที่มหาวิทยาลัย (หน่วยนับ:ร้อยละ)	- โครงการวิทย-สังคมสีเขียว : Green SCISO - กิจกรรมลดการใช้กระดาษโดยการประชุมแบบ E-meeting

โปรแกรม 6 การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวด้านน้ำ

เป้าหมายระดับโปรแกรม

เป้าหมาย (Obj): สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยลดการใช้น้ำและการนำน้ำเสียกลับมาใช้ใหม่
ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญระดับโปรแกรม

KR1 การลดลงของปริมาณการใช้น้ำประปาของทุกส่วนงาน (ร้อยละ)

แผนงาน

- การส่งเสริม/สนับสนุนกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม

Program 6 การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวด้านน้ำ						
เป้าหมาย (Obj): สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยลดการใช้น้ำและการนำน้ำเสียกลับมาใช้ใหม่		ปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
ผลสัมฤทธิ์		64	65	66	67	
KR1	การลดลงของปริมาณการใช้น้ำประปาของทุกส่วนงาน (หน่วยนับ:ร้อยละ)	2	2	2	2	-คณบดี -รองคณบดีฯ -คณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ โครงการ

คำอธิบาย

ผลการประหยัดน้ำประปาหรือหน่วยที่ใช้น้ำประปาที่ลดลงในปีนั้นเมื่อเทียบกับปีก่อน (ไม่นับรวมการใช้น้ำประปาในที่พักร่วมบุคคลภายในมหาวิทยาลัย)

KR	โครงการ/กิจกรรม
KR1 การลดลงของปริมาณการใช้น้ำประปาของทุกส่วนงาน (หน่วยนับ:ร้อยละ)	- โครงการวิทย์-สังคมสีเขียว : Green SCISO

แผนที่ทางยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Strategy Map)

วิสัยทัศน์: “คลังปัญญาเพื่อการพัฒนาสังคม”

