

แบบเสนอเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอน  
มหาวิทยาลัยบูรพา (ม.บ.ส. ๐๑-๕๖)

ข้าพเจ้า .....

สังกัด .....

ขอเสนอเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอนที่ใช้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยบูรพาเพื่อขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง  
.....

สาขาวิชา ..... ดังนี้

๑. เอกสารแผนการเรียนการสอน (ทุกชั่วโมงและทุกคาบที่ผู้ขอแต่งตั้งเป็นผู้สอน)

หมายเลข ผส ๑ เรื่อง .....

การเรียนการสอนรายวิชา ..... รหัส .....

สำหรับนิสิตหลักสูตร ..... ชั้นปีที่ .....

ใช้ในภาคการศึกษา ..... ปีการศึกษา .....

หมายเลข ผส ๒ เรื่อง .....

การเรียนการสอนรายวิชา ..... รหัส .....

สำหรับนิสิตหลักสูตร ..... ชั้นปีที่ .....

ใช้ในภาคการศึกษา ..... ปีการศึกษา .....

๒.  เอกสารประกอบการสอน  เอกสารคำสอน

หมายเลข อส ๑ เรื่อง .....

รายวิชา ..... รหัส .....

สำหรับนิสิตหลักสูตร ..... ชั้นปีที่ .....

ใช้ในภาคการศึกษา ..... ปีการศึกษา .....

เมื่อวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .... เวลา ..... น. ถึง ..... น. จำนวน ..... ชั่วโมง

ผู้ร่วมเขียน ..... สัดส่วนผลงานร้อยละ .....

หมายเลข อส ๒ เรื่อง .....

การเรียนการสอนรายวิชา ..... รหัส .....

สำหรับนิสิตหลักสูตร ..... ชั้นปีที่ .....

ใช้ในภาคการศึกษา ..... ปีการศึกษา .....

เมื่อวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .... เวลา ..... น. ถึง ..... น. จำนวน ..... ชั่วโมง

ผู้ร่วมเขียน ..... สัดส่วนผลงานร้อยละ .....

ขอรับรองว่าเป็นความจริงและข้าพเจ้ามิได้มีการลอกเลียนผลงาน

ลงนาม .....

(.....)

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

หมายเหตุ ให้เสนอต่อผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

แบบประเมินเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอนโดยผู้บังคับบัญชาชั้นต้น  
มหาวิทยาลัยบูรพา (ม.บ.ส.๐๒-๕๖)

ประเภท  เอกสารประกอบการสอน  เอกสารคำสอน

ลำดับที่.....

เรื่อง.....

ของ.....(ชื่อนามสกุลผู้ขอแต่งตั้ง).....

สังกัด .....

เพื่อขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง.....

สาขาวิชา.....

๑. ลักษณะของผลงาน .....(ถูกต้อง/ไม่ถูกต้อง)...ตามคำนิยาม

๒. การเผยแพร่ .....(ถูกต้อง/ไม่ถูกต้อง).....ตามลักษณะการเผยแพร่

๓. คุณภาพของผลงาน  ดี  ไม่อยู่ในเกณฑ์

๔. การลอกเลียนผลงาน  มี  ยังตรวจไม่พบ

หมายเหตุ

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบประเมินการสอนโดยผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ม.บ.ส.๐๔-๕๖)

ชื่อนามสกุลผู้รับการประเมิน/ผู้ขอแต่งตั้ง.....

สังกัด.....

เพื่อขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ..... สาขาวิชา .....

ชื่อนามสกุลผู้ประเมิน.....

ตำแหน่ง .....

ได้ประเมินการสอนเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... เวลา.....

น. ถึง ..... น.

ประเภทการสอน  บรรยาย  ปฏิบัติ  ภาคสนาม  การสอนข้างเตียง  
 อื่นๆ (กรุณาระบุ .....

หลักสูตร.....

รายวิชา.....รหัสวิชา.....

เรื่อง.....

หัวข้อประเมินและผลการประเมิน

๑. มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ (แผนการเรียนการสอน) เพื่อให้ผลการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้ (มี/ไม่มี)

๒. มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์วิจารณ์ในวิชาที่สอน (ชำนาญ/ชำนาญพิเศษ/เชี่ยวชาญ/ไม่อยู่ในเกณฑ์)

๓. มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีสอนต่างๆเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลาเช่นใช้ภาษาที่เข้าใจง่ายยกตัวอย่างสอดแทรกประสบการณ์ใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน (ชำนาญ/ชำนาญพิเศษ/เชี่ยวชาญ/ไม่อยู่ในเกณฑ์...*ใช้ความเห็นของนิสิตประกอบด้วย*)

๔. มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง (ชำนาญ/ชำนาญพิเศษ/เชี่ยวชาญ/ไม่อยู่ในเกณฑ์)

๕. มีความสามารถให้ผู้เรียนรู้จักแหล่งข้อมูลที่ค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติม (ชำนาญ/ชำนาญพิเศษ/เชี่ยวชาญ/ไม่อยู่ในเกณฑ์...*ใช้ความเห็นของนิสิตประกอบด้วย*)

๖. มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม (ชำนาญ/ชำนาญพิเศษ/เชี่ยวชาญ/ไม่อยู่ในเกณฑ์...*ใช้ความเห็นของนิสิตประกอบด้วย*)

๗. มีความสามารถในการใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์ช่วยสอนที่เหมาะสมเป็นอย่างดี (ชำนาญ/ชำนาญพิเศษ/เชี่ยวชาญ/ไม่อยู่ในเกณฑ์...*ใช้ความเห็นของนิสิตประกอบด้วย*)

๘. มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอนโดยต้องแสดงวิธีการวัดผลที่ถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในแผนการสอน (ชำนาญ/ชำนาญพิเศษ/เชี่ยวชาญ/ไม่อยู่ในเกณฑ์)

๙. มีความสามารถในการวิเคราะห์คุณภาพของวิธีวัดผลตามข้อ๘. ทั้งก่อนและหลังการนำไปใช้ (ชำนาญ/ชำนาญพิเศษ/เชี่ยวชาญ/ไม่อยู่ในเกณฑ์)

๑๐. มีความสามารถในการพัฒนาแผนการเรียนการสอนตามข้อ๑. (ชำนาญ/ชำนาญพิเศษ/เชี่ยวชาญ/ไม่อยู่ในเกณฑ์)

๑๑. เป็นตัวอย่างในด้านคุณธรรมและจริยธรรมได้แก่ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบส่งเกรดตามกำหนด มีความสุภาพทั้งบุคลิกภาพพวจาและการแต่งกาย (ใช่/ไม่ใช่...ใช้ความเห็นของนิสิตประกอบด้วย) หมายเหตุ.....

ในภาพรวมการสอนอยู่ในระดับ

- ชำนาญ (ต้องได้ “ชำนาญ” ตั้งแต่ ๕ ข้อขึ้นไปและข้อ๑ต้อง “มี” และข้อ ๑๑ ต้อง “ใช่” และต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของส่วนงานและส่งเกรดของนิสิตภายในเวลากำหนด)
- ชำนาญพิเศษ (ต้องได้ “ชำนาญพิเศษ” ตั้งแต่ ๕ ข้อขึ้นไปและข้อ ๑ ต้อง “มี” และ ข้อ ๑๑ ต้อง “ใช่” และต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของส่วนงานและส่งเกรดของนิสิตภายในเวลากำหนด)
- เชี่ยวชาญ (ต้องได้ “เชี่ยวชาญ” ตั้งแต่ ๕ ข้อขึ้นไปและข้อ ๑ ต้อง “มี” และ ข้อ ๑๑ ต้อง “ใช่” และต้องมีส่วนร่วมพัฒนาและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการศึกษาของส่วนงานและส่งเกรดของนิสิตภายในเวลากำหนด)
- ไม่อยู่ในเกณฑ์ (ต้องได้ “ไม่อยู่ในเกณฑ์” ตั้งแต่ ๕ ข้อขึ้นไปหรือข้อ ๑ มีผลเป็น “ไม่มี” หรือข้อ๑๑มีผลเป็น “ไม่ใช่” หรือไม่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของส่วนงานหรือไม่ส่งเกรดของนิสิตภายในเวลากำหนด)

ลงชื่อ.....  
(.....)  
ตำแหน่ง.....  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุให้ส่ง ณ หน่วยงานภายในสำนักงานอธิการบดี

แบบรายงานผลการประเมินผลการสอน

โดยผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

มหาวิทยาลัยบูรพา (ม.บ.ส.๐๖-๕๖)

ข้าพเจ้า.....(ชื่อนามสกุลผู้ประเมิน).....

ตำแหน่ง .....

ได้ประเมินเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอนและประเมินการสอน

ของ.....(ชื่อนามสกุลผู้ขอแต่งตั้ง).....

สังกัด .....

เพื่อขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ..... สาขาวิชา .....

เห็นว่า

สำหรับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์/ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ/ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิจัย/ผู้ช่วยศาสตราจารย์

มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นไปตามเกณฑ์ดังนี้

มีเอกสารแผนการเรียนการสอนที่สร้างตามหลักการศึกษาทุกคาบหรือทุกชั่วโมงที่ผู้ขอแต่งตั้งเป็นผู้สอนไม่ว่าจะเป็นภาคทฤษฎีหรือภาคปฏิบัติหรือภาคสนามและ

มีเทคนิคการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับดีและ

มีผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อเทคนิคการสอนของผู้ขอแต่งตั้งในระดับดีและ

มีเอกสารประกอบการสอนทุกหัวข้อที่ผู้ขอแต่งตั้งเป็นผู้สอนในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยตามภาระงานสอนซึ่งได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้วและอย่างน้อยหนึ่งฉบับมีคุณภาพในระดับดีและ

มีความชำนาญในการสอนและ

มีการวัดผลและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิตที่ถูกต้องตามหลักการศึกษา

สำหรับตำแหน่งรองศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์พิเศษ/รองศาสตราจารย์วิจัย/รองศาสตราจารย์มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นไปตามเกณฑ์ดังนี้

มีเอกสารแผนการเรียนการสอนที่สร้างตามหลักการศึกษาทุกคาบหรือทุกชั่วโมงที่ผู้ขอแต่งตั้งเป็นผู้สอนไม่ว่าจะเป็นภาคทฤษฎีหรือภาคปฏิบัติหรือภาคสนามและ

มีเทคนิคการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับดีและ

มีผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อเทคนิคการสอนของผู้ขอแต่งตั้งในระดับดีและ

มีเอกสารคำสอนทุกหัวข้อที่ผู้ขอแต่งตั้งเป็นผู้สอนในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยตามภาระงานสอนซึ่งได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้วและอย่างน้อยหนึ่งฉบับมีคุณภาพในระดับดีและ

มีความชำนาญพิเศษในการสอนและ

มีการวัดผลและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิตที่ถูกต้องตามหลักการศึกษา

สำหรับตำแหน่งศาสตราจารย์/ศาสตราจารย์พิเศษ/ศาสตราจารย์วิจัย/ศาสตราจารย์มหาวิทยาลัย  
บูรพา/ศาสตราจารย์คลินิก เป็นไปตามเกณฑ์ดังนี้

มีเอกสารแผนการเรียนการสอนตามหลักการศึกษาทุกคาบหรือทุกชั่วโมงที่ผู้ขอ  
แต่งตั้งเป็นผู้สอนอันอาจปรับปรุงพัฒนาเพิ่มเติมจากแผนการเรียนการสอนที่ใช้ในการ  
ประเมินสำหรับการขอแต่งตั้งตำแหน่งรองศาสตราจารย์ก็ได้และ

มีเทคนิคการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับดีและ

มีผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อเทคนิคการสอนของผู้ขอแต่งตั้งในระดับดี

และ

มีความเชี่ยวชาญในการสอนและ

มีการวัดผลและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิตที่ถูกต้องตามหลักการศึกษา

ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ดังนี้ (โปรดระบุ)

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....