

ถอดบทเรียนจากการอบรมเทคนิคการจัดการเรียนการสอน ด้วยกระบวนการActive Learning

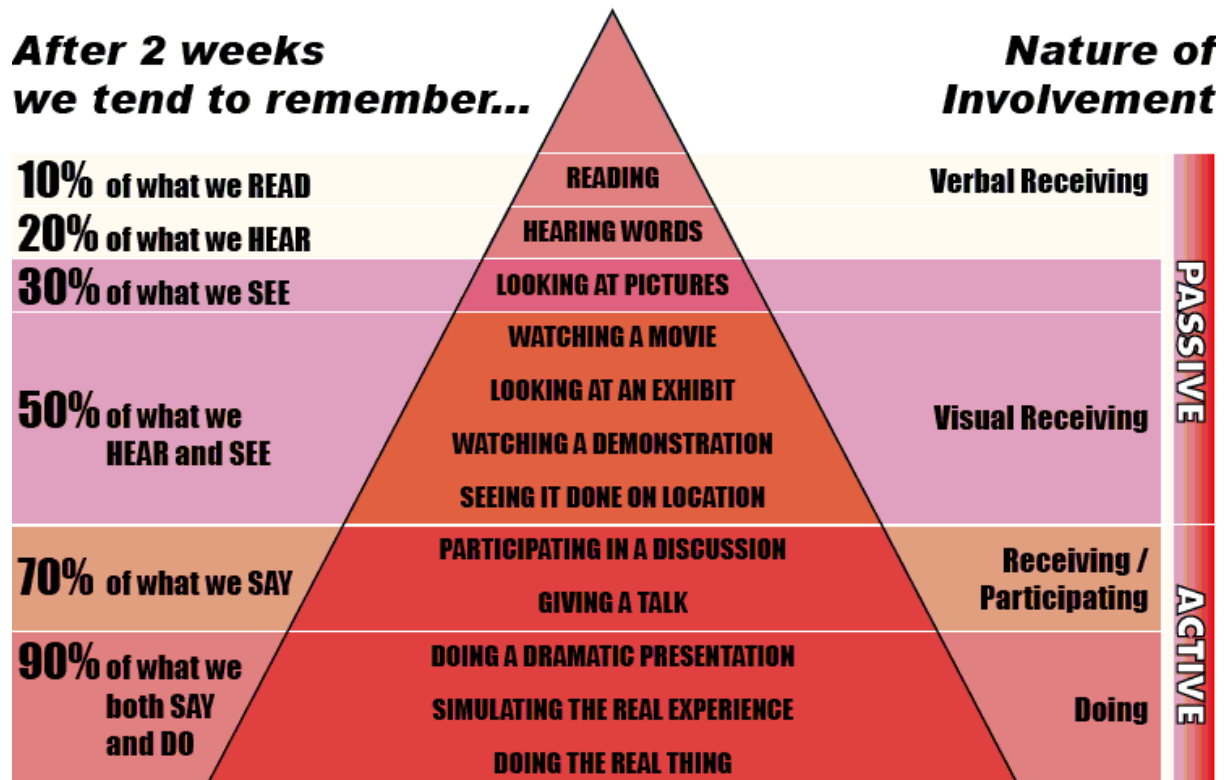
*โดย ดร.วีระพันธ์ พานิชย์ *ถอดบทเรียนโดย อ.วีรภัทร พุกกะมาน

จากการอบรมเทคนิคการจัดการเรียนการสอน ด้วยกระบวนการActive Learning ได้เข้าใจถึงวิธีการสอนในรูปแบบต่างๆ เช่น 1. การบรรยาย 2. การแสดงละคร 3. การสาธิต 4. การแสดงบทบาทสมมติ 5. การทดลอง 6. การใช้กรณีตัวอย่าง 7. การนิรนัย 8. การอุปนัย 9. การใช้เกม 10. การใช้สถานการณ์จำลอง 11. การไปศึกษาดูงาน 12. การใช้ศูนย์การเรียนรู้ 13. การอภิปรายกลุ่มย่อย 14. การใช้บทเรียนแบบโปรแกรม 15.การผสมผสานรูปแบบต่างๆ ข้อ 1-14 ซึ่งเนื้อหาที่สนใจดังนี้

Cone of Learning วิธีการเรียนรู้ได้อย่างได้ผล

Cone of Learning ทำให้เราทราบถึงรูปแบบการเรียนการสอนที่จะทำให้หนีได้จดจำ ซึ่งกิจกรรมแต่ละแบบจะทำให้หนีได้มีระยะเวลาการจดจำแตกต่างกันออกไป ดังกิจกรรมแผนภาพข้างล่างนี้

Cone of Learning (Edgar Dale)

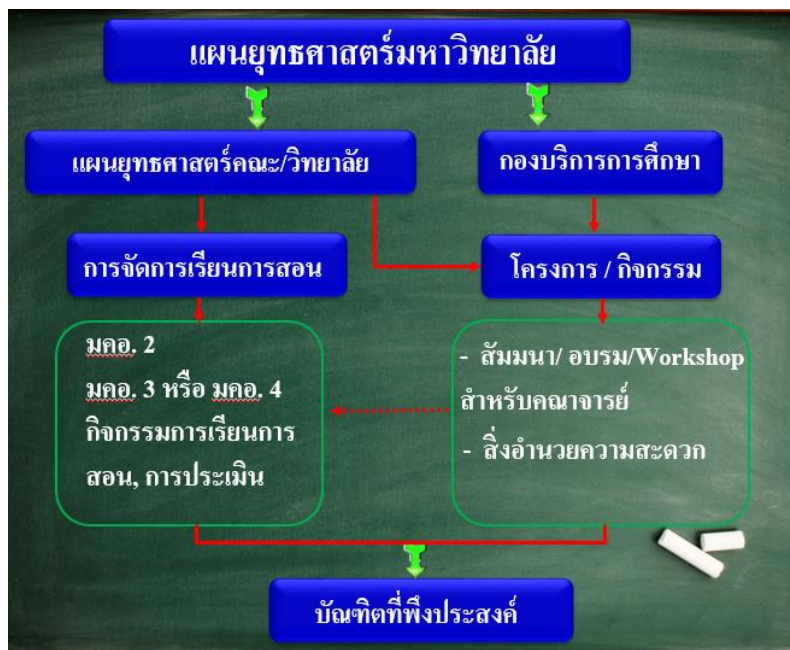


Edgar Dale, *Audio-Visual Methods in Technology*, Holt, Rinehart and Winston.

การเรียนรู้การสอนแบบActive Learning มีได้หลายรูปแบบ ดังนี้

- การเรียนรู้จากการระดมสมอง (Brainstorming Learning)
- การเรียนรู้จากการสืบค้นเป็นฐาน (Inquiry-Based Learning)
- การเรียนรู้จากการแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share)
- การเรียนรู้จากโครงการเป็นฐาน (Project-based Learning)
- การเรียนรู้จากปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)
- การเรียนรู้แบบแผนผังความคิด (Concept Mapping)

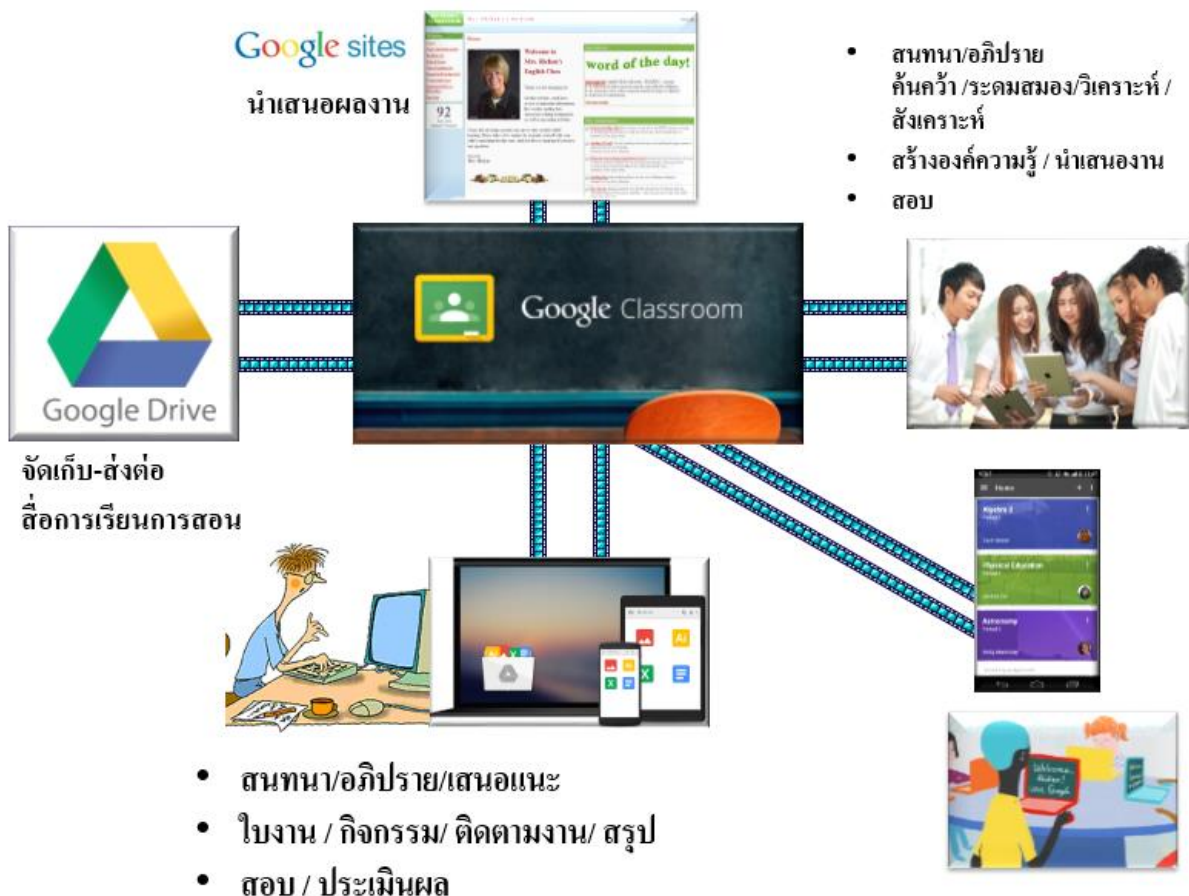
จากการอบรมดังกล่าวทำให้เราทราบว่าสิ่งที่อาจารย์บางท่านสอนที่ผ่านมาก็ถือเป็นการสอนแบบ Active Learning แต่อาจจะขาดการบันทึกหรือเขียนระบุไว้ใน มคอ.3 หรือ มคอ.4 เท่านั้น



โดย หัวใจที่สำคัญอีกประการหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนคือการประเมินผล ผู้สอนต้องระบุถึง จุดมุ่งหมายในการศึกษา แต่ละหัวข้อการสอนให้ได้ว่าเป็นแบบ พุทธิพิสัย ทักษะพิสัย หรือ จิตพิสัย เพื่อสามารถใช้ตัวชี้วัดให้ถูกต้องด้วย



ในปัจจุบันการเรียนการสอน แบบActive Learning มีApplication หลายตัวที่สามารถช่วยสนับสนุนการเรียนการสอนแบบนี้ เช่น Application ของ Google จะมีApplication Classroom ซึ่งสามารถใช้เป็นสื่อกลาง ในการมีปฏิสัมพันธ์กับนิสิตได้ด้วย



สามารถสรุปเครื่องมือสารสนเทศของGoogle ที่ใช้ในการจัดเรียนการสอนได้ดังนี้

การเรียนสอนแบบการระดมสมอง

ขั้นตอน	Google Apps
1. กำหนดปัญหา	Google Doc
2. แบ่งกลุ่มผู้เรียน	
3. สมาชิกทุกคนในกลุ่มช่วยกันคิดหาคำตอบหรือทางเลือกสำหรับแก้ปัญหา	Google Search , Google Doc
4. คัดเลือกเฉพาะทางเลือกที่น่าจะเป็นไปได้ หรือเหมาะสมที่สุด	Google Doc, Google Form
5. กลุ่มนำเสนอผลงานของตน	Google Site , Google Doc
6. อภิปรายและสรุปผล	Google Form , Google Doc

การเรียนสอนแบบสืบค้นเป็นฐาน

ขั้นตอน	Google Apps
1. การสร้าง ความสนใจ	Google Youtube
2. การสำรวจและค้นหา	Google Search
3. การอธิบาย	Google Doc
4. การขยายความรู้	Google Doc, Google Search
5. การประเมินผล	Google Site , Google Doc , Google Form

การเรียนสอนแบบโครงงานเป็นฐาน

ขั้นตอน	Google Apps
1. การคิดและเลือกหัวเรื่อง	Google Doc
2. การวางแผน	Google Doc, Google Calendar
3. การดำเนินงาน	
4. การเขียนรายงาน	Google Doc, Google Site
5. การนำเสนอผลงาน	Google Site , Google Doc,

การเรียนสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน

ขั้นตอน	Google Apps
1. Clarify terms and concepts	Google Doc
2. Define the problem	Google Doc
3 และ 4 Analyze the problem and formulate hypotheses	Google Doc
5. Identify the priority of hypotheses	Google Doc
6. Formulate learning objectives	Google Doc
7. Collect additional information outside the group	Google Doc
8. Synthesize and test the newly acquired information	Google Doc
9. Identify generalizations and principles derived from studying this problem	Google Doc , Google Site